

Coup d'œil sur les tendances en mathématiques

Regard sur trois années de données de l'OQRE

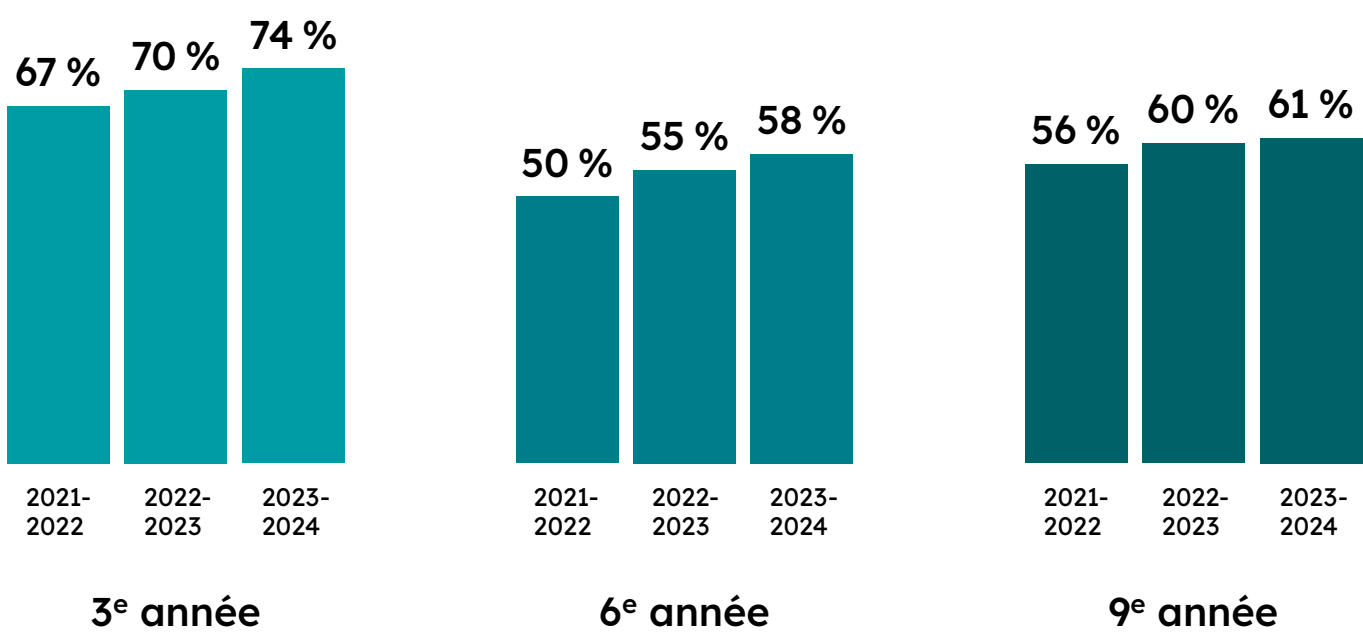
Élèves des écoles de langue française, années scolaires 2021-2022 à 2023-2024

Déverrouiller le potentiel de croissance de notre système éducatif suppose d'abord de comprendre l'histoire qui se cache derrière les données. En examinant les résultats de l'OQRE au cours des trois dernières années, nous pouvons découvrir des tendances intéressantes qui mettent en lumière les progrès réalisés par les élèves de l'Ontario en mathématiques.



Tendances sur trois ans

Pourcentage des élèves qui ont atteint la norme provinciale (niveaux 3 et 4)





Les tendances sur trois ans montrent une augmentation constante du pourcentage d'élèves de 3^e et de 6^e année qui atteignent la norme provinciale en mathématiques.

