

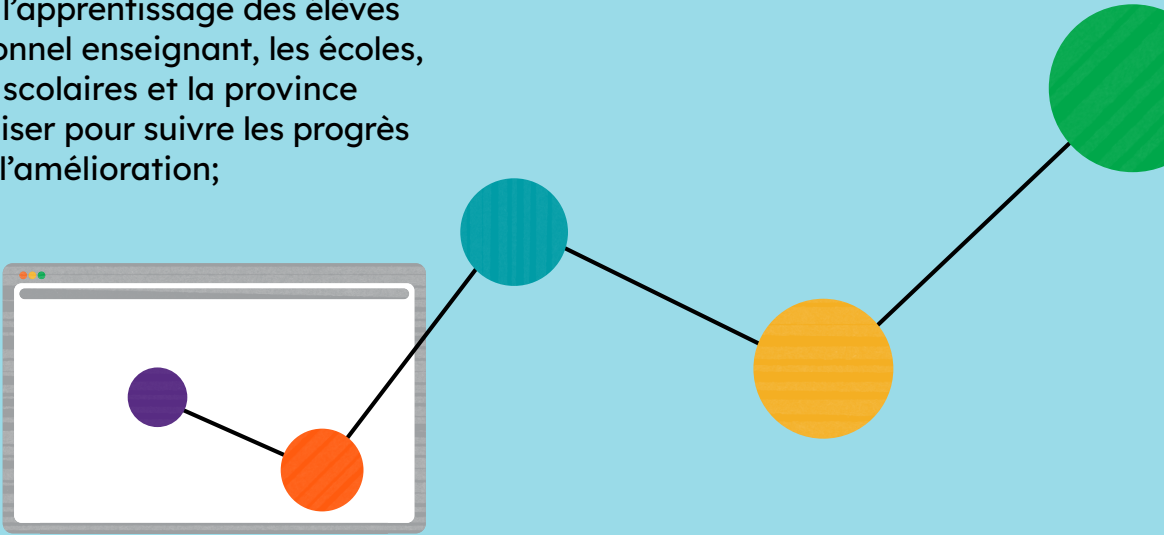
Deux types d'évaluations pour une image plus complète

L'examen des résultats des tests de l'OQRE parallèlement aux observations en classe, aux conversations et aux résultats d'évaluations donne un aperçu plus complet de la mesure dans laquelle les élèves répondent aux attentes en lecture, en écriture et en mathématiques énoncées dans *Le curriculum de l'Ontario*.

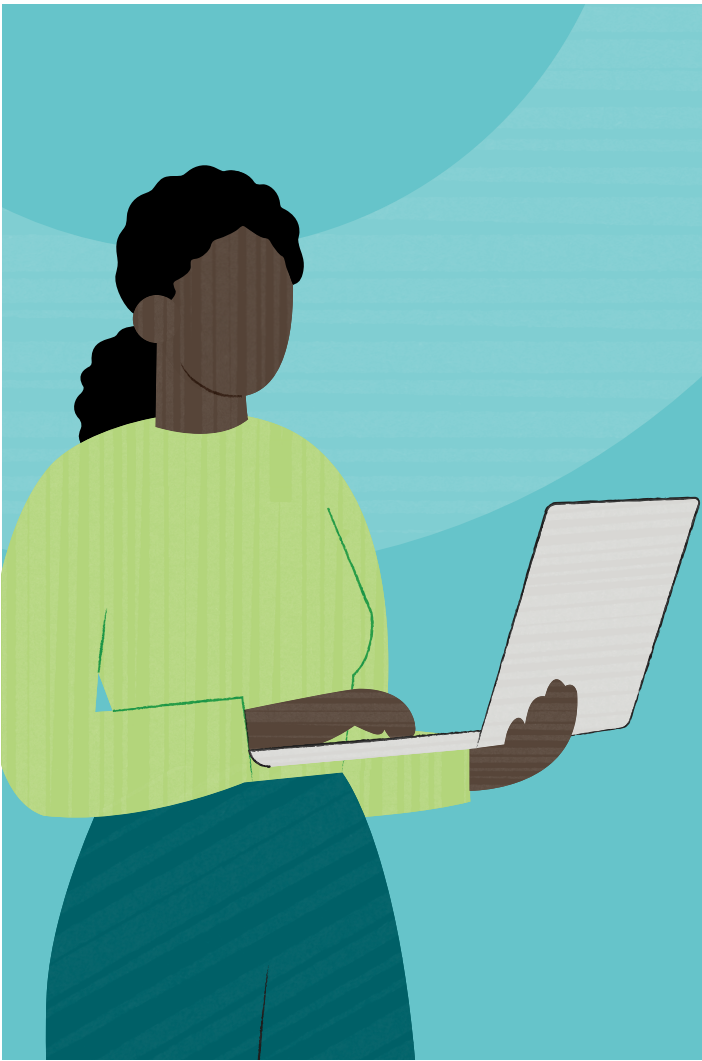


Les évaluations à grande échelle

- mesurent les connaissances et les compétences cumulatives des élèves à des étapes clés de leur éducation par rapport à la norme provinciale;
- sont élaborées, administrées et notées de manière cohérente et objective. Les questions à réponse construite de la composante Français sont notées par des membres qualifiés du personnel enseignant de l'Ontario qui ont satisfait à des exigences précises en matière de formation;
- fournissent des renseignements annuels sur l'apprentissage des élèves que le personnel enseignant, les écoles, les conseils scolaires et la province peuvent utiliser pour suivre les progrès et planifier l'amélioration;
- fournissent des résultats valides et fiables qui sont comparables d'une année à l'autre à l'échelle des écoles, des conseils scolaires et de la province;
- comprennent un questionnaire à l'intention de l'élève qui recueille des informations contextuelles, attitudinales et comportementales supplémentaires afin d'offrir un aperçu précieux des expériences des élèves, qui peuvent être comparées d'une année à l'autre.



Les évaluations en classe



- mesurent ce que les élèves ont appris sur un sujet donné au cours d'une année d'études, à partir d'observations, de conversations et de productions d'élèves;
- sont élaborées, administrées et notées de manière indépendante par le personnel enseignant et peuvent comporter des éléments de notation subjectifs fondés sur la connaissance qu'a le personnel enseignant de chaque élève;
- fournissent des informations immédiates sur l'apprentissage des élèves que le personnel enseignant peut utiliser pour modifier les stratégies d'enseignement dans leurs classes;
- fournissent des résultats qui peuvent ne pas être comparables à l'échelle des écoles, des conseils scolaires et de la province.