

Suivi des progrès des élèves de la 3^e année en 2014 à la 6^e année en 2017

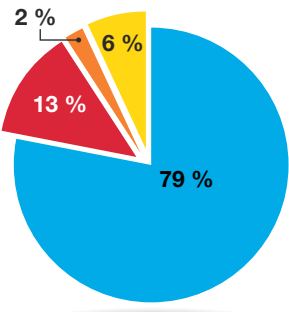
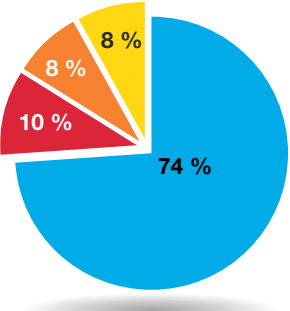
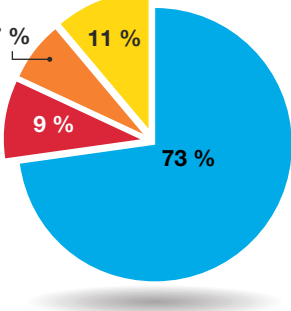
Le dépistage précoce des élèves qui n'atteignent pas la norme en 3^e année est un élément clé de leur réussite en 6^e année.

L'OQRE fait le suivi du rendement de chaque élève d'un test provincial à l'autre.

Les graphiques circulaires ci-dessous comparent les résultats au test du cycle moyen des élèves qui étaient en 6^e année en 2016 à ceux qu'ils ont obtenus au test du cycle primaire en 2013, lorsqu'ils étaient en 3^e année. Les pourcentages sont fondés sur l'ensemble des élèves de la cohorte dont on a fait le suivi, y compris ceux ayant participé, ceux ayant bénéficié d'une exemption et ceux n'ayant pas fourni suffisamment de travail pour qu'il soit noté. En 2017, il y avait 7 727 élèves de langue française en 6^e année.

Les graphiques circulaires ont été divisés en quatre secteurs représentant les quatre façons dont les élèves peuvent progresser d'un test à l'autre :

- **Se sont maintenus à la norme** – Ont atteint la norme provinciale en 3^e année et en 6^e année.
- **Sont passés à la norme** – N'ont pas atteint la norme provinciale en 3^e année, mais l'ont atteinte en 6^e année.
- **Ne se sont pas maintenus à la norme** – Ont atteint la norme provinciale en 3^e année, mais ne l'ont pas atteinte en 6^e année.
- **N'ont jamais atteint la norme** – N'ont atteint la norme provinciale ni en 3^e année ni en 6^e année.

LECTURE De la 3 ^e année en 2014 à la 6 ^e année en 2017	ÉCRITURE De la 3 ^e année en 2014 à la 6 ^e année en 2017	MATHÉMATIQUES De la 3 ^e année en 2014 à la 6 ^e année en 2017
		
<p>■ Se sont maintenus à la norme ■ Sont passés à la norme ■ Ne se sont pas maintenus à la norme ■ N'ont jamais atteint la norme</p>		
<p>Les résultats en lecture des 7 022 élèves de la cohorte sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 79 % (5 556) ont atteint la norme provinciale en 3^e année et en 6^e année; ■ 13 % (888) n'ont pas atteint la norme en 3^e année, mais l'ont atteinte en 6^e année; ■ 2 % (133) ont atteint la norme en 3^e année, mais pas en 6^e année; ■ 6 % (445) ont obtenu un résultat inférieur à la norme en 3^e année et en 6^e année. 	<p>Les résultats en écriture des 7 022 élèves de la cohorte sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 74 % (5 215) ont atteint la norme provinciale en 3^e année et en 6^e année; ■ 10 % (684) n'ont pas atteint la norme en 3^e année, mais l'ont atteinte en 6^e année; ■ 8 % (573) ont atteint la norme en 3^e année, mais pas en 6^e année; ■ 8 % (550) ont obtenu un résultat inférieur à la norme en 3^e année et en 6^e année. 	<p>Les résultats en mathématiques des 7 074 élèves de la cohorte sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 73 % (5 158) ont atteint la norme provinciale en 3^e année et en 6^e année; ■ 9 % (655) n'ont pas atteint la norme en 3^e année, mais l'ont atteinte en 6^e année; ■ 7 % (480) ont atteint la norme en 3^e année, mais pas en 6^e année; ■ 11 % (781) ont obtenu un résultat inférieur à la norme en 3^e année et en 6^e année.

