

Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1^{re} à la 3^e année) et cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

Votre école

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	n	%†
	238	
d. Coordonner l'enseignement entre les enseignantes et enseignants afin d'atteindre les objectifs du plan d'amélioration		
N'était pas une de nos activités	23	10 %
Avec difficulté	8	3 %
Avec plus ou moins de succès	73	31 %
Avec succès	109	46 %
Avec beaucoup de succès	20	8 %
Aucune réponse	5	2 %
e. Clarifier les attentes relatives au rendement des élèves		
N'était pas une de nos activités	22	9 %
Avec difficulté	4	2 %
Avec plus ou moins de succès	70	29 %
Avec succès	120	50 %
Avec beaucoup de succès	17	7 %
Aucune réponse	5	2 %
f. Établir des repères (indicateurs des progrès) pour faire le suivi des progrès des l'école		
N'était pas une de nos activités	27	11 %
Avec difficulté	5	2 %
Avec plus ou moins de succès	75	32 %
Avec succès	107	45 %
Avec beaucoup de succès	18	8 %
Aucune réponse	6	3 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1^{re} à la 3^e année) et cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

Votre école

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	238	
	n	%†
g. Mettre en œuvre une ou plusieurs équipes d'amélioration de l'école		
N'était pas une de nos activités	40	17 %
Avec difficulté	9	4 %
Avec plus ou moins de succès	56	24 %
Avec succès	103	43 %
Avec beaucoup de succès	23	10 %
Aucune réponse	7	3 %
h. Respecter les délais établis dans le plan d'amélioration de l'école		
N'était pas une de nos activités	35	15 %
Avec difficulté	12	5 %
Avec plus ou moins de succès	48	20 %
Avec succès	122	51 %
Avec beaucoup de succès	16	7 %
Aucune réponse	5	2 %
i. Fournir des preuves des progrès de mon école relativement à l'atteinte des objectifs du plan d'amélioration		
N'était pas une de nos activités	42	18 %
Avec difficulté	9	4 %
Avec plus ou moins de succès	57	24 %
Avec succès	108	45 %
Avec beaucoup de succès	15	6 %
Aucune réponse	7	3 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égale pas toujours 100.

Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1^{re} à la 3^e année) et cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

Votre école

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	238	
	n	%†
j. Amener tout le personnel à s'engager dans les activités relatives au plan d'amélioration		
N'était pas une de nos activités	37	16 %
Avec difficulté	11	5 %
Avec plus ou moins de succès	64	27 %
Avec succès	97	41 %
Avec beaucoup de succès	23	10 %
Aucune réponse	6	3 %
k. Amener le conseil d'école à s'engager dans les activités relatives au plan d'amélioration		
N'était pas une de nos activités	83	35 %
Avec difficulté	31	13 %
Avec plus ou moins de succès	53	22 %
Avec succès	54	23 %
Avec beaucoup de succès	9	4 %
Aucune réponse	8	3 %
l. Amener tous les parents, tutrices et tuteurs à s'engager dans les activités relatives au plan d'amélioration		
N'était pas une de nos activités	85	36 %
Avec difficulté	41	17 %
Avec plus ou moins de succès	80	34 %
Avec succès	23	10 %
Avec beaucoup de succès	3	1 %
Aucune réponse	6	3 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égalent pas toujours 100.

Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1^{re} à la 3^e année) et cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

Votre école

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	238	
	n	%†
En mathématiques :		
a. Analyser les données liées au rendement de vos élèves		
N'était pas une de nos activités	12	5 %
Avec difficulté	5	2 %
Avec plus ou moins de succès	43	18 %
Avec succès	141	59 %
Avec beaucoup de succès	32	13 %
Aucune réponse	5	2 %
b. Déterminer des stratégies pour améliorer l'enseignement lié aux domaines d'étude et aux attentes des programme-cadres		
N'était pas une de nos activités	16	7 %
Avec difficulté	2	1 %
Avec plus ou moins de succès	62	26 %
Avec succès	125	53 %
Avec beaucoup de succès	28	12 %
Aucune réponse	5	2 %
c. Mettre en œuvre des activités et des programmes de dépistage précoce		
N'était pas une de nos activités	32	13 %
Avec difficulté	10	4 %
Avec plus ou moins de succès	66	28 %
Avec succès	103	43 %
Avec beaucoup de succès	22	9 %
Aucune réponse	5	2 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1^{re} à la 3^e année) et cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