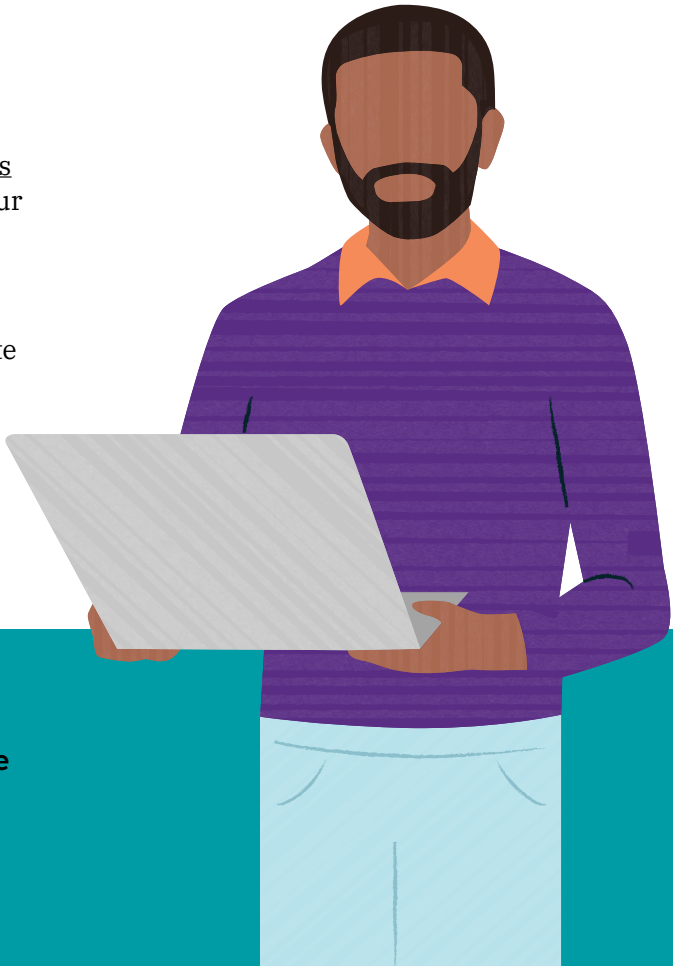
Parmi les élèves de 9^e année, le pourcentage d'élèves qui atteignent la norme provinciale a légèrement augmenté, tandis que 16 % supplémentaires étaient sur le point d'atteindre la norme, ce qui correspond à peu près aux deux années précédentes.

Pourquoi les données de l'OQRE sont-elles utiles?

Les résultats de l'OQRE constituent une source fiable de données qui sont comparables à l'échelle de la province et qui sont cohérentes d'une année à l'autre. Cette comparabilité rend les données extrêmement précieuses pour soutenir la planification de l'amélioration à l'échelle de l'élève, de l'école et du conseil scolaire. Ces données servent également de rétroaction pour aider les élèves dans leur parcours d'apprentissage individuel, aider les parents et les tuteurs à mieux comprendre les progrès de leur enfant, et permettre aux responsables des politiques et aux chercheuses et chercheurs de prendre des décisions fondées sur des données probantes qui favorisent le rendement des élèves dans toute la province.

Récemment, les tendances observées dans les données de l'OQRE ont permis d'élaborer plusieurs plans d'action significatifs, notamment :

- Le curriculum de l'Ontario, de la 1^{re} à la 8^e année – Mathématiques, 2020;
- le programme-cadre décroisonné de mathématiques en 2021;
- l'initiative des équipes d'action en mathématiques en 2022, qui déploie des experts en la matière pour soutenir les conseils scolaires peu performants;
- la Loi de 2023 sur l'amélioration des écoles et du rendement des élèves, qui intègre les données et les paramètres de l'OQRE dans les plans de réussite des écoles en matière de lecture, d'écriture et de mathématiques; et
- le nouveau programme-cadre de la maternelle et du jardin d'enfants qui sera mis en œuvre à l'automne 2025.



Pour plus d'informations sur les derniers résultats provinciaux, veuillez consulter le site <https://www.eqao.com/resultats/?lang=fr>.