

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2018-2019

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Utilisation de ressources pédagogiques en salle de classe

<i>Nombre de répondant(e)s</i>	Province*	
	<i>n</i>	% [†]
	422	
8. Cette année, à quelle fréquence avez-vous utilisé les ressources ci-dessous pour l'enseignement de la lecture et de l'écriture?		
a. Logiciels (p. ex., de traitement de texte, de recherche)		
Non disponible(s)	1	<1 %
Jamais	7	2 %
À l'occasion	51	12 %
Parfois	92	22 %
Souvent	271	64 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	0	0 %
b. Matériel de la bibliothèque ou du centre de ressources (p. ex., matériel imprimé et audiovisuel)		
Non disponible(s)	9	2 %
Jamais	27	6 %
À l'occasion	93	22 %
Parfois	141	33 %
Souvent	150	36 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	2	<1 %
c. Technologies de présentation (p. ex., tableau blanc interactif, projecteur à cristaux liquides)		
Non disponible(s)	2	<1 %
Jamais	4	1 %
À l'occasion	19	5 %
Parfois	38	9 %
Souvent	358	85 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	1	<1 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont répondu aux questions 7 et 8.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égalé pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2018-2019

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Utilisation de ressources pédagogiques en salle de classe

<i>Nombre de répondant(e)s</i>	Province*	
	<i>n</i>	%†
	422	
d. Matériel pour l'enseignement du français élaboré par vous ou par d'autres enseignantes et enseignants de votre école		
Non disponible(s)	1	<1 %
Jamais	7	2 %
À l'occasion	56	13 %
Parfois	100	24 %
Souvent	257	61 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	1	<1 %
e. Matériel pour l'enseignement du français élaboré par votre conseil scolaire ou par d'autres conseils scolaires		
Non disponible(s)	14	3 %
Jamais	28	7 %
À l'occasion	104	25 %
Parfois	141	33 %
Souvent	134	32 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	1	<1 %
f. Matériel pour l'enseignement du français élaboré par le ministère de l'Éducation		
Non disponible(s)	7	2 %
Jamais	24	6 %
À l'occasion	110	26 %
Parfois	155	37 %
Souvent	126	30 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	0	0 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont répondu aux questions 7 et 8.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égale pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2018-2019

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Utilisation de ressources pédagogiques en salle de classe

<i>Nombre de répondant(e)s</i>	Province*	
	<i>n</i>	% [†]
	422	
g. Matériel pour l'enseignement du français, de source commerciale		
Non disponible(s)	5	1 %
Jamais	9	2 %
À l'occasion	94	22 %
Parfois	162	38 %
Souvent	152	36 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	0	0 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont répondu aux questions 7 et 8.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2018-2019

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Utilisation de ressources pédagogiques en salle de classe

Nombre de répondant(e)s	Province*	
	<i>n</i>	%†
	418	
9. Cette année, à quelle fréquence avez-vous demandé à vos élèves d'utiliser les ressources ci-dessous lors d'activités de mathématiques?		
a. Calculatrices		
Non disponible(s)	0	0 %
Jamais	12	3 %
À l'occasion	78	19 %
Parfois	157	38 %
Souvent	171	41 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	0	0 %
b. Matériel de manipulation concret (p. ex., cubes, tuiles)		
Non disponible(s)	1	<1 %
Jamais	0	0 %
À l'occasion	49	12 %
Parfois	142	34 %
Souvent	223	53 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	3	1 %
c. Logiciels (p. ex., jeux de mathématiques interactifs, logiciels de graphisme)		
Non disponible(s)	2	<1 %
Jamais	14	3 %
À l'occasion	87	21 %
Parfois	144	34 %
Souvent	168	40 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	3	1 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont répondu aux questions 9, 10 et 11.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égalé pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2018-2019

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Utilisation de ressources pédagogiques en salle de classe