Votre école

Nombre de répondants	Province*	
	n	%†
d. Coordonner l'enseignement entre les enseignantes et enseignants afin d'atteindre les objectifs du plan d'amélioration		
N'était pas une de nos activités	22	9 %
Avec difficulté	7	3 %
Avec plus ou moins de succès	66	28 %
Avec succès	117	49 %
Avec beaucoup de succès	22	9 %
Aucune réponse	4	2 %
e. Clarifier les attentes relatives au rendement des élèves		
N'était pas une de nos activités	21	9 %
Avec difficulté	2	1 %
Avec plus ou moins de succès	63	26 %
Avec succès	124	52 %
Avec beaucoup de succès	23	10 %
Aucune réponse	5	2 %
f. Établir des repères (indicateurs des progrès) pour faire le suivi des progrès de l'école		
N'était pas une de nos activités	24	10 %
Avec difficulté	5	2 %
Avec plus ou moins de succès	67	28 %
Avec succès	116	49 %
Avec beaucoup de succès	20	8 %
Aucune réponse	6	3 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égalise pas toujours 100.

Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1^{re} à la 3^e année) et cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

Votre école

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	n	%†
	238	
g. Mettre en œuvre une ou plusieurs équipes d'amélioration de l'école		
N'était pas une de nos activités	33	14 %
Avec difficulté	8	3 %
Avec plus ou moins de succès	51	21 %
Avec succès	113	47 %
Avec beaucoup de succès	26	11 %
Aucune réponse	7	3 %
h. Respecter les délais établis dans le plan d'amélioration de l'école		
N'était pas une de nos activités	30	13 %
Avec difficulté	12	5 %
Avec plus ou moins de succès	57	24 %
Avec succès	117	49 %
Avec beaucoup de succès	17	7 %
Aucune réponse	5	2 %
i. Fournir des preuves des progrès de mon école relativement à l'atteinte des objectifs du plan d'amélioration		
N'était pas une de nos activités	32	13 %
Avec difficulté	12	5 %
Avec plus ou moins de succès	53	22 %
Avec succès	118	50 %
Avec beaucoup de succès	16	7 %
Aucune réponse	7	3 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égale pas toujours 100.

Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1^{re} à la 3^e année) et cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

Votre école

Nombre de répondants	Province*	
	n	%†
j. Amener tout le personnel à s'engager dans les activités relatives au plan d'amélioration		
N'était pas une de nos activités	26	11 %
Avec difficulté	7	3 %
Avec plus ou moins de succès	72	30 %
Avec succès	100	42 %
Avec beaucoup de succès	26	11 %
Aucune réponse	7	3 %
k. Amener le conseil d'école à s'engager dans les activités relatives au plan d'amélioration		
N'était pas une de nos activités	70	29 %
Avec difficulté	30	13 %
Avec plus ou moins de succès	54	23 %
Avec succès	61	26 %
Avec beaucoup de succès	15	6 %
Aucune réponse	8	3 %
l. Amener tous les parents, tutrices et tuteurs à s'engager dans les activités relatives au plan d'amélioration		
N'était pas une de nos activités	74	31 %
Avec difficulté	42	18 %
Avec plus ou moins de succès	84	35 %
Avec succès	27	11 %
Avec beaucoup de succès	5	2 %
Aucune réponse	6	3 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1^{re} à la 3^e année) et cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

Utilisation des ressources de l'OQRE

Nombre de répondants	Province*	
	238	
	n	%†
11a. Avez-vous utilisé les données de l'OQRE de l'an dernier (p. ex., données démographiques, résultats aux tests et aux questionnaires) dans votre école?		
Oui	223	94 %
Non	10	4 %
Aucune réponse	5	2 %
11b. Si oui, de quelle manière avez-vous utilisé les données de l'OQRE de l'an dernier (p. ex., données démographiques, résultats aux tests et aux questionnaires) dans votre école?‡§		
a. Pour déterminer dans quelle mesure les élèves répondent aux attentes du curriculum	153	69 %
b. Pour déterminer les points forts et les domaines à améliorer des programmes du palier élémentaire	200	90 %
c. Pour guider les initiatives d'amélioration de l'école	205	92 %
d. Pour déterminer les domaines qui ont été améliorés	165	74 %
e. Pour déterminer quelles ressources sont nécessaires et pour justifier leur acquisition	82	37 %
f. Pour appuyer un changement dans les pratiques pédagogiques	172	77 %
g. Pour informer les parents, tuteurs et tutrices du rendement des élèves	133	60 %
h. Pour connaître davantage les élèves de l'école (p. ex., attitudes, activités en dehors de l'école)	135	61 %
i. De manières autres que celles précitées	13	6 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égalise pas toujours 100.

