

Faits saillants du Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de l'OQRE 2023-2024

L'OQRE fournit des données précieuses qui vont au-delà du rendement des élèves. Pendant l'administration de nos tests, nous fournissons des questionnaires au personnel enseignant et aux directions d'école pour en savoir plus sur leurs pratiques éducatives, leur utilisation des données de l'OQRE et leur expérience professionnelle dans les écoles. Les informations qui en résultent sont essentielles pour comprendre les tendances dominantes dans les salles de classe et la façon dont nous pouvons mieux soutenir le personnel enseignant qui est en première ligne de l'éducation en Ontario.



Pourcentage du personnel enseignant ayant répondu qui pense fortement pouvoir faire ce qui suit¹ :

97 %

Employer une variété de stratégies pour créer un milieu d'apprentissage positif et inclusif pour chaque élève.

93 %

Employer une variété de stratégies d'évaluation.

96 %

Soutenir les élèves dans le développement de leur confiance en eux sur le plan scolaire.

81 %

Dispenser en toute confiance le programme-cadre de français de la 1^{re} à la 8^e année 2023².

94 %

Aider les élèves à valoriser l'apprentissage.

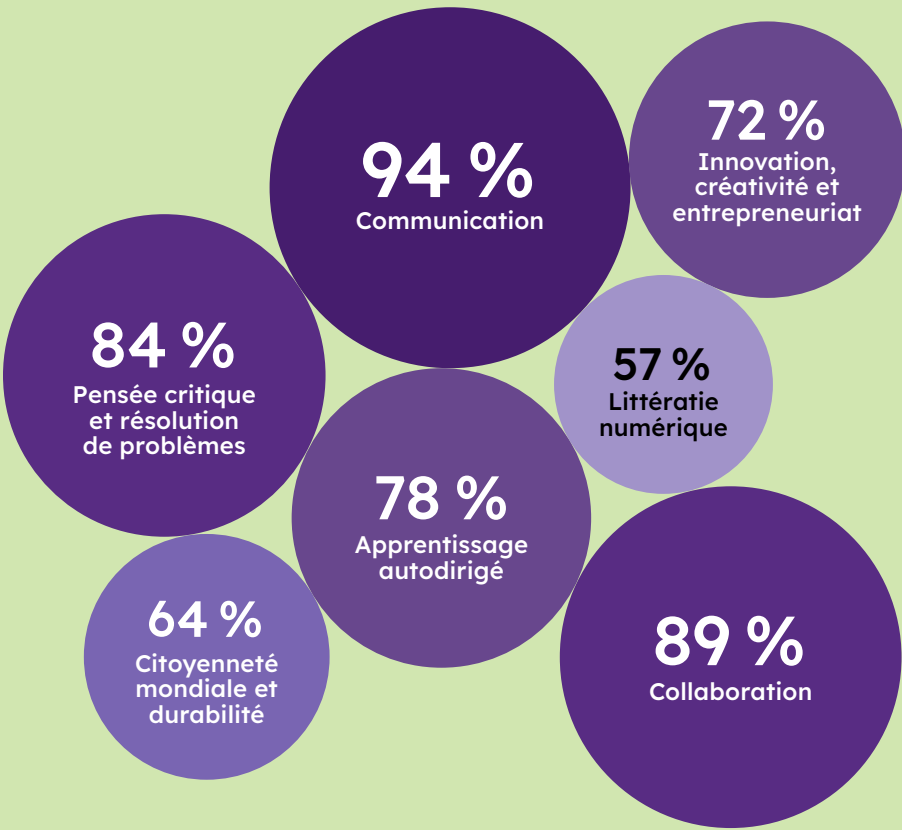
73 %

Dispenser en toute confiance le programme-cadre de mathématiques décloisonné de 9^e année².

¹ Les pourcentages présentés cumulent les réponses « Assez » et « Beaucoup ».

² Pour le personnel enseignant concerné uniquement.

Pourcentage du personnel enseignant ayant répondu et dont les pratiques générales intègrent systématiquement le développement par les élèves des compétences transférables suivantes³ :



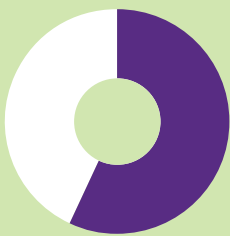
³ Les pourcentages présentés cumulent les réponses « Assez » et « Beaucoup ».

Pourcentage du personnel enseignant ayant répondu qui prévoit d'utiliser les données de l'OQRE de cette année aux fins suivantes⁴ :



59 %

Contribuer à la planification des programmes, à la répartition des ressources ou aux méthodes pédagogiques en équipe (p. ex. de division, spécifique à une matière).



57 %

Déterminer dans quelle mesure les élèves répondent aux attentes du programme-cadre.



50 %

En apprendre davantage sur les élèves de l'école (p. ex. perceptions, champs d'intérêt).



35 %

Communiquer avec les parents et les tuteurs au sujet du rendement des élèves.

⁴ Les pourcentages présentés cumulent les réponses « Probablement oui » et « Certainement oui ».

Aperçu

La majeure partie du personnel enseignant ayant répondu a confiance en sa capacité à mettre en œuvre une grande variété d'objectifs énoncés dans *Le curriculum de l'Ontario*, y compris le nouveau programme-cadre de français de la 1^{re} à la 8^e année et le programme-cadre de mathématiques décloisonné de 9^e année.

En ce qui concerne l'intégration des compétences transférables dans les pratiques générales, les compétences les plus mises en avant sont la communication, la collaboration ainsi que la pensée critique et la résolution de problèmes.

La plus grande partie du personnel enseignant ayant répondu a également indiqué être susceptible d'utiliser les données de l'OQRE pour déterminer dans quelle mesure les élèves répondent aux attentes du programme-cadre et pour contribuer à la planification des programmes, à la répartition des ressources ou aux méthodes pédagogiques.

Ces résultats soulignent le rôle précieux de l'OQRE dans la stimulation de la croissance et le soutien de la réussite dans l'ensemble du système éducatif de l'Ontario.



Pour obtenir de plus amples renseignements sur nos initiatives de recherche, veuillez consulter <https://www.eqao.com/recherche/?lang=fr>.