Remarque : Les résultats utilisés dans les analyses figurant dans ce document ont été liés aux noms des élèves et à leurs numéros d'immatriculation scolaire de l'Ontario (NISO). Il n'a pas été possible de faire correspondre tous les résultats. Cela peut s'expliquer par l'arrivée récente de l'élève en Ontario (c.-à-d. qu'elle ou il n'était pas inscrit[e] dans le système scolaire ontarien lors du test précédent), ou par des erreurs dans les noms d'élèves ou les NISO. Les chiffres sont arrondis au pourcentage entier le plus proche, tout au long du document.

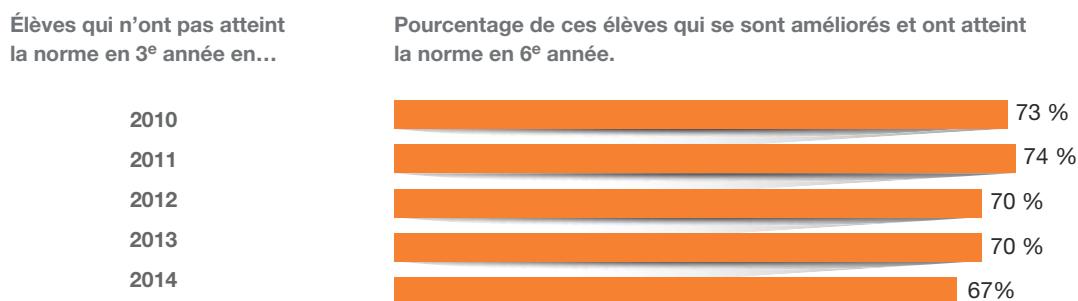
Élèves « passant à la norme » de la 3^e année à la 6^e année

Des constatations importantes quant aux progrès des élèves

Le suivi des cohortes d'élèves indique que, comparativement à l'année dernière, le pourcentage des élèves de 3^e année qui se sont améliorés au point d'atteindre la norme provinciale en 6^e année a baissé en écriture, en lecture et en mathématiques. Ces constatations sont de première importance étant donné que les analyses de l'OQRE ont régulièrement montré que les élèves qui n'atteignaient pas la norme au début de leur scolarité – c'est-à-dire en 3^e année ou en 6^e année ou dans les deux années – ont davantage tendance à avoir ces difficultés jusqu'en 9^e année.

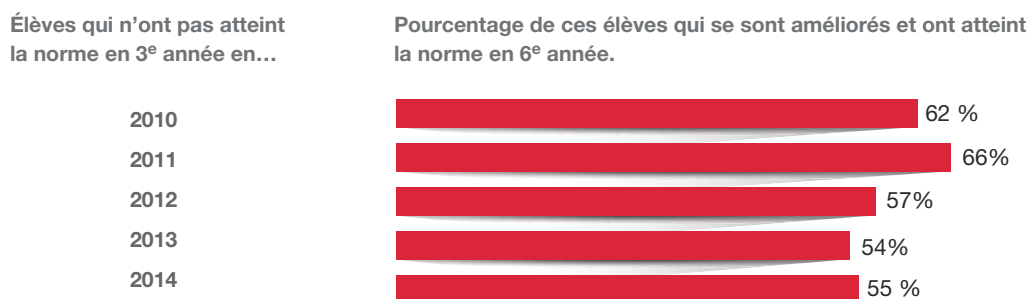
LECTURE

Le pourcentage des élèves qui n'ont pas atteint la norme en lecture en 3^e année, mais qui se sont améliorés au point de l'atteindre en 6^e année, est de 67 %, trois points de moins que l'année dernière et six points plus bas qu'il y a cinq ans.