Nombre de répondant(e)s	Province*	
	<i>n</i>	% [†]
	418	
d. Internet (p. ex., pour accéder à des données statistiques ou à d'autres sources d'information liées aux mathématiques)		
Non disponible(s)	0	0 %
Jamais	42	10 %
À l'occasion	141	34 %
Parfois	122	29 %
Souvent	113	27 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	0	0 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont répondu aux questions 9, 10 et 11.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2018-2019

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Utilisation de ressources pédagogiques en salle de classe

<i>Nombre de répondant(e)s</i>	Province*	
	<i>n</i>	%†
	418	
10. Cette année, à quelle fréquence avez-vous utilisé les ressources ci-dessous pour l'enseignement des mathématiques?		
a. Logiciels (p. ex., jeux de mathématiques interactifs, logiciels de graphisme)		
Non disponible(s)	3	1 %
Jamais	16	4 %
À l'occasion	85	20 %
Parfois	153	37 %
Souvent	160	38 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	1	<1 %
b. Matériel de la bibliothèque ou du centre de ressources (p. ex., matériel imprimé et audiovisuel)		
Non disponible(s)	19	5 %
Jamais	110	26 %
À l'occasion	129	31 %
Parfois	90	22 %
Souvent	70	17 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	0	0 %
c. Technologies de présentation (p. ex., tableau blanc interactif, projecteur à cristaux liquides)		
Non disponible(s)	2	<1 %
Jamais	5	1 %
À l'occasion	24	6 %
Parfois	53	13 %
Souvent	334	80 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	0	0 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont répondu aux questions 9, 10 et 11.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égalé pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2018-2019

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Utilisation de ressources pédagogiques en salle de classe

<i>Nombre de répondant(e)s</i>	Province*	
	<i>n</i>	%†
	418	
d. Matériel pour l'enseignement des mathématiques élaboré par vous ou par d'autres enseignantes et enseignants de votre école		
Non disponible(s)	1	<1 %
Jamais	10	2 %
À l'occasion	60	14 %
Parfois	117	28 %
Souvent	229	55 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	1	<1 %
e. Matériel pour l'enseignement des mathématiques élaboré par votre conseil scolaire ou par d'autres conseils scolaires		
Non disponible(s)	8	2 %
Jamais	34	8 %
À l'occasion	92	22 %
Parfois	130	31 %
Souvent	151	36 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	3	1 %
f. Matériel pour l'enseignement des mathématiques élaboré par le ministère de l'Éducation		
Non disponible(s)	6	1 %
Jamais	22	5 %
À l'occasion	87	21 %
Parfois	133	32 %
Souvent	168	40 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	2	<1 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont répondu aux questions 9, 10 et 11.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2018-2019

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Utilisation de ressources pédagogiques en salle de classe

<i>Nombre de répondant(e)s</i>	Province*	
	<i>n</i>	% [†]
	418	
g. Matériel pour l'enseignement des mathématiques, de source commerciale		
Non disponible(s)	7	2 %
Jamais	23	6 %
À l'occasion	81	19 %
Parfois	145	35 %
Souvent	161	39 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	1	<1 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont répondu aux questions 9, 10 et 11.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2018-2019

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Quelques méthodes pédagogiques

Nombre de répondant(e)s	Province*	
	<i>n</i>	%
	418	
11a. À quelle fréquence intégrez-vous les mathématiques à d'autres matières du curriculum?		
s. o.	1	<1 %
Jamais	11	3 %
À l'occasion	143	34 %
Parfois	167	40 %
Souvent	92	22 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	4	1 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont répondu aux questions 9, 10 et 11.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2018-2019

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Quelques méthodes pédagogiques

Nombre de répondant(e)s	Province*	
	<i>n</i>	%
b. Parmi les méthodes pédagogiques ci-dessous, lesquelles font partie de votre programme de mathématiques complet?[†]		
i. Échange mathématique	358	86 %
ii. Enquête collaborative	201	48 %
iii. Pédagogie différenciée	352	84 %
iv. Enseignement explicite	395	94 %
v. Enseignement guidé des mathématiques	359	86 %
vi. Pratique autonome	398	95 %
vii. Calcul mental	357	85 %
viii. Résolution de problèmes ouverts	384	92 %
ix. Pratique de procédures et de calculs	342	82 %
x. Autre	110	26 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre d'enseignantes et d'enseignants qui ont répondu aux questions 9, 10 et 11.

