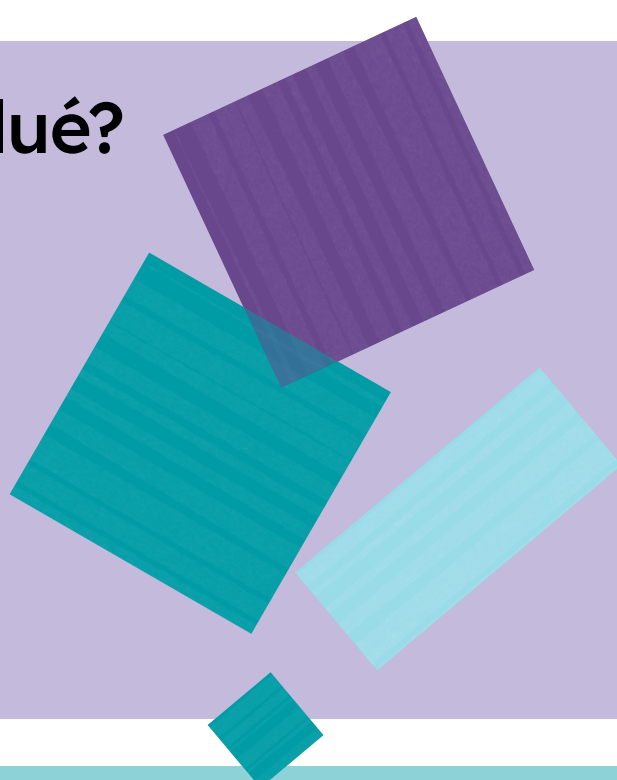


En bref

Le Test de mathématiques, 9^e année

Qu'est-ce qui est évalué?

- L'apprentissage, par l'élève, des connaissances et compétences définies dans *Le curriculum de l'Ontario, 9^e année – Mathématiques* (2021)
- Domaines d'apprentissage concernés : Nombres, Algèbre, Données, Géométrie et mesure, et Littératie financière
- Aucune préparation supplémentaire n'est requise, *Le curriculum de l'Ontario* étant enseigné en salle de classe



Quelle est la forme du test?

- Test en ligne utilisant un modèle de test adaptatif par ordinateur en plusieurs étapes^{1, 2}
- Deux séances pour un total de 50 questions³
- Séance de présentation pour permettre aux élèves de se familiariser avec les outils, ressources et types de questions
- Activités de détente et de visualisation pour aider les élèves à rester calmes et concentrés
- Questionnaire volontaire à l'intention de l'élève pour recueillir des informations sur les attitudes et les perceptions des élèves à l'égard des mathématiques, des compétences transférables et de leur environnement d'apprentissage

¹ Pour celles et ceux qui ne peuvent pas faire un test en ligne, une version alternative sous différents formats est disponible.

² Un modèle de test adaptatif par ordinateur en plusieurs étapes s'adapte au rendement individuel de l'élève au fur et à mesure de sa progression dans chaque séance du test.

³ Le test comprend des questions de mise à l'essai qui ne sont pas prises en compte pour déterminer les résultats des élèves.

Comment le test est-il noté et comment les résultats sont-ils communiqués?



- Notation automatisée (par ordinateur)
- Résultats des élèves déterminés à l'aide d'une procédure statistique connue sous le nom de théorie de la réponse à l'item⁴
- Niveaux de rendement (niveaux 1 à 4) par rapport à la norme provinciale⁵
- Rapport individuel de l'élève généré une fois que l'élève a terminé le test

⁴ La théorie de la réponse à l'item prend en compte les réponses de l'élève aux questions du test et le niveau de difficulté de chacune de ces questions. Cela situe le rendement de l'élève sur un continuum d'habiletés en matière de connaissances et de compétences en mathématiques (tel que reflété par les niveaux de rendement 1 à 4).

⁵ Les caractéristiques données pour le niveau 3 dans la grille d'évaluation du curriculum de l'Ontario correspondent à la norme provinciale en matière de rendement. [En savoir plus.](#)

En savoir plus

Lire le document-cadre du [Test de mathématiques, 9^e année](#)

Regarder [Ce à quoi vous devez vous attendre au Test de mathématiques, 9^e année](#)

