

Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1^{re} à la 3^e année) et cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2016-2017

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

Votre école

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	n	%†
	173	
g. Mettre en œuvre une ou plusieurs équipes d'amélioration de l'école		
N'était pas une de nos activités	30	17 %
Avec difficulté	8	5 %
Avec plus ou moins de succès	46	27 %
Avec succès	64	37 %
Avec beaucoup de succès	17	10 %
Aucune réponse	8	5 %
h. Respecter les délais établis dans le plan d'amélioration de l'école		
N'était pas une de nos activités	24	14 %
Avec difficulté	8	5 %
Avec plus ou moins de succès	55	32 %
Avec succès	70	40 %
Avec beaucoup de succès	9	5 %
Aucune réponse	7	4 %
i. Fournir des preuves des progrès de mon école relativement à l'atteinte des objectifs du plan d'amélioration		
N'était pas une de nos activités	29	17 %
Avec difficulté	8	5 %
Avec plus ou moins de succès	51	29 %
Avec succès	65	38 %
Avec beaucoup de succès	13	8 %
Aucune réponse	7	4 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.

Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1^{re} à la 3^e année) et cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2016-2017

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

Votre école

Nombre de répondants	Province*	
	n	%†
173		
j. Amener tout le personnel à s'engager dans les activités relatives au plan d'amélioration		
N'était pas une de nos activités	26	15 %
Avec difficulté	7	4 %
Avec plus ou moins de succès	42	24 %
Avec succès	75	43 %
Avec beaucoup de succès	15	9 %
Aucune réponse	8	5 %
k. Amener le conseil d'école à s'engager dans les activités relatives au plan d'amélioration		
N'était pas une de nos activités	61	35 %
Avec difficulté	22	13 %
Avec plus ou moins de succès	44	25 %
Avec succès	33	19 %
Avec beaucoup de succès	6	3 %
Aucune réponse	7	4 %
l. Amener tous les parents, tutrices et tuteurs à s'engager dans les activités relatives au plan d'amélioration		
N'était pas une de nos activités	52	30 %
Avec difficulté	35	20 %
Avec plus ou moins de succès	55	32 %
Avec succès	25	14 %
Avec beaucoup de succès	0	0 %
Aucune réponse	6	3 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.

Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1^{re} à la 3^e année) et cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2016-2017

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

Votre école

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	n	%†
	173	
En mathématiques :		
a. Analyser les données liées au rendement de vos élèves		
N'était pas une de nos activités	9	5 %
Avec difficulté	6	3 %
Avec plus ou moins de succès	35	20 %
Avec succès	87	50 %
Avec beaucoup de succès	32	18 %
Aucune réponse	4	2 %
b. Déterminer des stratégies pour améliorer l'enseignement lié aux domaines d'étude et aux attentes des programme-cadres		
N'était pas une de nos activités	8	5 %
Avec difficulté	6	3 %
Avec plus ou moins de succès	48	28 %
Avec succès	82	47 %
Avec beaucoup de succès	25	14 %
Aucune réponse	4	2 %
c. Mettre en œuvre des activités et des programmes de dépistage précoce		
N'était pas une de nos activités	16	9 %
Avec difficulté	10	6 %
Avec plus ou moins de succès	57	33 %
Avec succès	66	38 %
Avec beaucoup de succès	19	11 %
Aucune réponse	5	3 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.

Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1^{re} à la 3^e année) et cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2016-2017

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

Votre école

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	n	%†
	173	
d. Coordonner l'enseignement entre les enseignantes et enseignants afin d'atteindre les objectifs du plan d'amélioration		
N'était pas une de nos activités	14	8 %
Avec difficulté	10	6 %
Avec plus ou moins de succès	55	32 %
Avec succès	74	43 %
Avec beaucoup de succès	16	9 %
Aucune réponse	4	2 %
e. Clarifier les attentes relatives au rendement des élèves		
N'était pas une de nos activités	13	8 %
Avec difficulté	6	3 %
Avec plus ou moins de succès	42	24 %
Avec succès	90	52 %
Avec beaucoup de succès	14	8 %
Aucune réponse	8	5 %
f. Établir des repères (indicateurs des progrès) pour faire le suivi des progrès de l'école		
N'était pas une de nos activités	16	9 %
Avec difficulté	10	6 %
Avec plus ou moins de succès	48	28 %
Avec succès	78	45 %
Avec beaucoup de succès	15	9 %
Aucune réponse	6	3 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.

Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1^{re} à la 3^e année) et cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2016-2017

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

Votre école

Nombre de répondants	Province*	
	n	%†
	173	
g. Mettre en œuvre une ou plusieurs équipes d'amélioration de l'école		
N'était pas une de nos activités	22	13 %
Avec difficulté	8	5 %
Avec plus ou moins de succès	48	28 %
Avec succès	70	40 %
Avec beaucoup de succès	17	10 %
Aucune réponse	8	5 %
h. Respecter les délais établis dans le plan d'amélioration de l'école		
N'était pas une de nos activités	18	10 %
Avec difficulté	9	5 %
Avec plus ou moins de succès	58	34 %
Avec succès	67	39 %
Avec beaucoup de succès	14	8 %
Aucune réponse	7	4 %
i. Fournir des preuves des progrès de mon école relativement à l'atteinte des objectifs du plan d'amélioration		
N'était pas une de nos activités	21	12 %
Avec difficulté	5	3 %
Avec plus ou moins de succès	62	36 %
Avec succès	65	38 %
Avec beaucoup de succès	13	8 %
Aucune réponse	7	4 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.

Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1^{re} à la 3^e année) et cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2016-2017

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

Votre école

Nombre de répondants	Province*	
	n	%†
173		
j. Amener tout le personnel à s'engager dans les activités relatives au plan d'amélioration		
N'était pas une de nos activités	20	12 %
Avec difficulté	8	5 %
Avec plus ou moins de succès	48	28 %
Avec succès	75	43 %
Avec beaucoup de succès	15	9 %
Aucune réponse	7	4 %
k. Amener le conseil d'école à s'engager dans les activités relatives au plan d'amélioration		
N'était pas une de nos activités	61	35 %
Avec difficulté	20	12 %
Avec plus ou moins de succès	44	25 %
Avec succès	34	20 %
Avec beaucoup de succès	7	4 %
Aucune réponse	7	4 %
l. Amener tous les parents, tutrices et tuteurs à s'engager dans les activités relatives au plan d'amélioration		
N'était pas une de nos activités	52	30 %
Avec difficulté	34	20 %
Avec plus ou moins de succès	54	31 %
Avec succès	25	14 %
Avec beaucoup de succès	2	1 %
Aucune réponse	6	3 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.

Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1^{re} à la 3^e année) et cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2016-2017

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

Utilisation des ressources de l'OQRE

Nombre de répondants	Province*	
	n	%†
	173	
12a. Avez-vous utilisé les données de l'OQRE de l'an dernier (p. ex., données démographiques, résultats aux tests et aux questionnaires) dans votre école?		
Oui	162	94 %
Non	6	3 %
Aucune réponse	5	3 %
12b. Si oui, de quelle manière avez-vous utilisé les données de l'OQRE de l'an dernier (p. ex., données démographiques, résultats aux tests et aux questionnaires) dans votre école? <i>Noircir tous les cercles appropriés.‡</i>		
a. Pour déterminer dans quelle mesure les élèves répondent aux attentes du curriculum	120	74 %
b. Pour déterminer les points forts et les domaines à améliorer des programmes du palier élémentaire	144	89 %
c. Pour guider les initiatives d'amélioration de l'école	156	96 %
d. Pour déterminer les domaines qui ont été améliorés	118	73 %
e. Pour déterminer quelles ressources sont nécessaires et pour justifier leur acquisition	53	33 %
f. Pour appuyer un changement dans les pratiques pédagogiques	131	81 %
g. Pour informer les parents, tuteurs et tutrices du rendement des élèves	106	65 %
h. Pour connaître davantage les élèves de l'école (p. ex., attitudes, activités en dehors de l'école)	90	56 %
i. De manières autres que celles précitées	9	6 %

* Les nombres et les pourcentages sont basés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égalent pas toujours 100.

‡ Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre de directrices et de directeurs d'école qui ont répondu « oui » à la question 12a.

Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.

Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1^{re} à la 3^e année) et cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2016-2017

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

Utilisation des ressources de l'OQRE

Nombre de répondants	Province*	
	n	%†
	173	
13a. Avez-vous communiqué les résultats de l'OQRE de l'an dernier au personnel de l'école?		
Oui	166	96 %
Non	2	1 %
Aucune réponse	5	3 %
13b. Si oui, de quelle manière avez-vous communiqué les résultats de l'OQRE de l'an dernier au personnel de l'école? <i>Noircir tous les cercles appropriés.‡</i>		
a. En discutant avec le personnel durant des réunions de tout le personnel	159	96 %
b. En discutant avec le personnel durant d'autres réunions (p. ex., réunions du personnel enseignant d'une année d'études ou d'un cycle, d'une CAP)	140	84 %
c. En discutant avec les membres de l'équipe d'amélioration de l'école	116	70 %
d. En invitant le personnel à consulter le site Web de l'OQRE	48	29 %
e. De manières autres que celles précitées	12	7 %

* Les nombres et les pourcentages sont basés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

‡ Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre de directrices et de directeurs d'école qui ont répondu « oui » à la question 13a.
Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.

Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1^{re} à la 3^e année) et cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2016-2017

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

Utilisation des ressources de l'OQRE

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	n	%†
	173	
14a. Cette année, avez-vous divulgué l'information portant sur les tests de l'OQRE et leurs résultats aux parents, tutrices et tuteurs?		
Oui	160	92 %
Non	8	5 %
Aucune réponse	5	3 %

* Numbers and percentages are based on the total number of principals who completed the questionnaire.

† Percentages may not add up to 100, due to rounding.

Note: N/D "No data available" is used to indicate that there were no principals in that group.

Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1^{re} à la 3^e année) et cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2016-2017

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

Utilisation des ressources de l'OQRE

Nombre de répondants	Province*	
	n	%
	160	
14b. Si oui, comment l'information portant sur les tests de l'OQRE et leurs résultats a-t-elle été divulguée aux parents, tutrices et tuteurs? Noircir tous les cercles appropriés.‡		
<u>Portant sur les tests</u>		
a. Rencontre parents-enseignants	26	16 %
b. Bulletin d'information	71	44 %
c. Modèle de lettre de l'OQRE	85	53 %
d. Lettre rédigée par l'école	59	37 %
e. « Les tests de l'OQRE à l'école élémentaire - Un guide pour les parents »	70	44 %
f. Rapport ou aperçu des résultats aux tests à l'échelle de l'école	25	16 %
g. Présentation ou discussion lors d'une réunion du conseil d'école	69	43 %
h. Rencontre pour les parents, tutrices ou tuteurs, portant sur l'OQRE	15	9 %
i. Partie d'une autre rencontre visant les parents, tutrices ou tuteurs	13	8 %
j. Site Internet de l'école	34	21 %
k. Médias sociaux (p. ex., blogues, Facebook, Twitter)	9	6 %
l. De manières autres que celles précitées	8	5 %

* Les nombres et les pourcentages sont basés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

‡ Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre de directrices et de directeurs d'école qui ont répondu « oui » à la question 14a.

Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.

Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1^{re} à la 3^e année) et cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2016-2017

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

Utilisation des ressources de l'OQRE

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	160	
	n	%
Portant sur les résultats[‡]		
m. Rencontre parents-enseignants	42	26 %
n. Bulletin d'information	103	64 %
o. Modèle de lettre de l'OQRE	73	46 %
p. Lettre rédigée par l'école	59	37 %
q. « Les tests de l'OQRE à l'école élémentaire - Un guide pour les parents »	43	27 %
r. Rapport ou aperçu des résultats aux tests à l'échelle de l'école	81	51 %
s. Présentation ou discussion lors d'une réunion du conseil d'école	125	78 %
t. Rencontre pour les parents, tuteurs ou tuteuses, portant sur l'OQRE	9	6 %
u. Partie d'une autre rencontre visant les parents, tuteurs ou tuteuses	15	9 %
v. Site Internet de l'école	55	34 %
w. Médias sociaux (p. ex., blogues, Facebook, Twitter)	12	8 %
x. De manières autres que celles précitées	9	6 %

* Les nombres et les pourcentages sont basés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

‡ Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre de directrices et de directeurs d'école qui ont répondu « oui » à la question 14a.

Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.

Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1^{re} à la 3^e année) et cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2016-2017

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

Utilisation des ressources de l'OQRE

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	n	%†
	173	
15a. Avez-vous divulgué des informations ou ressources portant sur les tests de l'OQRE aux parents, tuteurs ou tuteurs?		
Pour préparer aux tests		
Oui	127	73 %
Non	39	23 %
Aucune réponse	7	4 %
15b. Si oui, comment avez-vous divulgué des informations ou ressources portant sur les tests de l'OQRE aux parents, tuteurs ou tuteurs? Noircir tous les cercles appropriés.‡		
a. « Les tests de l'OQRE à l'école élémentaire - Un guide pour les parents »	88	69 %
b. Site Web de l'OQRE	74	58 %
c. Exemples de tests, réponses d'élèves ou guides de notation	63	50 %
d. Vidéo de l'OQRE (p. ex., « À propos des tests provinciaux de l'Ontario »)	12	9 %
e. Présentation PowerPoint « Ce que les parents doivent savoir au sujet des tests à l'échelle de la province »	5	4 %
f. Informations ou ressources autres que celles précitées	28	22 %

* Les nombres et les pourcentages sont basés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

‡ Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre de directrices et de directeurs d'école qui ont répondu « oui » à la question 15a.
Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.

Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1^{re} à la 3^e année) et cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2016-2017

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

Utilisation des ressources de l'OQRE

Nombre de répondants	Province*	
	n	%†
	173	
15c. Avez-vous divulgué des informations ou ressources portant sur les tests de l'OQRE aux parents, tuteurs ou tuteurs?		
Pour communiquer les résultats		
Oui	127	73 %
Non	38	22 %
Aucune réponse	8	5 %
15d. Si oui, quelles informations ou ressources portant sur les tests de l'OQRE avez-vous divulguées aux parents, tuteurs ou tuteurs? Noircir tous les cercles appropriés.‡		
a. Rapport de l'OQRE sur les résultats de l'école ou du conseil scolaire	104	82 %
b. Rapport de l'école ou du conseil scolaire sur les résultats, préparé par l'école ou le conseil scolaire	69	54 %
c. « Six questions à poser lorsque vous examinez les résultats de votre école »	28	22 %
d. Informations sur la manière dont les résultats de l'OQRE guident le plan d'amélioration de l'école	35	28 %
e. Informations ou ressources autres que celles précitées	17	13 %

* Les nombres et les pourcentages sont basés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égalent pas toujours 100.

‡ Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre de directrices et de directeurs d'école qui ont répondu « oui » à la question 15c.
Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.

Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1^{re} à la 3^e année) et cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2016-2017

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

Engagement des parents dans l'apprentissage des élèves

Nombre de répondants	Province*	
	n	%†
173		
16. Cette année, à quelle fréquence vous attendiez-vous à ce que les enseignantes et enseignants communiquent les renseignements ci-dessous aux parents, tuteurs et tuteurs?		
a. Liens entre les tests de l'OQRE et Le curriculum de l'Ontario		
Jamais	44	25 %
Une fois	74	43 %
De 2 à 3 fois	48	28 %
Aucune réponse	7	4 %
b. Liens entre les résultats de l'OQRE et les pratiques d'enseignement ou d'évaluation		
Jamais	47	27 %
Une fois	70	40 %
De 2 à 3 fois	48	28 %
Aucune réponse	8	5 %
c. Stratégies d'enseignement pour aider leur enfant		
Jamais	3	2 %
Une fois	5	3 %
De 2 à 3 fois	60	35 %
Environ une fois par mois	73	42 %
Environ une fois toutes les deux semaines	13	8 %
Au moins une fois par semaine	10	6 %
Aucune réponse	9	5 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.

Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1^{re} à la 3^e année) et cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2016-2017

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

Engagement des parents dans l'apprentissage des élèves

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	173	
	n	%†
d. Ce qu'ils peuvent faire à la maison pour appuyer l'apprentissage de leur enfant		
Jamais	3	2 %
Une fois	7	4 %
De 2 à 3 fois	57	33 %
Environ une fois par mois	70	40 %
Environ une fois toutes les deux semaines	16	9 %
Au moins une fois par semaine	13	8 %
Aucune réponse	7	4 %
e. Suggestions de ressources pour appuyer l'apprentissage de leur enfant à la maison		
Jamais	5	3 %
Une fois	8	5 %
De 2 à 3 fois	70	40 %
Environ une fois par mois	56	32 %
Environ une fois toutes les deux semaines	17	10 %
Au moins une fois par semaine	10	6 %
Aucune réponse	7	4 %
f. Renseignements sur les progrès de leur enfant		
Jamais	2	1 %
Une fois	4	2 %
De 2 à 3 fois	35	20 %
Environ une fois par mois	85	49 %
Environ une fois toutes les deux semaines	29	17 %
Au moins une fois par semaine	11	6 %
Aucune réponse	7	4 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égalise pas toujours 100.

Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.

Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1^{re} à la 3^e année) et cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2016-2017

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

Engagement des parents dans l'apprentissage des élèves

Nombre de répondants	Province*	
	n	%†
17. Cette année, dans quelle mesure votre école a-t-elle réussi à accomplir chacune des tâches ci-dessous?		
a. Aider les parents, tuteurs et tuteurs à comprendre le lien entre les tests de l'OQRE et Le curriculum de l'Ontario		
Avec difficulté	36	21 %
Avec plus ou moins de succès	79	46 %
Avec succès	48	28 %
Avec beaucoup de succès	1	1 %
Aucune réponse	9	5 %
b. Aider les parents, tuteurs et tuteurs à comprendre le lien entre les résultats aux tests de l'OQRE et le plan d'amélioration de l'école		
Avec difficulté	36	21 %
Avec plus ou moins de succès	78	45 %
Avec succès	49	28 %
Avec beaucoup de succès	1	1 %
Aucune réponse	9	5 %
c. Prêter attention aux besoins individuels des parents, tuteurs et tuteurs (p. ex., horaires flexibles de rencontres)		
Avec difficulté	22	13 %
Avec plus ou moins de succès	48	28 %
Avec succès	77	45 %
Avec beaucoup de succès	18	10 %
Aucune réponse	8	5 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égale pas toujours 100.

Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.

Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1^{re} à la 3^e année) et cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2016-2017

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

Engagement des parents dans l'apprentissage des élèves

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	n	%†
	173	
d. S'assurer que les parents, tuteurs et tuteurs sont informés des activités prévues par l'école		
Avec difficulté	6	3 %
Avec plus ou moins de succès	22	13 %
Avec succès	90	52 %
Avec beaucoup de succès	47	27 %
Aucune réponse	8	5 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.

Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1^{re} à la 3^e année) et cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2016-2017

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

Engagement des parents dans l'apprentissage des élèves

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	n	%†
18. Cette année, dans quelle mesure votre école a-t-elle tenu compte de la rétroaction des parents, tuteurs et tuteurs sur chacun des aspects ci-dessous?		
a. Activités organisées par l'école pour les parents, tuteurs et tuteurs ou pour les familles		
N'a pas demandé leur rétroaction sur cet aspect	18	10 %
Dans une moindre mesure	28	16 %
Dans une certaine mesure	76	44 %
Dans une large mesure	41	24 %
Aucune réponse	10	6 %
b. Ateliers pour les parents, tuteurs et tuteurs		
N'a pas demandé leur rétroaction sur cet aspect	37	21 %
Dans une moindre mesure	30	17 %
Dans une certaine mesure	68	39 %
Dans une large mesure	27	16 %
Aucune réponse	11	6 %
c. Possibilités de bénévolat à l'école		
N'a pas demandé leur rétroaction sur cet aspect	14	8 %
Dans une moindre mesure	23	13 %
Dans une certaine mesure	75	43 %
Dans une large mesure	51	29 %
Aucune réponse	10	6 %
d. Façons dont l'école communique avec les parents, tuteurs et tuteurs		
N'a pas demandé leur rétroaction sur cet aspect	13	8 %
Dans une moindre mesure	13	8 %
Dans une certaine mesure	71	41 %
Dans une large mesure	64	37 %
Aucune réponse	12	7 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égale pas toujours 100.

Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.

Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1^{re} à la 3^e année) et cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2016-2017

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

Engagement des parents dans l'apprentissage des élèves

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	n	%†
e. Plan d'amélioration de l'école		
N'a pas demandé leur rétroaction sur cet aspect	28	16 %
Dans une moindre mesure	54	31 %
Dans une certaine mesure	71	41 %
Dans une large mesure	10	6 %
Aucune réponse	10	6 %
f. Code de conduite		
N'a pas demandé leur rétroaction sur cet aspect	16	9 %
Dans une moindre mesure	27	16 %
Dans une certaine mesure	72	42 %
Dans une large mesure	48	28 %
Aucune réponse	10	6 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.

Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1^{re} à la 3^e année) et cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2016-2017

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

Engagement des parents dans l'apprentissage des élèves

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	173	
	n	%†
19. Cette année, dans quelle mesure votre école a-t-elle réussi à inciter les parents, tuteurs et tutrices ou les familles à participer à chacune des activités ci-dessous?		
a. Activités de mathématiques pour les familles (p. ex., soirées de mathématiques)		
N'était pas une de nos activités	120	69 %
Avec difficulté	10	6 %
Avec plus ou moins de succès	18	10 %
Avec succès	7	4 %
Avec beaucoup de succès	9	5 %
Aucune réponse	9	5 %
b. Ateliers de mathématiques pour les parents, tuteurs et tutrices		
N'était pas une de nos activités	128	74 %
Avec difficulté	9	5 %
Avec plus ou moins de succès	13	8 %
Avec succès	8	5 %
Avec beaucoup de succès	4	2 %
Aucune réponse	11	6 %
c. Activités de littératie pour les familles (p. ex., soirées de littératie)		
N'était pas une de nos activités	116	67 %
Avec difficulté	11	6 %
Avec plus ou moins de succès	15	9 %
Avec succès	19	11 %
Avec beaucoup de succès	4	2 %
Aucune réponse	8	5 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.

Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1^{re} à la 3^e année) et cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2016-2017

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

Engagement des parents dans l'apprentissage des élèves

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	n	%†
d. Ateliers de littératie pour les parents, tuteurs et tuteurs		
N'était pas une de nos activités	125	72 %
Avec difficulté	11	6 %
Avec plus ou moins de succès	15	9 %
Avec succès	11	6 %
Avec beaucoup de succès	3	2 %
Aucune réponse	8	5 %
e. Séances d'information sur les façons d'appuyer leur enfant (p. ex., dans ses études, socialement)		
N'était pas une de nos activités	93	54 %
Avec difficulté	10	6 %
Avec plus ou moins de succès	29	17 %
Avec succès	25	14 %
Avec beaucoup de succès	7	4 %
Aucune réponse	9	5 %
f. Séances d'information sur l'administration des tests de l'OQRE		
N'était pas une de nos activités	139	80 %
Avec difficulté	6	3 %
Avec plus ou moins de succès	12	7 %
Avec succès	6	3 %
Avec beaucoup de succès	2	1 %
Aucune réponse	8	5 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.

Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1^{re} à la 3^e année) et cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2016-2017

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

Engagement des parents dans l'apprentissage des élèves

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	n	%†
g. Séances d'information sur les résultats de l'OQRE		
N'était pas une de nos activités	125	72 %
Avec difficulté	10	6 %
Avec plus ou moins de succès	15	9 %
Avec succès	13	8 %
Avec beaucoup de succès	2	1 %
Aucune réponse	8	5 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.

Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1^{re} à la 3^e année) et cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2016-2017

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

Engagement des parents dans l'apprentissage des élèves

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	173	
	n	%†
20. Cette année, dans quelle mesure les parents, tuteurs et tuteurs des élèves de votre école ont-ils fait les activités ci dessous?		
a. Ont participé à des discussions portant sur les résultats de l'OQRE et sur le lien entre ceux-ci et le plan d'amélioration de l'école		
Pas du tout	78	45 %
Dans une moindre mesure	51	29 %
Dans une certaine mesure	33	19 %
Dans une large mesure	2	1 %
Aucune réponse	9	5 %
b. Ont participé aux activités proposées par l'école conçues pour les parents, tuteurs et tuteurs ou les familles		
Pas du tout	42	24 %
Dans une moindre mesure	41	24 %
Dans une certaine mesure	62	36 %
Dans une large mesure	19	11 %
Aucune réponse	9	5 %
c. Ont apporté leur soutien au travail des enseignantes et enseignants		
Pas du tout	17	10 %
Dans une moindre mesure	54	31 %
Dans une certaine mesure	79	46 %
Dans une large mesure	13	8 %
Aucune réponse	10	6 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.

Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1^{re} à la 3^e année) et cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2016-2017

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

Engagement des parents dans l'apprentissage des élèves

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	n	%†
d. Se sont portés bénévoles pour les activités en salle de classe		
Pas du tout	23	13 %
Dans une moindre mesure	68	39 %
Dans une certaine mesure	53	31 %
Dans une large mesure	20	12 %
Aucune réponse	9	5 %
e. Ont travaillé en collaboration avec le personnel enseignant afin de s'assurer que les élèves atteignent les objectifs d'apprentissage		
Pas du tout	16	9 %
Dans une moindre mesure	62	36 %
Dans une certaine mesure	78	45 %
Dans une large mesure	8	5 %
Aucune réponse	9	5 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égalise pas toujours 100.

Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.