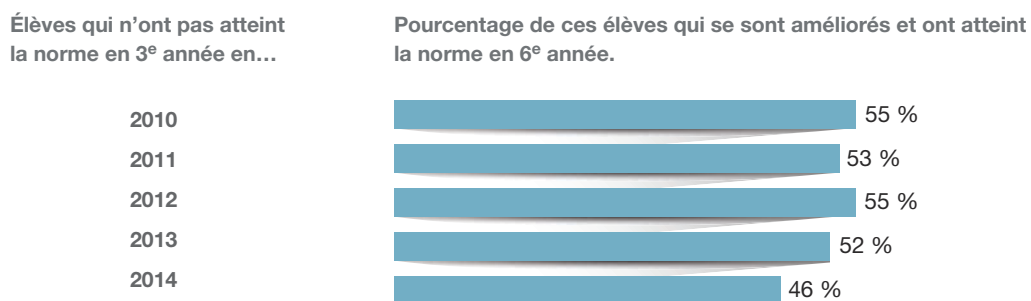
ÉCRITURE

Le pourcentage des élèves qui n'ont pas atteint la norme en écriture en 3^e année, mais qui se sont améliorés au point de l'atteindre en 6^e année, a augmenté d'un point par rapport à l'année dernière, passant de 54 % à 55 %. Ce pourcentage est sept points plus bas qu'il y a cinq ans.



MATHÉMATIQUES

Le pourcentage des élèves qui n'ont pas atteint la norme en mathématiques en 3^e année, mais qui se sont améliorés au point de l'atteindre en 6^e année, a baissé de six points par rapport à l'année dernière, passant de 52 % à 46 %. Ce pourcentage est neuf points plus bas qu'il y a cinq ans.



Veuillez consulter le site Web au www.oqre.on.ca pour obtenir davantage de renseignements.

À propos de l'OQRE

Les tests de l'OQRE mesurent le rendement des élèves en lecture, en écriture et en mathématiques par rapport aux attentes et contenus d'apprentissage prescrits dans *Le curriculum de l'Ontario*. Les données obtenues assurent la responsabilisation du système éducatif de l'Ontario financé par les deniers publics et fournissent une mesure de sa qualité. En présentant ces importantes données probantes relatives à l'apprentissage, l'OQRE fait fonction de catalyseur pour augmenter la réussite des élèves de l'Ontario.

Les résultats objectifs et fidèles aux tests de l'OQRE complètent les renseignements provenant des évaluations faites en salle de classe et des autres évaluations pour donner aux élèves, aux parents, au personnel enseignant et aux administratrices et administrateurs une idée précise et détaillée du rendement des élèves et un point de départ pour planifier une amélioration ciblée à l'échelle de l'élève, de l'école, du conseil scolaire et de la province. L'OQRE aide à renforcer la capacité d'utilisation pertinente des données en fournissant des ressources que le personnel enseignant, les parents, les décideurs et les autres membres du milieu de l'enseignement peuvent utiliser pour améliorer l'apprentissage et l'enseignement. L'OQRE distribue un rapport individuel à chaque élève qui prend part à un test et affiche les résultats des écoles, des conseils scolaires et de la province sur son site Web.

Office de la qualité et
de la responsabilité
en éducation



2, rue Carlton, bureau 1200, Toronto (Ontario) M5B 2M9
Téléphone : 1 888 327-7377 | Site Web : www.oqre.on.ca
© Imprimeur de la Reine pour l'Ontario, 2017

Chpr_PJf_0817