

Faits saillants du Questionnaire à l'intention des directions d'école de l'OQRE 2023-2024

L'OQRE fournit des données précieuses qui vont au-delà du rendement des élèves. Pendant l'administration de nos tests, nous fournissons des questionnaires au personnel enseignant et aux directions d'école pour en savoir plus sur leurs pratiques éducatives, leur utilisation des données de l'OQRE et leur expérience professionnelle dans les écoles. Les informations qui en résultent sont essentielles pour comprendre les tendances dominantes dans nos écoles et la façon dont nous pouvons mieux soutenir le personnel enseignant qui est en première ligne de l'éducation en Ontario.

Les réponses à notre Questionnaire à l'intention des directions d'école 2023-2024 montrent que les directions d'école ayant répondu tirent activement parti des données et des informations de l'OQRE pour stimuler l'apprentissage des élèves dans leurs écoles.



Pourcentage des directions d'école ayant répondu qui prévoient d'utiliser les données de l'OQRE aux fins suivantes¹ :

91 %

Orienter les initiatives d'amélioration de l'école.

87 %

Contribuer à la planification des programmes, à la répartition des ressources ou aux méthodes pédagogiques.

90 %

Déterminer dans quelle mesure les élèves répondent aux attentes du programme-cadre.

82 %

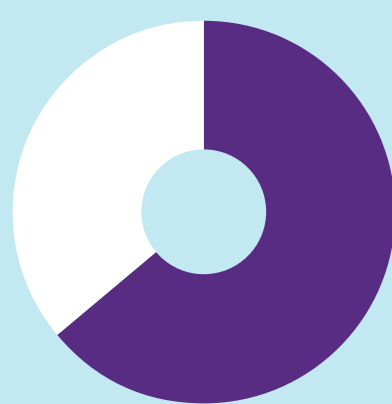
Communiquer avec les parents et les tutrices et tuteurs au sujet du rendement des élèves.

89 %

En apprendre davantage sur les élèves de l'école (p. ex. perceptions, champs d'intérêt).

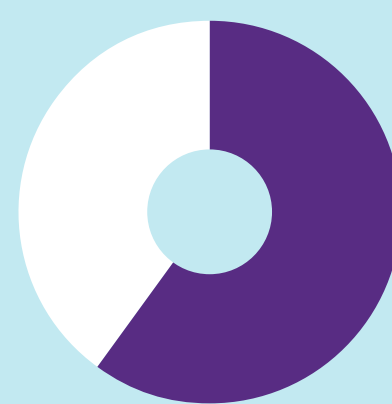
¹ Les pourcentages présentés cumulent les réponses « Probablement oui » et « Certainement oui ».

Pourcentage des directions d'école ayant répondu qui ont déclaré que leur école avait réussi à réaliser ce qui suit à l'égard de la planification de l'amélioration au cours de l'année scolaire 2023-2024² :



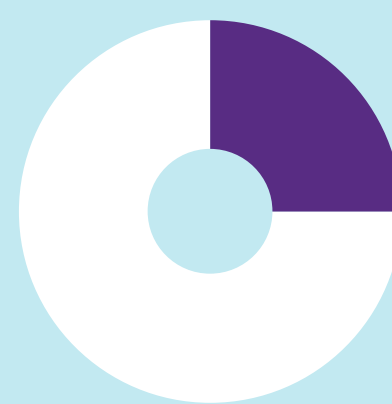
64 %

Analyser les données relatives au rendement et au bien-être de leurs élèves.



60 %

Impliquer l'ensemble du personnel dans les activités d'amélioration.



25 %

Impliquer tous les parents et les tutrices et tuteurs dans les activités d'amélioration.

² Les pourcentages présentés cumulent les réponses « Réussi » et « Très réussi ».

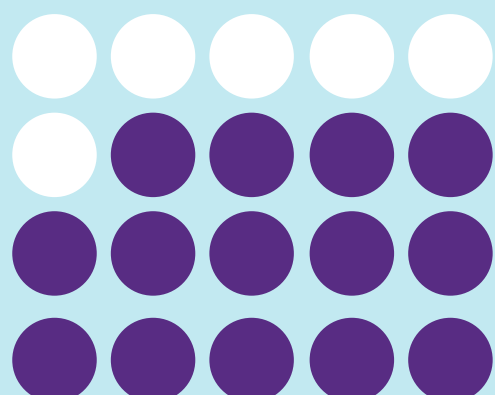
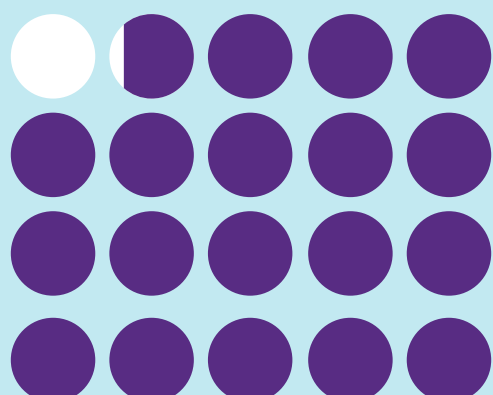
Pourcentage des directions d'école ayant répondu qui pensent pouvoir faire ce qui suit³ :

94 %

Promouvoir une culture d'apprentissage collaborative à l'école.

70 %

Impliquer les parents, les tutrices et tuteurs et les membres de la communauté en tant que partenaires précieux dans l'apprentissage des élèves.



³ Les pourcentages présentés cumulent les réponses « Assez » et « Beaucoup ».

Aperçu

La plupart des directions d'école ayant répondu au questionnaire ont déclaré avoir analysé avec succès les données relatives au rendement et au bien-être de leurs élèves et avoir impliqué le personnel dans leurs activités de planification de l'amélioration des écoles. Une majorité écrasante de directions d'école a également exprimé une grande confiance dans la promotion d'une culture d'apprentissage collaborative au sein de leur école.

De plus, la plupart des directions d'école ayant répondu ont souligné leur intention de tirer parti des données de l'OQRE pour divers aspects de la planification des écoles et se sont félicitées de leur utilisation dans les communications avec les parents et les tutrices et tuteurs.

Ces résultats soulignent le rôle précieux de l'OQRE dans la stimulation de la croissance et le soutien de la réussite dans l'ensemble du système éducatif de l'Ontario.



Pour obtenir de plus amples renseignements sur nos initiatives de recherche, veuillez consulter <https://www.eqao.com/recherche/?lang=fr>.