† Les répondant(e)s pouvaient indiquer toutes les réponses pertinentes.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2018-2019

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Quelques méthodes pédagogiques

Nombre de répondant(e)s	Province*	
	n	%†
c. Quand enseignez-vous habituellement les mathématiques?‡		
En matinée	274	66 %
En après-midi	31	7 %
Au milieu de la journée (pour les écoles ayant adopté un horaire équilibré)	59	14 %
Aussi souvent le matin que l'après-midi	50	12 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	4	1 %
d. Au cours d'une journée typique, combien de minutes vos élèves consacrent-ils au temps réservé aux mathématiques?‡§		
Moins de 40 minutes	2	<1 %
40 à 59 minutes	67	16 %
60 à 79 minutes	239	57 %
Plus de 80 minutes	110	26 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	0	0 %
e. Au cours d'une journée typique, combien de blocs de temps réservés aux mathématiques vos élèves font-ils?‡§		
Un bloc de temps continu (p. ex., un bloc de 60 minutes; un bloc de 40 minutes)	302	72 %
Deux blocs de temps continu ou plus (p. ex., deux blocs de 30 minutes; trois blocs de 20 minutes)	114	27 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	2	<1 %
f. Au cours d'une semaine typique, combien de minutes vos élèves consacrent-ils au temps réservé aux mathématiques?‡§		
100 à 199 minutes par semaine	6	1 %
200 à 299 minutes par semaine	55	13 %
300 à 399 minutes par semaine	226	54 %
400 minutes ou plus par semaine	128	31 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	3	1 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre d'enseignantes et d'enseignants qui ont répondu aux questions 9, 10 et 11.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

‡ Les répondant(e)s ne devaient indiquer qu'une seule réponse.

§ Pour les questions 11d à 11f, « réservé » signifie le temps d'enseignement ou d'apprentissage réservé aux mathématiques seulement, sans inclure le temps où les mathématiques sont intégrées à d'autres matières.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2018-2019

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Engagement des parents dans l'apprentissage des élèves

Nombre de répondant(e)s	Province*	
	n	%†
	452	
12. Cette année, à quelle fréquence avez-vous communiqué les renseignements ci-dessous à la majorité des parents, tuteurs et tuteurs de vos élèves?		
a. Liens entre les tests de l'OQRE et <i>Le curriculum de l'Ontario</i>		
Jamais	190	42 %
Une fois	161	36 %
De 2 à 3 fois	88	19 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	13	3 %
b. Liens entre les résultats de l'OQRE et les pratiques d'enseignement ou d'évaluation		
Jamais	216	48 %
Une fois	142	31 %
De 2 à 3 fois	78	17 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	16	4 %
c. Stratégies d'enseignement pour aider leur enfant		
Jamais	39	9 %
Une fois	72	16 %
De 2 à 3 fois	206	46 %
Environ une fois par mois	90	20 %
Environ une fois toutes les deux semaines	14	3 %
Au moins une fois par semaine	18	4 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	13	3 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2018-2019

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Engagement des parents dans l'apprentissage des élèves

<i>Nombre de répondant(e)s</i>	Province*	
	<i>n</i>	%†
d. Ce qu'ils peuvent faire à la maison pour appuyer l'apprentissage de leur enfant		
Jamais	21	5 %
Une fois	57	13 %
De 2 à 3 fois	192	42 %
Environ une fois par mois	118	26 %
Environ une fois toutes les deux semaines	29	6 %
Au moins une fois par semaine	26	6 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	9	2 %
e. Suggestions de ressources pour appuyer l'apprentissage de leur enfant à la maison		
Jamais	38	8 %
Une fois	82	18 %
De 2 à 3 fois	202	45 %
Environ une fois par mois	84	19 %
Environ une fois toutes les deux semaines	19	4 %
Au moins une fois par semaine	18	4 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	9	2 %
f. Renseignements sur les progrès de leur enfant		
Jamais	3	1 %
Une fois	7	2 %
De 2 à 3 fois	110	24 %
Environ une fois par mois	230	51 %
Environ une fois toutes les deux semaines	61	13 %
Au moins une fois par semaine	32	7 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	9	2 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2018-2019

