

Comment le personnel enseignant peut-il utiliser les données de l'OQRE?

Les données de l'OQRE sont plus que de simples chiffres : elles font partie d'une histoire plus vaste. Le personnel enseignant peut utiliser les données de l'OQRE pour obtenir une image plus complète de l'apprentissage des élèves.

Outils pour identifier les tendances dans les résultats des élèves :

- ✓ notes des bulletins scolaires;
- ✓ évaluations en salle de classe;
- ✓ résultats aux tests de l'OQRE;
- ✓ données démographiques;
- ✓ observations du personnel enseignant;
- ✓ feuilles de présence;

- ✓ discussions avec les parents et les tuteurs et tuteuses;
- ✓ contribution du personnel d'appui.

Les données de l'OQRE se distinguent par leur capacité à suivre le rendement des élèves au fil du temps et à fournir un repère cohérent qui permet au personnel enseignant de situer les résultats de leurs élèves par rapport aux résultats des autres écoles, des conseils scolaires et de la province dans son ensemble.



Les données de l'OQRE :

- ▶ ne sont qu'un élément de l'image globale;
- ▶ sont comparables d'une année sur l'autre et sont cohérentes dans l'ensemble du système éducatif;
- ▶ fournissent des aperçus indépendants sur la satisfaction des attentes du curriculum;
- ▶ soutiennent les plans pour la réussite des élèves en fournissant des informations sur les objectifs stratégiques que les conseils scolaires sont tenus d'établir;
- ▶ aident les écoles à identifier les points forts et les points d'amélioration afin d'adapter le soutien à leurs élèves.

Les données de l'OQRE sur le rendement, le contexte et les attitudes s'ajoutent à vos observations sur le cheminement d'apprentissage de vos élèves pour vous aider à obtenir une vision solide du rendement et de l'apprentissage.

Utiliser les données de l'OQRE pour éclairer les décisions



Données sur le rendement

Identifier les tendances dans les progrès des élèves.

Mettre en évidence les points forts et les points d'amélioration (c'est-à-dire les domaines et les compétences).



Données contextuelles

Tirer parti du contexte fourni pour interpréter les résultats.

Tenir compte des facteurs associés aux résultats des élèves.



Données attitudinales

Faire le lien entre l'état d'esprit des élèves et leur rendement.

Évaluer la confiance et l'intérêt des élèves.

Des données à l'action