‡ Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre de directrices et de directeurs d'école qui ont répondu « oui » à la question 11a.

§ Les répondants pouvaient indiquer toutes les réponses pertinentes.

Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1^{re} à la 3^e année) et cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

Utilisation des ressources de l'OQRE

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	n	%†
	238	
12a. Avez-vous communiqué les résultats de l'OQRE de l'an dernier au personnel de l'école?		
Oui	233	98 %
Non	0	0 %
Aucune réponse	5	2 %
12b. Si oui, de quelle manière avez-vous communiqué les résultats de l'OQRE de l'an dernier au personnel de l'école?‡§		
a. En discutant avec le personnel durant des réunions de tout le personnel	218	94 %
b. En discutant avec le personnel durant d'autres réunions (p. ex., réunions du personnel enseignant d'une année d'études ou d'un cycle, d'une CAP)	194	83 %
c. En discutant avec les membres de l'équipe d'amélioration de l'école	161	69 %
d. En invitant le personnel à consulter le site Web de l'OQRE	51	22 %
e. De manières autres que celles précitées	13	6 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

‡ Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre de directrices et de directeurs d'école qui ont répondu « oui » à la question 12a.

§ Les répondants pouvaient indiquer toutes les réponses pertinentes.

Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1^{re} à la 3^e année) et cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

Utilisation des ressources de l'OQRE

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	n	%†
	238	
13a. Cette année, avez-vous divulgué l'information portant sur les tests de l'OQRE et leurs résultats aux parents, tutrices et tuteurs?		
Oui	212	89 %
Non	21	9 %
Aucune réponse	5	2 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1^{re} à la 3^e année) et cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

Utilisation des ressources de l'OQRE

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	212	
	n	%
13b. Si oui, comment l'information portant sur les tests de l'OQRE et leurs résultats a-t-elle été divulguée aux parents, tutrices et tuteurs?		
<u>Portant sur les tests</u>^{‡§}		
a. Rencontre parents-enseignants	30	14 %
b. Bulletin d'information	102	48 %
c. Modèle de lettre de l'OQRE	111	52 %
d. Lettre rédigée par l'école	89	42 %
e. « Les tests de l'OQRE à l'école élémentaire - Un guide pour les parents »	88	42 %
f. Rapport ou aperçu des résultats aux tests à l'échelle de l'école	42	20 %
g. Présentation ou discussion lors d'une réunion du conseil d'école	86	41 %
h. Rencontre pour les parents, tutrices ou tuteurs, portant sur l'OQRE	22	10 %
i. Partie d'une autre rencontre visant les parents, tutrices ou tuteurs	20	9 %
j. Site Internet de l'école	44	21 %
k. Médias sociaux (p. ex., blogues, Facebook, Twitter)	27	13 %
l. De manières autres que celles précitées	15	7 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

‡ Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre de directrices et de directeurs d'école qui ont répondu « oui » à la question 13a.

§ Les répondants pouvaient indiquer toutes les réponses pertinentes.

Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1^{re} à la 3^e année) et cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

Utilisation des ressources de l'OQRE

Nombre de répondants	Province*	
	n	%
	212	
Portant sur les résultats^{‡§}		
m. Rencontre parents-enseignants	52	25 %
n. Bulletin d'information	137	65 %
o. Modèle de lettre de l'OQRE	93	44 %
p. Lettre rédigée par l'école	79	37 %
q. « Les tests de l'OQRE à l'école élémentaire - Un guide pour les parents »	51	24 %
r. Rapport ou aperçu des résultats aux tests à l'échelle de l'école	108	51 %
s. Présentation ou discussion lors d'une réunion du conseil d'école	153	72 %
t. Rencontre pour les parents, tuteurs ou tuteuses, portant sur l'OQRE	19	9 %
u. Partie d'une autre rencontre visant les parents, tuteurs ou tuteuses	25	12 %
v. Site Internet de l'école	62	29 %
w. Médias sociaux (p. ex., blogues, Facebook, Twitter)	27	13 %
x. De manières autres que celles précitées	12	6 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

‡ Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre de directrices et de directeurs d'école qui ont répondu « oui » à la question 13a.

§ Les répondants pouvaient indiquer toutes les réponses pertinentes.

Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1^{re} à la 3^e année) et cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

Utilisation des ressources de l'OQRE

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	n	%†
	238	
14a. Avez-vous divulgué des informations ou ressources portant sur les tests de l'OQRE aux parents, tuteurs ou tuteurs?		
Pour préparer aux tests		
Oui	174	
Aucune réponse	5	
14b. Si oui, comment avez-vous divulgué des informations ou ressources portant sur les tests de l'OQRE aux parents, tuteurs ou tuteurs?‡§		
a. « Les tests de l'OQRE à l'école élémentaire - Un guide pour les parents »	115	66 %
c. Exemples de tests, réponses d'élèves ou guides de notation	103	59 %
d. Vidéo de l'OQRE (p. ex., « À propos des tests provinciaux de l'Ontario »)		
e. Présentation PowerPoint « Ce que les parents doivent savoir au sujet des tests à l'échelle de la province »	6	3 %
		18 %

* Les nombres et les pourcentages sont basés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

‡ Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre de directrices et de directeurs d'école qui ont répondu « oui » à la question 14a.

§ Les répondants pouvaient indiquer toutes les réponses pertinentes.

Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1^{re} à la 3^e année) et cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

Utilisation des ressources de l'OQRE

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	238	
	n	%†
14c. Avez-vous divulgué des informations ou ressources portant sur les tests de l'OQRE aux parents, tuteurs ou tuteurs?		
Pour communiquer les résultats		
Oui	166	70 %
Non	65	27 %
Aucune réponse	7	3 %
14d. Si oui, quelles informations ou ressources portant sur les tests de l'OQRE avez-vous divulguées aux parents, tuteurs ou tuteurs?‡§		
a. Rapport de l'OQRE sur les résultats de l'école ou du conseil scolaire	121	73 %
b. Rapport de l'école ou du conseil scolaire sur les résultats, préparé par l'école ou le conseil scolaire	102	61 %
c. « Six questions à poser lorsque vous examinez les résultats de votre école »	38	23 %
d. Informations sur la manière dont les résultats de l'OQRE guident le plan d'amélioration de l'école	42	25 %
e. Informations ou ressources autres que celles précitées	22	13 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égalise pas toujours 100.

‡ Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre de directrices et de directeurs d'école qui ont répondu « oui » à la question 14c.

§ Les répondants pouvaient indiquer toutes les réponses pertinentes.

Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1^{re} à la 3^e année) et cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

Engagement des parents dans l'apprentissage des élèves

Nombre de répondants	Province*	
	n	%†
15. Cette année, à quelle fréquence vous attendiez-vous à ce que les enseignantes et enseignants communiquent les renseignements ci-dessous aux parents, tuteurs et tuteurs?		
a. Liens entre les tests de l'OQRE et <i>Le curriculum de l'Ontario</i>		
Jamais	62	26 %
Une fois	110	46 %
De 2 à 3 fois	58	24 %
Aucune réponse	8	3 %
b. Liens entre les résultats de l'OQRE et les pratiques d'enseignement ou d'évaluation		
Jamais	59	25 %
Une fois	110	46 %
De 2 à 3 fois	61	26 %
Aucune réponse	8	3 %
c. Stratégies d'enseignement pour aider leur enfant		
Jamais	5	2 %
Une fois	7	3 %
De 2 à 3 fois	95	40 %
Environ une fois par mois	91	38 %
Environ une fois toutes les deux semaines	19	8 %
Au moins une fois par semaine	12	5 %
Aucune réponse	9	4 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1^{re} à la 3^e année) et cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

Engagement des parents dans l'apprentissage des élèves

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	238	
	n	%†
d. Ce qu'ils peuvent faire à la maison pour appuyer l'apprentissage de leur enfant		
Jamais	1	<1 %
Une fois	6	3 %
De 2 à 3 fois	87	37 %
Environ une fois par mois	96	40 %
Environ une fois toutes les deux semaines	19	8 %
Au moins une fois par semaine	22	9 %
Aucune réponse	7	3 %
e. Suggestions de ressources pour appuyer l'apprentissage de leur enfant à la maison		
Jamais	2	1 %
Une fois	11	5 %
De 2 à 3 fois	103	43 %
Environ une fois par mois	81	34 %
Environ une fois toutes les deux semaines	20	8 %
Au moins une fois par semaine	14	6 %
Aucune réponse	7	3 %
f. Renseignements sur les progrès de leur enfant		
Jamais	0	0 %
Une fois	2	1 %
De 2 à 3 fois	57	24 %
Environ une fois par mois	116	49 %
Environ une fois toutes les deux semaines	41	17 %
Au moins une fois par semaine	14	6 %
Aucune réponse	8	3 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égalent pas toujours 100.

Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1^{re} à la 3^e année) et cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

Engagement des parents dans l'apprentissage des élèves

Nombre de répondants	Province*	
	n	%†
16. Cette année, dans quelle mesure votre école a-t-elle réussi à accomplir chacune des tâches ci-dessous?		
a. Aider les parents, tuteurs et tuteurs à comprendre le lien entre les tests de l'OQRE et Le curriculum de l'Ontario		
Avec difficulté	55	23 %
Avec plus ou moins de succès	103	43 %
Avec succès	63	26 %
Avec beaucoup de succès	5	2 %
Aucune réponse	12	5 %
b. Aider les parents, tuteurs et tuteurs à comprendre le lien entre les résultats aux tests de l'OQRE et le plan d'amélioration de l'école		
Avec difficulté	47	20 %
Avec plus ou moins de succès	97	41 %
Avec succès	77	32 %
Avec beaucoup de succès	5	2 %
Aucune réponse	12	5 %
c. Prêter attention aux besoins individuels des parents, tuteurs et tuteurs (p. ex., horaires flexibles de rencontres)		
Avec difficulté	27	11 %
Avec plus ou moins de succès	64	27 %
Avec succès	110	46 %
Avec beaucoup de succès	28	12 %
Aucune réponse	9	4 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égalent pas toujours 100.

Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1^{re} à la 3^e année) et cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

Engagement des parents dans l'apprentissage des élèves

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	n	%†
d. S'assurer que les parents, tuteurs et tutrices sont informés des activités prévues par l'école		
Avec difficulté	8	3 %
Avec plus ou moins de succès	28	12 %
Avec succès	123	52 %
Avec beaucoup de succès	70	29 %
Aucune réponse	9	4 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1^{re} à la 3^e année) et cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

Engagement des parents dans l'apprentissage des élèves

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	238	
	n	%†
17. Cette année, dans quelle mesure votre école a-t-elle tenu compte de la rétroaction des parents, tutrices et tuteurs sur chacun des aspects ci-dessous?		
a. Activités organisées par l'école pour les parents, tutrices et tuteurs ou pour les familles		
N'a pas demandé leur rétroaction sur cet aspect	32	13 %
Dans une moindre mesure	27	11 %
Dans une certaine mesure	104	44 %
Dans une large mesure	62	26 %
Aucune réponse	13	5 %
b. Ateliers pour les parents, tutrices et tuteurs		
N'a pas demandé leur rétroaction sur cet aspect	54	23 %
Dans une moindre mesure	44	18 %
Dans une certaine mesure	83	35 %
Dans une large mesure	42	18 %
Aucune réponse	15	6 %
c. Possibilités de bénévolat à l'école		
N'a pas demandé leur rétroaction sur cet aspect	21	9 %
Dans une moindre mesure	32	13 %
Dans une certaine mesure	98	41 %
Dans une large mesure	75	32 %
Aucune réponse	12	5 %
d. Façons dont l'école communique avec les parents, tutrices et tuteurs		
N'a pas demandé leur rétroaction sur cet aspect	22	9 %
Dans une moindre mesure	18	8 %
Dans une certaine mesure	98	41 %
Dans une large mesure	89	37 %
Aucune réponse	11	5 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1^{re} à la 3^e année) et cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

Engagement des parents dans l'apprentissage des élèves

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	n	%†
e. Plan d'amélioration de l'école		
N'a pas demandé leur rétroaction sur cet aspect	27	11 %
Dans une moindre mesure	61	26 %
Dans une certaine mesure	108	45 %
Dans une large mesure	31	13 %
Aucune réponse	11	5 %
f. Code de conduite		
N'a pas demandé leur rétroaction sur cet aspect	21	9 %
Dans une moindre mesure	26	11 %
Dans une certaine mesure	112	47 %
Dans une large mesure	68	29 %
Aucune réponse	11	5 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1^{re} à la 3^e année) et cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