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Engagement des parents dans l'apprentissage des élèves

<i>Nombre de répondant(e)s</i>	Province*	
	<i>n</i>	%†
13. Cette année, à quelle fréquence avez-vous utilisé les moyens ci-dessous pour communiquer avec la majorité des parents, tuteurs et tuteurs de vos élèves au sujet de l'apprentissage de leur enfant?		
a. Entretiens		
Jamais	23	5 %
Une fois	77	17 %
De 2 à 3 fois	251	56 %
Environ une fois par mois	53	12 %
Environ une fois toutes les deux semaines	10	2 %
Au moins une fois par semaine	10	2 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	28	6 %
b. Conversations téléphoniques		
Jamais	48	11 %
Une fois	110	24 %
De 2 à 3 fois	201	44 %
Environ une fois par mois	53	12 %
Environ une fois toutes les deux semaines	13	3 %
Au moins une fois par semaine	5	1 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	22	5 %
c. Agenda de l'élève ou cahier de correspondance		
Jamais	133	29 %
Une fois	13	3 %
De 2 à 3 fois	58	13 %
Environ une fois par mois	71	16 %
Environ une fois toutes les deux semaines	32	7 %
Au moins une fois par semaine	117	26 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	28	6 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2018-2019

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Engagement des parents dans l'apprentissage des élèves

<i>Nombre de répondant(e)s</i>	Province*	
	<i>n</i>	% [†]
d. Présentation de son travail par l'élève		
Jamais	93	21 %
Une fois	41	9 %
De 2 à 3 fois	89	20 %
Environ une fois par mois	128	28 %
Environ une fois toutes les deux semaines	56	12 %
Au moins une fois par semaine	21	5 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	24	5 %
e. Portfolio de l'élève		
Jamais	182	40 %
Une fois	37	8 %
De 2 à 3 fois	61	13 %
Environ une fois par mois	101	22 %
Environ une fois toutes les deux semaines	24	5 %
Au moins une fois par semaine	13	3 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	34	8 %
f. Trousse ou bulletin d'informations pour la classe		
Jamais	123	27 %
Une fois	23	5 %
De 2 à 3 fois	114	25 %
Environ une fois par mois	93	21 %
Environ une fois toutes les deux semaines	22	5 %
Au moins une fois par semaine	54	12 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	23	5 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2018-2019

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Engagement des parents dans l'apprentissage des élèves

Nombre de répondant(e)s	Province*	
	<i>n</i>	% [†]
	452	
g. Moyens électroniques (p. ex., courriels, blogues, site ou page Web de la classe)		
Jamais	22	5 %
Une fois	6	1 %
De 2 à 3 fois	76	17 %
Environ une fois par mois	116	26 %
Environ une fois toutes les deux semaines	67	15 %
Au moins une fois par semaine	154	34 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	11	2 %
h. Moyens autres que ceux précités		
Jamais	165	37 %
Une fois	8	2 %
De 2 à 3 fois	19	4 %
Environ une fois par mois	27	6 %
Environ une fois toutes les deux semaines	12	3 %
Au moins une fois par semaine	35	8 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	186	41 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2018-2019

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Profil démographique de la classe

<i>Nombre de répondant(e)s</i>	Province*	
	<i>n</i>	%†
	452	
14a. Êtes-vous la ou le titulaire de cette classe ou de cette classe-foyer?		
Oui	439	97 %
Non	8	2 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	5	1 %
b. Enseignez-vous le français à cette classe?		
Oui	423	94 %
Non	24	5 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	5	1 %
c. Enseignez-vous les mathématiques à cette classe?		
Oui	418	92 %
Non	28	6 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	6	1 %
15. Combien d'élèves y a-t-il dans cette classe?		
1-20	135	30 %
21-24	160	35 %
25-28	120	27 %
29-32	29	6 %
33 ou plus	1	<1 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	7	2 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égale pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2018-2019

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Profil démographique de la classe

<i>Nombre de répondant(e)s</i>	Province*	
	<i>n</i>	%†
	452	
16a. Est-ce que cette classe est à niveaux multiples ou à âges multiples?		
Oui	187	41 %
Non	260	58 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	5	1 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2018-2019

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Profil démographique de la classe

<i>Nombre de répondant(e)s</i>	Province*	
	<i>n</i>	% [†]
	187	
16b. Si cette classe est à niveaux multiples ou à âges multiples, combien d'élèves sont en 6^e année?		
1-8	74	40 %
9-12	51	27 %
13-16	36	19 %
17-20	16	9 %
21 ou plus	3	2 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	7	4 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre d'enseignantes et d'enseignants qui ont répondu « oui » à la question 16a.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2018-2019

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Antécédents et perfectionnement professionnel

<i>Nombre de répondant(e)s</i>	Province*	
	<i>n</i>	%†
	452	
17. En comptant l'année en cours, depuis environ combien d'années enseignez-vous?‡		
a. En tout		
2 ans ou moins	45	10 %
De 3 à 5 ans	56	12 %
De 6 à 10 ans	94	21 %
11 ans ou plus	234	52 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	23	5 %
b. Au palier élémentaire		
2 ans ou moins	70	15 %
De 3 à 5 ans	77	17 %
De 6 à 10 ans	91	20 %
11 ans ou plus	177	39 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	37	8 %
c. Au cycle moyen		
2 ans ou moins	97	21 %
De 3 à 5 ans	110	24 %
De 6 à 10 ans	105	23 %
11 ans ou plus	109	24 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	31	7 %
d. En 6^e année		
2 ans ou moins	177	39 %
De 3 à 5 ans	120	27 %
De 6 à 10 ans	81	18 %
11 ans ou plus	50	11 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	24	5 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égale pas toujours 100.

‡ Les répondant(e)s ne devaient indiquer qu'une seule réponse.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2018-2019

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Antécédents et perfectionnement professionnel

Nombre de répondant(e)s	Province*	
	<i>n</i>	% [†]
	452	
18. Quel énoncé ci-dessous décrit le mieux votre domaine d'études pendant vos études postsecondaires?[‡]		
Majeure en français ou baccalauréat spécialisé en études françaises	102	23 %
Majeure dans un domaine connexe au français ou baccalauréat spécialisé dans un domaine connexe au français (p. ex., rédaction, communication)	49	11 %
Majeure dans un autre domaine avec une mineure en français	59	13 %
Majeure dans un autre domaine avec une mineure dans un domaine connexe au français	18	4 %
Un domaine non connexe au français	213	47 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	11	2 %
19. Quel énoncé ci-dessous décrit le mieux votre domaine d'études pendant vos études postsecondaires?[‡]		
Majeure en mathématiques ou baccalauréat spécialisé en mathématiques	16	4 %
Majeure dans un domaine connexe aux mathématiques ou baccalauréat spécialisé dans un domaine connexe aux mathématiques (p. ex., commerce, sciences, génie, informatique)	40	9 %
Majeure dans un autre domaine avec une mineure en mathématiques	20	4 %
Majeure dans un autre domaine avec une mineure dans un domaine connexe aux mathématiques	23	5 %
Un domaine non connexe aux mathématiques	336	74 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	17	4 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

‡ Les répondant(e)s ne devaient indiquer qu'une seule réponse.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2018-2019

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Antécédents et perfectionnement professionnel

<i>Nombre de répondant(e)s</i>	Province*	
	<i>n</i>	% [†]
	452	
20. Pendant vos études en vue de devenir enseignante ou enseignant, avez-vous suivi des cours liés à l'enseignement de la lecture ou de l'écriture?		
Oui	374	83 %
Non	71	16 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	7	2 %
21. Pendant vos études en vue de devenir enseignante ou enseignant, avez-vous suivi des cours liés à l'enseignement des mathématiques?		
Oui	349	77 %
Non	96	21 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	7	2 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2018-2019