Engagement des parents dans l'apprentissage des élèves

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	238	
	n	%†
18. Cette année, dans quelle mesure votre école a-t-elle réussi à inciter les parents, tuteurs et tutrices ou les familles à participer à chacune des activités ci-dessous?		
a. Activités de mathématiques pour les familles (p. ex., soirées de mathématiques)		
N'était pas une de nos activités	173	73 %
Avec difficulté	14	6 %
Avec plus ou moins de succès	16	7 %
Avec succès	19	8 %
Avec beaucoup de succès	6	3 %
Aucune réponse	10	4 %
b. Ateliers de mathématiques pour les parents, tuteurs et tutrices		
N'était pas une de nos activités	180	76 %
Avec difficulté	14	6 %
Avec plus ou moins de succès	16	7 %
Avec succès	16	7 %
Avec beaucoup de succès	3	1 %
Aucune réponse	9	4 %
c. Activités de littératie pour les familles (p. ex., soirées de littératie)		
N'était pas une de nos activités	166	70 %
Avec difficulté	10	4 %
Avec plus ou moins de succès	24	10 %
Avec succès	23	10 %
Avec beaucoup de succès	4	2 %
Aucune réponse	11	5 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égalent pas toujours 100.

Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1^{re} à la 3^e année) et cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

Engagement des parents dans l'apprentissage des élèves

Nombre de répondants	Province*	
	n	%†
d. Ateliers de littératie pour les parents, tuteurs et tuteurs		
N'était pas une de nos activités	174	73 %
Avec difficulté	12	5 %
Avec plus ou moins de succès	21	9 %
Avec succès	17	7 %
Avec beaucoup de succès	2	1 %
Aucune réponse	12	5 %
e. Séances d'information sur les façons d'appuyer leur enfant (p. ex., dans ses études, socialement)		
N'était pas une de nos activités	105	44 %
Avec difficulté	18	8 %
Avec plus ou moins de succès	58	24 %
Avec succès	41	17 %
Avec beaucoup de succès	8	3 %
Aucune réponse	8	3 %
f. Séances d'information sur l'administration des tests de l'OQRE		
N'était pas une de nos activités	190	80 %
Avec difficulté	13	5 %
Avec plus ou moins de succès	16	7 %
Avec succès	9	4 %
Avec beaucoup de succès	1	<1 %
Aucune réponse	9	4 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égalise pas toujours 100.

Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1^{re} à la 3^e année) et cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

Engagement des parents dans l'apprentissage des élèves

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	n	%†
g. Séances d'information sur les résultats de l'OQRE		
N'était pas une de nos activités	176	74 %
Avec difficulté	12	5 %
Avec plus ou moins de succès	27	11 %
Avec succès	13	5 %
Avec beaucoup de succès	2	1 %
Aucune réponse	8	3 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1^{re} à la 3^e année) et cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

Engagement des parents dans l'apprentissage des élèves

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	238	
	n	%†
19. Cette année, dans quelle mesure les parents, tuteurs et tuteurs des élèves de votre école ont-ils fait les activités ci dessous?		
a. Ont participé à des discussions portant sur les résultats de l'OQRE et sur le lien entre ceux-ci et le plan d'amélioration de l'école		
Pas du tout	118	50 %
Dans une moindre mesure	69	29 %
Dans une certaine mesure	39	16 %
Dans une large mesure	3	1 %
Aucune réponse	9	4 %
b. Ont participé aux activités proposées par l'école conçues pour les parents, tuteurs et tuteurs ou les familles		
Pas du tout	59	25 %
Dans une moindre mesure	60	25 %
Dans une certaine mesure	83	35 %
Dans une large mesure	26	11 %
Aucune réponse	10	4 %
c. Ont apporté leur soutien au travail des enseignantes et enseignants		
Pas du tout	24	10 %
Dans une moindre mesure	63	26 %
Dans une certaine mesure	121	51 %
Dans une large mesure	22	9 %
Aucune réponse	8	3 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1^{re} à la 3^e année) et cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

Engagement des parents dans l'apprentissage des élèves

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	n	%†
d. Se sont portés bénévoles pour les activités en salle de classe		
Pas du tout	31	13 %
Dans une moindre mesure	87	37 %
Dans une certaine mesure	88	37 %
Dans une large mesure	23	10 %
Aucune réponse	9	4 %
e. Ont travaillé en collaboration avec le personnel enseignant afin de s'assurer que les élèves atteignent les objectifs d'apprentissage		
Pas du tout	31	13 %
Dans une moindre mesure	73	31 %
Dans une certaine mesure	108	45 %
Dans une large mesure	18	8 %
Aucune réponse	8	3 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égalent pas toujours 100.