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Antécédents et perfectionnement professionnel

Nombre de répondant(e)s	Province*	
	<i>n</i>	%†
	452	
22. Avez-vous terminé ou êtes-vous en voie de terminer les cours de qualifications additionnelles ci-dessous?‡		
a. Lecture		
Non	362	80 %
Partie 1	18	4 %
Partie 2	8	2 %
Spécialiste	23	5 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	41	9 %
b. Écriture		
Non	395	87 %
Partie 1	6	1 %
Partie 2	3	1 %
Spécialiste	7	2 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	41	9 %
c. Mathématiques, cycles primaire et moyen		
Non	375	83 %
Partie 1	13	3 %
Partie 2	6	1 %
Spécialiste	17	4 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	41	9 %
d. Intégration de la technologie de l'information et communication dans l'enseignement		
Non	318	70 %
Partie 1	17	4 %
Partie 2	5	1 %
Spécialiste	80	18 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	32	7 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

‡ Les répondant(e)s ne devaient indiquer qu'une seule réponse.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2018-2019

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Antécédents et perfectionnement professionnel

<i>Nombre de répondant(e)s</i>	Province*	
	<i>n</i>	% [†]
	452	
e. Actualisation linguistique en français (ALF)/Appui aux nouveaux arrivants (PANA)		
Non	393	87 %
Partie 1	11	2 %
Partie 2	1	<1 %
Spécialiste	8	2 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	39	9 %
f. Éducation de l'enfance en difficulté		
Non	207	46 %
Partie 1	111	25 %
Partie 2	15	3 %
Spécialiste	91	20 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	28	6 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2018-2019

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Antécédents et perfectionnement professionnel

Nombre de répondant(e)s	Province*	
	n	%†
	452	
23. Au cours des deux dernières années, avez-vous participé à des activités de perfectionnement professionnel (p. ex., cours, ateliers, conférences, CAP) dans un ou plusieurs des domaines ci-dessous?		
a. Enseignement ou didactique de la lecture ou de l'écriture		
Oui	306	68 %
Non	133	29 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	13	3 %
b. Intégration de la technologie de l'information et communication dans l'enseignement de la lecture ou de l'écriture		
Oui	225	50 %
Non	214	47 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	13	3 %
c. Développement des habiletés des élèves reliées à la pensée critique en lecture ou en écriture		
Oui	218	48 %
Non	215	48 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	19	4 %
d. Enseignement ou didactique des mathématiques		
Oui	306	68 %
Non	131	29 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	15	3 %
e. Intégration de la technologie de l'information et communication dans l'enseignement des mathématiques		
Oui	213	47 %
Non	223	49 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	16	4 %
f. Développement des habiletés des élèves reliées à la pensée critique ou à la résolution de problèmes en mathématiques		
Oui	303	67 %
Non	129	29 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	20	4 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égalise pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2018-2019

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Antécédents et perfectionnement professionnel

<i>Nombre de répondant(e)s</i>	Province*	
	<i>n</i>	%†
g. Stratégies d'enseignement visant à différencier l'enseignement dans toutes les matières		
Oui	217	48 %
Non	215	48 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	20	4 %
h. Éducation des élèves ayant des besoins particuliers		
Oui	151	33 %
Non	281	62 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	20	4 %
i. Enseignement en milieu minoritaire		
Oui	53	12 %
Non	376	83 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	23	5 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2018-2019

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Autre

<i>Nombre de répondant(e)s</i>	Province*	
	<i>n</i>	% [†]
	452	
24. Je préférerais remplir ce questionnaire électroniquement (par Internet).		
Tout à fait en désaccord ou en désaccord	48	11 %
Ni d'accord ni en désaccord	86	19 %
D'accord ou tout à fait d'accord	308	68 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	10	2 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.