Office de la qualité et de la responsabilité en éducation

OQRE

# Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1re à la 3e année), 2016-2017

# Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 3e année

## Résultats provinciaux

***Taux de réponse pour la province : 578 enseignant(e)s sur 602 (96 %)***

## Votre école

| | Province* | |
|---|---|---|
| *Nombre de répondants* | 578 | |
| | *n* | %† |
| **1. Cette année, à quelle fréquence avez-vous rencontré d'autres membres du personnel de votre école pour les raisons ci-dessous?** *Veuillez tenir compte des réunions formelles et informelles.* | | |
| **a. Pour discuter de questions générales touchant l'école** | | |
| Jamais ou presque jamais | 2 | <1 % |
| Quelques fois | 68 | 12 % |
| Une fois par mois | 197 | 34 % |
| Une fois toutes les deux semaines | 127 | 22 % |
| Au moins une fois par semaine | 181 | 31 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 3 | 1 % |
| **b. Pour réfléchir aux données sur les élèves de l'école (p. ex., données de l'OQRE ou de tests diagnostiques) à des fins de planification** | | |
| Jamais ou presque jamais | 43 | 7 % |
| Quelques fois | 280 | 48 % |
| Une fois par mois | 137 | 24 % |
| Une fois toutes les deux semaines | 79 | 14 % |
| Au moins une fois par semaine | 32 | 6 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 7 | 1 % |

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.
† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égale pas toujours 100.
Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas d'enseignante ou d'enseignant dans ce groupe.

# Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1re à la 3e année), 2016-2017

# Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 3e année

## Votre école

| | Province* | |
|---|---|---|
| *Nombre de répondants* | 578 | |
| | *n* | %† |
| **c. Pour suivre les progrès des élèves** | | |
| Jamais ou presque jamais | 21 | 4 % |
| Quelques fois | 192 | 33 % |
| Une fois par mois | 160 | 28 % |
| Une fois toutes les deux semaines | 106 | 18 % |
| Au moins une fois par semaine | 92 | 16 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 7 | 1 % |
| **d. Pour participer à des activités de perfectionnement professionnel organisées par l'école (p. ex., CAP, équipes collaboratives)** | | |
| Jamais ou presque jamais | 22 | 4 % |
| Quelques fois | 247 | 43 % |
| Une fois par mois | 213 | 37 % |
| Une fois toutes les deux semaines | 75 | 13 % |
| Au moins une fois par semaine | 18 | 3 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 3 | 1 % |
| **e. Pour réfléchir à l'enseignement du programme-cadre de français (p. ex., planifier des leçons, discuter de stratégies et de matériel pédagogiques)** | | |
| Jamais ou presque jamais | 76 | 13 % |
| Quelques fois | 206 | 36 % |
| Une fois par mois | 111 | 19 % |
| Une fois toutes les deux semaines | 76 | 13 % |
| Au moins une fois par semaine | 103 | 18 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 6 | 1 % |

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.
† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égale pas toujours 100.
Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas d'enseignante ou d'enseignant dans ce groupe.

# Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1re à la 3e année), 2016-2017

# Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 3e année

## Votre école

| | Province* | |
|---|---|---|
| *Nombre de répondants* | 578 | |
| | *n* | %† |
| **f. Pour coordonner l'enseignement du français entre les membres du personnel enseignant** | | |
| Jamais ou presque jamais | 129 | 22 % |
| Quelques fois | 210 | 36 % |
| Une fois par mois | 94 | 16 % |
| Une fois toutes les deux semaines | 59 | 10 % |
| Au moins une fois par semaine | 81 | 14 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 5 | 1 % |
| **g. Pour réfléchir à l'enseignement du programme-cadre de mathématiques (p.ex., planifier des leçons, discuter de stratégies et de matériel pédagogiques)** | | |
| Jamais ou presque jamais | 78 | 13 % |
| Quelques fois | 221 | 38 % |
| Une fois par mois | 106 | 18 % |
| Une fois toutes les deux semaines | 70 | 12 % |
| Au moins une fois par semaine | 97 | 17 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 6 | 1 % |
| **h. Pour coordonner l'enseignement des mathématiques entre les membres du personnel enseignant** | | |
| Jamais ou presque jamais | 132 | 23 % |
| Quelques fois | 208 | 36 % |
| Une fois par mois | 90 | 16 % |
| Une fois toutes les deux semaines | 66 | 11 % |
| Au moins une fois par semaine | 75 | 13 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 7 | 1 % |

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.
† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égale pas toujours 100.
Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas d'enseignante ou d'enseignant dans ce groupe.

# Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1re à la 3e année), 2016-2017

# Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 3e année

## Votre école

| | Province* | |
|---|---|---|
| *Nombre de répondants* | 578 | |
| | *n* | %† |
| **2. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou en désaccord avec chacun des énoncés ci-dessous au sujet des objectifs du plan d'amélioration de votre école en lecture et en écriture (littératie) et en mathématiques de cette année?** | | |
| **<u>En lecture :</u><br>a. L'école m'a communiqué les objectifs du plan d'amélioration.** | | |
| Tout à fait en désaccord **ou** en désaccord | 44 | 8 % |
| Ni d'accord ni en désaccord | 86 | 15 % |
| D'accord **ou** tout à fait d'accord | 440 | 76 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 8 | 1 % |
| **b. Je trouve que les objectifs du plan d'amélioration de l'école sont clairs.** | | |
| Tout à fait en désaccord **ou** en désaccord | 46 | 8 % |
| Ni d'accord ni en désaccord | 122 | 21 % |
| D'accord **ou** tout à fait d'accord | 397 | 69 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 13 | 2 % |
| **c. Des membres du personnel de l'école m'ont offert l'appui nécessaire pour atteindre les objectifs du plan d'amélioration.** | | |
| Tout à fait en désaccord **ou** en désaccord | 71 | 12 % |
| Ni d'accord ni en désaccord | 140 | 24 % |
| D'accord **ou** tout à fait d'accord | 357 | 62 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 10 | 2 % |
| **d. L'école m'a fourni du matériel pour m'aider à atteindre les objectifs du plan d'amélioration.** | | |
| Tout à fait en désaccord **ou** en désaccord | 71 | 12 % |
| Ni d'accord ni en désaccord | 131 | 23 % |
| D'accord **ou** tout à fait d'accord | 367 | 63 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 9 | 2 % |

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.
† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égale pas toujours 100.
Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas d'enseignante ou d'enseignant dans ce groupe.

# Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1re à la 3e année), 2016-2017

# Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 3e année

## Votre école

| | Province* | |
|---|---|---|
| *Nombre de répondants* | 578 | |
| | *n* | %† |
| **e. L'école a adopté des mesures pour atteindre les objectifs du plan d'amélioration.** | | |
| Tout à fait en désaccord **ou** en désaccord | 47 | 8 % |
| Ni d'accord ni en désaccord | 134 | 23 % |
| D'accord **ou** tout à fait d'accord | 384 | 66 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 13 | 2 % |
| **f. J'ai eu l'occasion de participer aux prises de décision de l'école au sujet des objectifs du plan d'amélioration.** | | |
| Tout à fait en désaccord **ou** en désaccord | 104 | 18 % |
| Ni d'accord ni en désaccord | 157 | 27 % |
| D'accord **ou** tout à fait d'accord | 309 | 53 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 8 | 1 % |
| **En écriture :** **g. L'école m'a communiqué les objectifs du plan d'amélioration.** | | |
| Tout à fait en désaccord **ou** en désaccord | 47 | 8 % |
| Ni d'accord ni en désaccord | 79 | 14 % |
| D'accord **ou** tout à fait d'accord | 444 | 77 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 8 | 1 % |
| **h. Je trouve que les objectifs du plan d'amélioration de l'école sont clairs.** | | |
| Tout à fait en désaccord **ou** en désaccord | 52 | 9 % |
| Ni d'accord ni en désaccord | 121 | 21 % |
| D'accord **ou** tout à fait d'accord | 392 | 68 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 13 | 2 % |

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.
† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égale pas toujours 100.
Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas d'enseignante ou d'enseignant dans ce groupe.

# Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1re à la 3e année), 2016-2017

# Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 3e année

## Votre école

| | Province* | |
|---|---|---|
| *Nombre de répondants* | 578 | |
| | *n* | %† |
| **i. Des membres du personnel de l'école m'ont offert l'appui nécessaire pour atteindre les objectifs du plan d'amélioration.** | | |
| Tout à fait en désaccord **ou** en désaccord | 74 | 13 % |
| Ni d'accord ni en désaccord | 133 | 23 % |
| D'accord **ou** tout à fait d'accord | 358 | 62 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 13 | 2 % |
| **j. L'école m'a fourni du matériel pour m'aider à atteindre les objectifs du plan d'amélioration.** | | |
| Tout à fait en désaccord **ou** en désaccord | 79 | 14 % |
| Ni d'accord ni en désaccord | 132 | 23 % |
| D'accord **ou** tout à fait d'accord | 356 | 62 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 11 | 2 % |
| **k. L'école a adopté des mesures pour atteindre les objectifs du plan d'amélioration.** | | |
| Tout à fait en désaccord **ou** en désaccord | 52 | 9 % |
| Ni d'accord ni en désaccord | 130 | 22 % |
| D'accord **ou** tout à fait d'accord | 383 | 66 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 13 | 2 % |
| **l. J'ai eu l'occasion de participer aux prises de décision de l'école au sujet des objectifs du plan d'amélioration.** | | |
| Tout à fait en désaccord **ou** en désaccord | 105 | 18 % |
| Ni d'accord ni en désaccord | 156 | 27 % |
| D'accord **ou** tout à fait d'accord | 307 | 53 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 10 | 2 % |

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.
† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égale pas toujours 100.
Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas d'enseignante ou d'enseignant dans ce groupe.

# Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1re à la 3e année), 2016-2017

# Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 3e année

## Votre école

| | Province* | |
|---|---|---|
| *Nombre de répondants* | 578 | |
| | *n* | %† |
| **En mathématiques :** **m. L'école m'a communiqué les objectifs du plan d'amélioration.** | | |
| Tout à fait en désaccord **ou** en désaccord | 42 | 7 % |
| Ni d'accord ni en désaccord | 77 | 13 % |
| D'accord **ou** tout à fait d'accord | 451 | 78 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 8 | 1 % |
| **n. Je trouve que les objectifs du plan d'amélioration de l'école sont clairs.** | | |
| Tout à fait en désaccord **ou** en désaccord | 42 | 7 % |
| Ni d'accord ni en désaccord | 115 | 20 % |
| D'accord **ou** tout à fait d'accord | 411 | 71 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 10 | 2 % |
| **o. Des membres du personnel de l'école m'ont offert l'appui nécessaire pour atteindre les objectifs du plan d'amélioration.** | | |
| Tout à fait en désaccord **ou** en désaccord | 58 | 10 % |
| Ni d'accord ni en désaccord | 137 | 24 % |
| D'accord **ou** tout à fait d'accord | 372 | 64 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 11 | 2 % |
| **p. L'école m'a fourni du matériel pour m'aider à atteindre les objectifs du plan d'amélioration.** | | |
| Tout à fait en désaccord **ou** en désaccord | 53 | 9 % |
| Ni d'accord ni en désaccord | 130 | 22 % |
| D'accord **ou** tout à fait d'accord | 385 | 67 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 10 | 2 % |

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.
† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égale pas toujours 100.
Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas d'enseignante ou d'enseignant dans ce groupe.

# Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1re à la 3e année), 2016-2017

# Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 3e année

## Votre école

| | Province* | |
|---|---|---|
| *Nombre de répondants* | 578 | |
| | *n* | %† |
| **q. L'école a adopté des mesures pour atteindre les objectifs du plan d'amélioration.** | | |
| Tout à fait en désaccord **ou** en désaccord | 44 | 8 % |
| Ni d'accord ni en désaccord | 124 | 21 % |
| D'accord **ou** tout à fait d'accord | 397 | 69 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 13 | 2 % |
| **r. J'ai eu l'occasion de participer aux prises de décision de l'école au sujet des objectifs du plan d'amélioration.** | | |
| Tout à fait en désaccord **ou** en désaccord | 103 | 18 % |
| Ni d'accord ni en désaccord | 156 | 27 % |
| D'accord **ou** tout à fait d'accord | 311 | 54 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 8 | 1 % |

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.
† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égale pas toujours 100.
Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas d'enseignante ou d'enseignant dans ce groupe.

# Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1re à la 3e année), 2016-2017

# Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 3e année

## Votre école

| | Province* | |
|---|---|---|
| *Nombre de répondants* | 578 | |
| | *n* | %† |
| **3. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou en désaccord avec chacun des énoncés ci-dessous au sujet de votre école?** | | |
| **a. Les élèves sont fiers de cette école.** | | |
| Tout à fait en désaccord **ou** en désaccord | 5 | 1 % |
| Ni d'accord ni en désaccord | 36 | 6 % |
| D'accord **ou** tout à fait d'accord | 534 | 92 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 3 | 1 % |
| **b. Le personnel enseignant est fier de cette école.** | | |
| Tout à fait en désaccord **ou** en désaccord | 14 | 2 % |
| Ni d'accord ni en désaccord | 59 | 10 % |
| D'accord **ou** tout à fait d'accord | 501 | 87 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 4 | 1 % |
| **c. Dans cette école, on a un sentiment d'appartenance.** | | |
| Tout à fait en désaccord **ou** en désaccord | 17 | 3 % |
| Ni d'accord ni en désaccord | 60 | 10 % |
| D'accord **ou** tout à fait d'accord | 497 | 86 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 4 | 1 % |
| **d. Les élèves de cette école se respectent mutuellement.** | | |
| Tout à fait en désaccord **ou** en désaccord | 27 | 5 % |
| Ni d'accord ni en désaccord | 101 | 17 % |
| D'accord **ou** tout à fait d'accord | 442 | 76 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 8 | 1 % |
| **e. Dans cette école, il y a une collaboration entre les élèves.** | | |
| Tout à fait en désaccord **ou** en désaccord | 4 | 1 % |
| Ni d'accord ni en désaccord | 72 | 12 % |
| D'accord **ou** tout à fait d'accord | 496 | 86 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 6 | 1 % |

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.
† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égale pas toujours 100.
Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas d'enseignante ou d'enseignant dans ce groupe.

# Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1re à la 3e année), 2016-2017

# Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 3e année

## Votre école

| | Province* | |
|---|---|---|
| *Nombre de répondants* | 578 | |
| | *n* | %† |
| **f. Dans cette école, il y a une collaboration entre les membres du personnel enseignant.** | | |
| Tout à fait en désaccord **ou** en désaccord | 15 | 3 % |
| Ni d'accord ni en désaccord | 63 | 11 % |
| D'accord **ou** tout à fait d'accord | 493 | 85 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 7 | 1 % |
| **g. Dans cette école, il y a une collaboration entre tous les membres du personnel.** | | |
| Tout à fait en désaccord **ou** en désaccord | 50 | 9 % |
| Ni d'accord ni en désaccord | 100 | 17 % |
| D'accord **ou** tout à fait d'accord | 423 | 73 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 5 | 1 % |
| **h. Dans cette école, il y a une collaboration entre les élèves et le personnel enseignant.** | | |
| Tout à fait en désaccord **ou** en désaccord | 1 | <1 % |
| Ni d'accord ni en désaccord | 45 | 8 % |
| D'accord **ou** tout à fait d'accord | 528 | 91 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 4 | 1 % |
| **i. Dans cette école, il y a une collaboration entre le personnel enseignant et les parents, tutrices et tuteurs.** | | |
| Tout à fait en désaccord **ou** en désaccord | 17 | 3 % |
| Ni d'accord ni en désaccord | 68 | 12 % |
| D'accord **ou** tout à fait d'accord | 488 | 84 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 5 | 1 % |
| **j. La diversité est valorisée dans cette école (p. ex., différences culturelles et ethniques, besoins particuliers).** | | |
| Tout à fait en désaccord **ou** en désaccord | 8 | 1 % |
| Ni d'accord ni en désaccord | 46 | 8 % |
| D'accord **ou** tout à fait d'accord | 520 | 90 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 4 | 1 % |

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.
† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égale pas toujours 100.
Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas d'enseignante ou d'enseignant dans ce groupe.

# Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1re à la 3e année), 2016-2017

## Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 3e année

| | Province* | |
|---|---|---|
| *Nombre de répondants* | | |
| | *n* | %† |
| **4. Les résultats à cette question ne sont pas diffusés; question actuellement mise à l'essai.** | | |
| | | |
| | | |

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.
† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égale pas toujours 100.
Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas d'enseignante ou d'enseignant dans ce groupe.

# Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1re à la 3e année), 2016-2017

# Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 3e année

## Utilisation des ressources de l'OQRE

| | Province* | |
|---|---|---|
| *Nombre de répondants* | 578 | |
| | *n* | % |
| **5. Cette année, de quelle manière avez-vous utilisé les exemples de tests et les guides de notation de l'OQRE?** *Noircir tous les cercles appropriés.* | | |
| **Individuellement** | | |
| **a.** Pour montrer aux élèves des exemples de réponses d'élèves | 520 | 90 % |
| **b.** Pour aider les élèves à mieux comprendre comment les questions et les tâches sont liées aux attentes et contenus d'apprentissage du curriculum | 460 | 80 % |
| **c.** Pour informer les parents, tutrices et tuteurs des attentes et contenus d'apprentissage du curriculum | 292 | 51 % |
| **d.** Comme modèle pour élaborer du matériel d'évaluation | 420 | 73 % |
| **e.** Comme outil pour planifier votre enseignement | 442 | 76 % |
| **f.** De manières autres que celles précitées | 203 | 35 % |
| **g.** Ne les ai pas utilisés | 23 | 4 % |
| **En équipe-école** | | |
| **h.** Comme modèle pour élaborer du matériel d'évaluation | 173 | 30 % |
| **i.** Comme outil pour planifier votre enseignement | 185 | 32 % |
| **j.** De manières autres que celles précitées | 63 | 11 % |
| **k.** Ne les ai pas utilisés | 27 | 5 % |

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.
Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas d'enseignante ou d'enseignant dans ce groupe.

# Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1re à la 3e année), 2016-2017

# Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 3e année

## Utilisation des ressources de l'OQRE

| | Province* | |
|---|---|---|
| *Nombre de répondants* | 578 | |
| | *n* | % |
| **6. Cette année, de quelle manière avez-vous utilisé les données de l'OQRE (p. ex., données démographiques, résultats aux tests et aux questionnaires)?** *Noircir tous les cercles appropriés.* | | |
| **Individuellement** | | |
| **a.** Pour déterminer dans quelle mesure les élèves répondent aux attentes du curriculum | 180 | 31 % |
| **b.** Pour informer les parents, tutrices et tuteurs du rendement des élèves | 130 | 22 % |
| **c.** Pour connaître davantage les élèves de votre école (p. ex., attitudes, activités en dehors de l'école) | 119 | 21 % |
| **d.** Pour déterminer les points forts et les domaines à améliorer des programmes du palier élémentaire | 199 | 34 % |
| **e.** Comme appui lors de la planification des programmes du palier élémentaire | 176 | 30 % |
| **f.** Pour guider les initiatives d'amélioration de l'école | 105 | 18 % |
| **g.** Pour appuyer un changement dans les pratiques pédagogiques | 153 | 26 % |
| **h.** De manières autres que celles précitées | 64 | 11 % |
| **i.** Ne les ai pas utilisées | 69 | 12 % |
| **En équipe-école** | | |
| **j.** Pour déterminer dans quelle mesure les élèves répondent aux attentes du curriculum | 295 | 51 % |
| **k.** Pour informer les parents, tutrices et tuteurs du rendement des élèves | 179 | 31 % |
| **l.** Pour connaître davantage les élèves de votre école (p. ex., attitudes, activités en dehors de l'école) | 195 | 34 % |
| **m.** Pour déterminer les points forts et les domaines à améliorer des programmes du palier élémentaire | 356 | 62 % |
| **n.** Comme appui lors de la planification des programmes du palier élémentaire | 228 | 39 % |
| **o.** Pour guider les initiatives d'amélioration de l'école | 368 | 64 % |
| **p.** Pour appuyer un changement dans les pratiques pédagogiques | 266 | 46 % |
| **q.** De manières autres que celles précitées | 42 | 7 % |
| **r.** Ne les ai pas utilisées | 25 | 4 % |

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.
Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas d'enseignante ou d'enseignant dans ce groupe.

# Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1re à la 3e année), 2016-2017

# Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 3e année

## Utilisation de ressources pédagogiques en salle de classe

| | Province* | |
|---|---|---|
| *Nombre de répondants* | 578 | |
| | *n* | %† |
| **7. Cette année, à quelle fréquence avez-vous demandé à vos élèves d'utiliser les ressources ci-dessous lors d'activités de lecture et d'écriture?** *« Vos élèves » signifie la majorité des élèves de votre classe.* | | |
| **a. Logiciels (p. ex., de traitement de texte, de recherche)** | | |
| Non disponible(s) | 8 | 1 % |
| Jamais | 39 | 7 % |
| À l'occasion | 206 | 36 % |
| Parfois | 161 | 28 % |
| Souvent | 156 | 27 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 8 | 1 % |
| **b. Outils d'aide à la rédaction (p. ex., dictionnaire, liste de vérification, organisateur graphique)** | | |
| Non disponible(s) | 3 | 1 % |
| Jamais | 11 | 2 % |
| À l'occasion | 53 | 9 % |
| Parfois | 143 | 25 % |
| Souvent | 361 | 62 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 7 | 1 % |
| **c. Internet (p. ex., pour accéder à l'information)** | | |
| Non disponible(s) | 3 | 1 % |
| Jamais | 38 | 7 % |
| À l'occasion | 189 | 33 % |
| Parfois | 169 | 29 % |
| Souvent | 171 | 30 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 8 | 1 % |

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.
† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égale pas toujours 100.
Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas d'enseignante ou d'enseignant dans ce groupe.

# Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1re à la 3e année), 2016-2017

# Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 3e année

## Utilisation de ressources pédagogiques en salle de classe

| | Province* | |
|---|---|---|
| *Nombre de répondants* | 578 | |
| | *n* | %† |
| **8. Cette année, à quelle fréquence avez-vous utilisé les ressources ci-dessous pour l'enseignement de la lecture et de l'écriture?** | | |
| **a. Logiciels (p. ex., de traitement de texte, de recherche)** | | |
| Non disponible(s) | 7 | 1 % |
| Jamais | 38 | 7 % |
| À l'occasion | 154 | 27 % |
| Parfois | 154 | 27 % |
| Souvent | 215 | 37 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 10 | 2 % |
| **b. Matériel de la bibliothèque ou du centre de ressources (p. ex., matériel imprimé et audiovisuel)** | | |
| Non disponible(s) | 9 | 2 % |
| Jamais | 31 | 5 % |
| À l'occasion | 125 | 22 % |
| Parfois | 186 | 32 % |
| Souvent | 221 | 38 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 6 | 1 % |
| **c. Technologies de présentation (p. ex., tableau blanc interactif, projecteur à cristaux liquides)** | | |
| Non disponible(s) | 4 | 1 % |
| Jamais | 3 | 1 % |
| À l'occasion | 17 | 3 % |
| Parfois | 45 | 8 % |
| Souvent | 503 | 87 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 6 | 1 % |

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.
† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égale pas toujours 100.
Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas d'enseignante ou d'enseignant dans ce groupe.

# Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1re à la 3e année), 2016-2017

# Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 3e année

## Utilisation de ressources pédagogiques en salle de classe

| | Province* | |
|---|---|---|
| *Nombre de répondants* | 578 | |
| | *n* | %† |
| **d. Matériel pour l'enseignement du français, élaboré par vous ou par d'autres enseignantes et enseignants de votre école** | | |
| Non disponible(s) | 1 | <1 % |
| Jamais | 9 | 2 % |
| À l'occasion | 56 | 10 % |
| Parfois | 112 | 19 % |
| Souvent | 394 | 68 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 6 | 1 % |
| **e. Matériel pour l'enseignement du français, élaboré par votre conseil scolaire ou par d'autres conseils scolaires** | | |
| Non disponible(s) | 14 | 2 % |
| Jamais | 37 | 6 % |
| À l'occasion | 140 | 24 % |
| Parfois | 162 | 28 % |
| Souvent | 217 | 38 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 8 | 1 % |
| **f. Matériel pour l'enseignement du français, élaboré par le ministère de l'Éducation** | | |
| Non disponible(s) | 9 | 2 % |
| Jamais | 40 | 7 % |
| À l'occasion | 132 | 23 % |
| Parfois | 188 | 33 % |
| Souvent | 199 | 34 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 10 | 2 % |

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.
† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égale pas toujours 100.
Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas d'enseignante ou d'enseignant dans ce groupe.

# Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1re à la 3e année), 2016-2017

# Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 3e année

## Utilisation de ressources pédagogiques en salle de classe

| | Province* | |
|---|---|---|
| *Nombre de répondants* | 578 | |
| | *n* | %† |
| **g. Matériel pour l'enseignement du français, de source commerciale** | | |
| Non disponible(s) | 2 | <1 % |
| Jamais | 23 | 4 % |
| À l'occasion | 148 | 26 % |
| Parfois | 190 | 33 % |
| Souvent | 205 | 35 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 10 | 2 % |

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.
† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égale pas toujours 100.
Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas d'enseignante ou d'enseignant dans ce groupe.

# Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1re à la 3e année), 2016-2017

# Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 3e année

## Utilisation de ressources pédagogiques en salle de classe

| | Province* | |
|---|---|---|
| *Nombre de répondants* | 578 | |
| | *n* | %† |
| **9. Cette année, à quelle fréquence avez-vous demandé à vos élèves d'utiliser les ressources ci-dessous lors d'activités de mathématiques? *« Vos élèves » signifie la majorité des élèves dans votre classe.*** | | |
| **a. Calculatrices** | | |
| Non disponible(s) | 4 | 1 % |
| Jamais | 97 | 17 % |
| À l'occasion | 277 | 48 % |
| Parfois | 137 | 24 % |
| Souvent | 54 | 9 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 9 | 2 % |
| **b. Matériel de manipulation (p. ex., cubes, tuiles)** | | |
| Non disponible(s) | 0 | 0 % |
| Jamais | 0 | 0 % |
| À l'occasion | 9 | 2 % |
| Parfois | 41 | 7 % |
| Souvent | 517 | 89 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 11 | 2 % |
| **c. Logiciels (p. ex., jeux de mathématiques interactifs, logiciels de graphisme)** | | |
| Non disponible(s) | 9 | 2 % |
| Jamais | 33 | 6 % |
| À l'occasion | 125 | 22 % |
| Parfois | 193 | 33 % |
| Souvent | 205 | 35 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 13 | 2 % |

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.
† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égale pas toujours 100.
Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas d'enseignante ou d'enseignant dans ce groupe.

# Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1re à la 3e année), 2016-2017

# Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 3e année

## Utilisation de ressources pédagogiques en salle de classe

| | Province* | |
|---|---|---|
| *Nombre de répondants* | 578 | |
| | *n* | %† |
| **d. Internet (p. ex., pour accéder à des données statistiques ou à d'autres sources d'information liées aux mathématiques)** | | |
| Non disponible(s) | 9 | 2 % |
| Jamais | 159 | 28 % |
| À l'occasion | 161 | 28 % |
| Parfois | 136 | 24 % |
| Souvent | 103 | 18 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 10 | 2 % |

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.
† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égale pas toujours 100.
Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas d'enseignante ou d'enseignant dans ce groupe.

# Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1re à la 3e année), 2016-2017

# Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 3e année

## Utilisation de ressources pédagogiques en salle de classe

| | Province* | |
|---|---|---|
| *Nombre de répondants* | 578 | |
| | *n* | %† |
| **10. Cette année, à quelle fréquence avez-vous utilisé les ressources ci-dessous pour l'enseignement des mathématiques?** | | |
| **a. Logiciels (p. ex., jeux de mathématiques interactif, logiciels de graphisme)** | | |
| Non disponible(s) | 8 | 1 % |
| Jamais | 33 | 6 % |
| À l'occasion | 148 | 26 % |
| Parfois | 182 | 31 % |
| Souvent | 197 | 34 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 10 | 2 % |
| **b. Matériel de la bibliothèque ou du centre de ressources (p. ex., matériel imprimé et audiovisuel)** | | |
| Non disponible(s) | 16 | 3 % |
| Jamais | 170 | 29 % |
| À l'occasion | 134 | 23 % |
| Parfois | 125 | 22 % |
| Souvent | 124 | 21 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 9 | 2 % |
| **c. Technologies de présentation (p. ex., tableau blanc interactif, projecteur à cristaux liquides)** | | |
| Non disponible(s) | 3 | 1 % |
| Jamais | 6 | 1 % |
| À l'occasion | 25 | 4 % |
| Parfois | 59 | 10 % |
| Souvent | 476 | 82 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 9 | 2 % |

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.
† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égale pas toujours 100.
Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas d'enseignante ou d'enseignant dans ce groupe.

# Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1re à la 3e année), 2016-2017

# Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 3e année

## Utilisation de ressources pédagogiques en salle de classe

| | Province* | |
|---|---|---|
| *Nombre de répondants* | 578 | |
| | *n* | %† |
| **d. Matériel pour l'enseignement des mathématiques, élaboré par vous ou par d'autres enseignantes et enseignants de votre école** | | |
| Non disponible(s) | 1 | <1 % |
| Jamais | 12 | 2 % |
| À l'occasion | 65 | 11 % |
| Parfois | 137 | 24 % |
| Souvent | 354 | 61 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 9 | 2 % |
| **e. Matériel pour l'enseignement des mathématiques, élaboré par votre conseil scolaire ou par d'autres conseils scolaires** | | |
| Non disponible(s) | 11 | 2 % |
| Jamais | 51 | 9 % |
| À l'occasion | 118 | 20 % |
| Parfois | 162 | 28 % |
| Souvent | 224 | 39 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 12 | 2 % |
| **f. Matériel pour l'enseignement des mathématiques, élaboré par le ministère de l'Éducation** | | |
| Non disponible(s) | 4 | 1 % |
| Jamais | 37 | 6 % |
| À l'occasion | 122 | 21 % |
| Parfois | 174 | 30 % |
| Souvent | 229 | 40 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 12 | 2 % |

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.
† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égale pas toujours 100.
Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas d'enseignante ou d'enseignant dans ce groupe.

# Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1re à la 3e année), 2016-2017

# Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 3e année

## Utilisation de ressources pédagogiques en salle de classe

| | Province* | |
|---|---|---|
| *Nombre de répondants* | 578 | |
| | *n* | %† |
| **g. Matériel pour l'enseignement des mathématiques, de source commerciale** | | |
| Non disponible(s) | 3 | 1 % |
| Jamais | 31 | 5 % |
| À l'occasion | 118 | 20 % |
| Parfois | 170 | 29 % |
| Souvent | 244 | 42 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 12 | 2 % |

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.
† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égale pas toujours 100.
Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas d'enseignante ou d'enseignant dans ce groupe.

# Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1re à la 3e année), 2016-2017

# Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 3e année

## Quelques méthodes pédagogiques

| | Province* | |
|---|---|---|
| *Nombre de répondants* | 578 | |
| | *n* | %† |
| **11a. À quelle fréquence intégrez-vous les mathématiques à d'autres matières du curriculum?** | | |
| S. O. | 3 | 1 % |
| Jamais | 14 | 2 % |
| À l'occasion | 222 | 38 % |
| Parfois | 211 | 37 % |
| Souvent | 112 | 19 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 16 | 3 % |

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.
† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égale pas toujours 100.
Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas d'enseignante ou d'enseignant dans ce groupe.

# Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1re à la 3e année), 2016-2017

# Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 3e année

## Quelques méthodes pédagogiques

| | Province* | |
|---|---|---|
| *Nombre de répondants* | 578 | |
| | *n* | % |
| **b. Parmi les méthodes pédagogiques ci-dessous, lesquelles font partie de votre programme de mathématiques complet?** *Noircir tous les cercles appropriés.* | | |
| i. Échange mathématique | 485 | 84 % |
| ii. Enquête collaborative | 258 | 45 % |
| iii. Pédagogie différenciée | 498 | 86 % |
| iv. Enseignement explicite | 539 | 93 % |
| v. Enseignement guidé des mathématiques | 481 | 83 % |
| vi. Pratique autonome | 533 | 92 % |
| vii. Calcul mental | 463 | 80 % |
| viii. Résolution de problèmes ouverts | 509 | 88 % |
| ix. Pratique de procédures et de calculs | 441 | 76 % |
| x. Autre | 132 | 23 % |

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.
Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas d'enseignante ou d'enseignant dans ce groupe.

# Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1re à la 3e année), 2016-2017

# Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 3e année

## Quelques méthodes pédagogiques

| | Province* | |
|---|---|---|
| *Nombre de répondants* | 578 | |
| | *n* | %† |
| **c. Quand enseignez-vous habituellement les mathématiques?** *Noircir un seul cercle.* | | |
| En matinée | 300 | 52 % |
| En après-midi | 53 | 9 % |
| Au milieu de la journée (pour les écoles ayant adopté un horaire équilibré) | 94 | 16 % |
| Aussi souvent le matin que l'après-midi | 113 | 20 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 18 | 3 % |
| **d. Au cours d'une journée typique, combien de minutes vos élèves consacrent-ils au temps réservé aux mathématiques?** *Noircir un seul cercle.* | | |
| Moins de 40 minutes | 5 | 1 % |
| 40 à 59 minutes | 95 | 16 % |
| 60 à 79 minutes | 308 | 53 % |
| Plus de 80 minutes | 161 | 28 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 9 | 2 % |
| **e. Au cours d'une journée typique, combien de *blocs* de temps réservés aux mathématiques vos élèves font-ils?** *Noircir un seul cercle.* | | |
| Un bloc de temps continu (p. ex., un bloc de 60 minutes; un bloc de 40 minutes) | 393 | 68 % |
| Deux blocs de temps continu ou plus (p.ex., deux blocs de 30 minutes; trois blocs de 20 minutes) | 173 | 30 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 12 | 2 % |
| **f. Au cours d'une semaine typique, combien de minutes vos élèves consacrent-ils au temps réservé aux mathématiques?** *Noircir un seul cercle.* | | |
| 100 à 199 minutes par semaine | 12 | 2 % |
| 200 à 299 minutes par semaine | 67 | 12 % |
| 300 à 399 minutes par semaine | 315 | 54 % |
| 400 ou plus | 164 | 28 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 20 | 3 % |

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.
† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égale pas toujours 100.
Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas d'enseignante ou d'enseignant dans ce groupe.

# Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1re à la 3e année), 2016-2017

# Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 3e année

## Engagement des parents dans l'apprentissage des élèves

| | Province* | |
|---|---|---|
| *Nombre de répondants* | 578 | |
| | *n* | %† |
| **12. Cette année, à quelle fréquence avez-vous communiqué les renseignements ci-dessous à la majorité des parents, tutrices et tuteurs de vos élèves?** | | |
| **a. Liens entre les tests de l'OQRE et *Le curriculum de l'Ontario*** | | |
| Jamais | 190 | 33 % |
| Une fois | 198 | 34 % |
| De 2 à 3 fois | 167 | 29 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 23 | 4 % |
| **b. Liens entre les résultats de l'OQRE et les pratiques d'enseignement ou d'évaluation** | | |
| Jamais | 231 | 40 % |
| Une fois | 184 | 32 % |
| De 2 à 3 fois | 132 | 23 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 31 | 5 % |
| **c. Stratégies d'enseignement pour aider leur enfant** | | |
| Jamais | 25 | 4 % |
| Une fois | 50 | 9 % |
| De 2 à 3 fois | 244 | 42 % |
| Environ une fois par mois | 150 | 26 % |
| Environ une fois toutes les deux semaines | 36 | 6 % |
| Au moins une fois par semaine | 52 | 9 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 21 | 4 % |

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.
† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égale pas toujours 100.
Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas d'enseignante ou d'enseignant dans ce groupe.

# Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1re à la 3e année), 2016-2017

# Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 3e année

## Engagement des parents dans l'apprentissage des élèves

| | Province* | |
|---|---|---|
| *Nombre de répondants* | 578 | |
| | *n* | %† |
| **d. Ce qu'ils peuvent faire à la maison pour appuyer l'apprentissage de leur enfant** | | |
| Jamais | 9 | 2 % |
| Une fois | 45 | 8 % |
| De 2 à 3 fois | 186 | 32 % |
| Environ une fois par mois | 148 | 26 % |
| Environ une fois toutes les deux semaines | 66 | 11 % |
| Au moins une fois par semaine | 110 | 19 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 14 | 2 % |
| **e. Suggestions de ressources pour appuyer l'apprentissage de leur enfant à la maison** | | |
| Jamais | 37 | 6 % |
| Une fois | 80 | 14 % |
| De 2 à 3 fois | 226 | 39 % |
| Environ une fois par mois | 131 | 23 % |
| Environ une fois toutes les deux semaines | 45 | 8 % |
| Au moins une fois par semaine | 46 | 8 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 13 | 2 % |
| **f. Renseignements sur les progrès de leur enfant** | | |
| Jamais | 2 | <1 % |
| Une fois | 8 | 1 % |
| De 2 à 3 fois | 142 | 25 % |
| Environ une fois par mois | 272 | 47 % |
| Environ une fois toutes les deux semaines | 93 | 16 % |
| Au moins une fois par semaine | 47 | 8 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 14 | 2 % |

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.
† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égale pas toujours 100.
Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas d'enseignante ou d'enseignant dans ce groupe.

# Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1re à la 3e année), 2016-2017

# Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 3e année

## Engagement des parents dans l'apprentissage des élèves

| | Province* | |
|---|---|---|
| *Nombre de répondants* | 578 | |
| | *n* | %† |
| **13. Cette année, à quelle fréquence avez-vous utilisé les moyens ci-dessous pour communiquer avec la majorité des parents, tutrices et tuteurs de vos élèves au sujet de l'apprentissage de leur enfant?** | | |
| **a. Entretiens** | | |
| Jamais | 22 | 4 % |
| Une fois | 81 | 14 % |
| De 2 à 3 fois | 327 | 57 % |
| Environ une fois par mois | 72 | 12 % |
| Environ une fois toutes les deux semaines | 12 | 2 % |
| Au moins une fois par semaine | 8 | 1 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 56 | 10 % |
| **b. Conversations téléphoniques** | | |
| Jamais | 68 | 12 % |
| Une fois | 126 | 22 % |
| De 2 à 3 fois | 228 | 39 % |
| Environ une fois par mois | 105 | 18 % |
| Environ une fois toutes les deux semaines | 15 | 3 % |
| Au moins une fois par semaine | 14 | 2 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 22 | 4 % |
| **c. Agenda de l'élève ou cahier de correspondance** | | |
| Jamais | 60 | 10 % |
| Une fois | 19 | 3 % |
| De 2 à 3 fois | 74 | 13 % |
| Environ une fois par mois | 93 | 16 % |
| Environ une fois toutes les deux semaines | 65 | 11 % |
| Au moins une fois par semaine | 238 | 41 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 29 | 5 % |

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.
† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égale pas toujours 100.
Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas d'enseignante ou d'enseignant dans ce groupe.

# Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1re à la 3e année), 2016-2017

# Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 3e année

## Engagement des parents dans l'apprentissage des élèves

| | Province* | |
|---|---|---|
| *Nombre de répondants* | 578 | |
| | *n* | %† |
| **d. Présentation de son travail par l'élève** | | |
| Jamais | 105 | 18 % |
| Une fois | 45 | 8 % |
| De 2 à 3 fois | 107 | 19 % |
| Environ une fois par mois | 185 | 32 % |
| Environ une fois toutes les deux semaines | 62 | 11 % |
| Au moins une fois par semaine | 40 | 7 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 34 | 6 % |
| **e. Portfolio de l'élève** | | |
| Jamais | 227 | 39 % |
| Une fois | 46 | 8 % |
| De 2 à 3 fois | 104 | 18 % |
| Environ une fois par mois | 125 | 22 % |
| Environ une fois toutes les deux semaines | 28 | 5 % |
| Au moins une fois par semaine | 19 | 3 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 29 | 5 % |
| **f. Trousse ou bulletin d'informations pour la classe** | | |
| Jamais | 134 | 23 % |
| Une fois | 41 | 7 % |
| De 2 à 3 fois | 169 | 29 % |
| Environ une fois par mois | 100 | 17 % |
| Environ une fois toutes les deux semaines | 18 | 3 % |
| Au moins une fois par semaine | 86 | 15 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 30 | 5 % |

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.
† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égale pas toujours 100.
Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas d'enseignante ou d'enseignant dans ce groupe.

# Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1re à la 3e année), 2016-2017

# Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 3e année

## Engagement des parents dans l'apprentissage des élèves

| | Province* | |
|---|---|---|
| *Nombre de répondants* | 578 | |
| | *n* | %† |
| **g. Moyens électroniques (p. ex., courriels, blogues, site ou page Web de la classe)** | | |
| Jamais | 88 | 15 % |
| Une fois | 27 | 5 % |
| De 2 à 3 fois | 82 | 14 % |
| Environ une fois par mois | 126 | 22 % |
| Environ une fois toutes les deux semaines | 74 | 13 % |
| Au moins une fois par semaine | 165 | 29 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 16 | 3 % |
| **h. Moyens autres que ceux précités** | | |
| Jamais | 258 | 45 % |
| Une fois | 10 | 2 % |
| De 2 à 3 fois | 23 | 4 % |
| Environ une fois par mois | 29 | 5 % |
| Environ une fois toutes les deux semaines | 12 | 2 % |
| Au moins une fois par semaine | 28 | 5 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 218 | 38 % |

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.
† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égale pas toujours 100.
Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas d'enseignante ou d'enseignant dans ce groupe.

# Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1re à la 3e année), 2016-2017

# Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 3e année

## Profil démographique de la classe

| | Province* | |
|---|---|---|
| *Nombre de répondants* | 578 | |
| | *n* | %† |
| **14a. Êtes-vous la ou le titulaire de cette classe ou de cette classe-foyer?** | | |
| Oui | 560 | 97 % |
| Non | 8 | 1 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 10 | 2 % |
| **b. Enseignez-vous le français à cette classe?** | | |
| Oui | 565 | 98 % |
| Non | 6 | 1 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 7 | 1 % |
| **c. Enseignez-vous les mathématiques à cette classe?** | | |
| Oui | 563 | 97 % |
| Non | 8 | 1 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 7 | 1 % |
| **15. Combien d'élèves y a-t-il dans cette classe?** | | |
| 1-20 | 455 | 79 % |
| 21-24 | 108 | 19 % |
| 25-28 | 6 | 1 % |
| 29-32 | 0 | 0 % |
| 33 ou plus | 1 | <1 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 8 | 1 % |

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.
† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égale pas toujours 100.
Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas d'enseignante ou d'enseignant dans ce groupe.

# Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1re à la 3e année), 2016-2017

# Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 3e année

## Profil démographique de la classe

| | Province* | |
|---|---|---|
| *Nombre de répondants* | 578 | |
| | *n* | %† |
| **16a. Est-ce que cette classe est à niveaux multiples ou à âges multiples?** | | |
| Oui | 223 | 39 % |
| Non | 346 | 60 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 9 | 2 % |

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.
† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égale pas toujours 100.
Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas d'enseignante ou d'enseignant dans ce groupe.

# Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1re à la 3e année), 2016-2017

# Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 3e année

## Profil démographique de la classe

| | Province* | |
|---|---|---|
| *Nombre de répondants* | 223 | |
| | *n* | %† |
| **16b. Si cette classe est à niveaux multiples ou à âges multiples, combien d'élèves sont en 3e année?** | | |
| 1-8 | 102 | 46 % |
| 9-12 | 65 | 29 % |
| 13-16 | 32 | 14 % |
| 17-20 | 15 | 7 % |
| 21 ou plus | 0 | 0 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 9 | 4 % |

* Les nombres et les pourcentages sont basés sur le nombre d'enseignantes et d'enseignants qui ont répondu « oui » à la question 16a.
† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égale pas toujours 100.
Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas d'enseignante ou d'enseignant dans ce groupe.

# Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1re à la 3e année), 2016-2017

# Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 3e année

## Antécédents et perfectionnement professionnel

| | Province* | |
|---|---|---|
| *Nombre de répondants* | 578 | |
| | *n* | %† |
| **17. Vous êtes :** | | |
| une femme | 520 | 90 % |
| un homme | 49 | 8 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 9 | 2 % |
| **18. En comptant l'année en cours, depuis environ combien d'années enseignez-vous?** *Noircir un seul cercle par rangée.* | | |
| **a. En tout** | | |
| 2 ans ou moins | 41 | 7 % |
| De 3 à 5 ans | 78 | 13 % |
| De 6 à 10 ans | 142 | 25 % |
| 11 ans ou plus | 287 | 50 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 30 | 5 % |
| **b. Au palier élémentaire** | | |
| 2 ans ou moins | 55 | 10 % |
| De 3 à 5 ans | 85 | 15 % |
| De 6 à 10 ans | 146 | 25 % |
| 11 ans ou plus | 263 | 46 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 29 | 5 % |
| **c. Au cycle primaire** | | |
| 2 ans ou moins | 101 | 17 % |
| De 3 à 5 ans | 122 | 21 % |
| De 6 à 10 ans | 139 | 24 % |
| 11 ans ou plus | 172 | 30 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 44 | 8 % |
| **d. En 3e année** | | |
| 2 ans ou moins | 244 | 42 % |
| De 3 à 5 ans | 174 | 30 % |
| De 6 à 10 ans | 87 | 15 % |
| 11 ans ou plus | 37 | 6 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 36 | 6 % |

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.
† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égale pas toujours 100.
Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas d'enseignante ou d'enseignant dans ce groupe.

# Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1re à la 3e année), 2016-2017

# Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 3e année

## Antécédents et perfectionnement professionnel

| | Province* | |
|---|---|---|
| *Nombre de répondants* | 578 | |
| | *n* | %† |
| **19. Quel énoncé ci-dessous décrit le mieux votre domaine d'études pendant vos études postsecondaires?** *Noircir un seul cercle.* | | |
| Majeure en français ou baccalauréat spécialisé en études françaises | 127 | 22 % |
| Majeure dans un domaine connexe au français ou baccalauréat spécialisé dans un domaine connexe au français (p. ex., rédaction, communication) | 49 | 8 % |
| Majeure dans un autre domaine avec une mineure en français | 72 | 12 % |
| Majeure dans un autre domaine avec une mineure dans un domaine connexe au français | 33 | 6 % |
| Un domaine non connexe au français | 279 | 48 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 18 | 3 % |
| **20. Quel énoncé ci-dessous décrit le mieux votre domaine d'études pendant vos études postsecondaires?** *Noircir un seul cercle.* | | |
| Majeure en mathématiques ou baccalauréat spécialisé en mathématiques | 16 | 3 % |
| Majeure dans un domaine connexe aux mathématiques ou baccalauréat spécialisé dans un domaine connexe aux mathématiques (p. ex., commerce, sciences, génie, informatique) | 42 | 7 % |
| Majeure dans un autre domaine avec une mineure en mathématiques | 19 | 3 % |
| Majeure dans un autre domaine avec une mineure dans un domaine connexe aux mathématiques | 25 | 4 % |
| Un domaine non connexe aux mathématiques | 454 | 79 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 22 | 4 % |

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.
† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égale pas toujours 100.
Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas d'enseignante ou d'enseignant dans ce groupe.

# Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1re à la 3e année), 2016-2017

# Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 3e année

## Antécédents et perfectionnement professionnel

| | Province* | |
|---|---|---|
| *Nombre de répondants* | 578 | |
| | *n* | %† |
| **21. Pendant vos études en vue de devenir enseignante ou enseignant, avez-vous suivi des cours liés à l'enseignement de la lecture ou de l'écriture?** | | |
| Oui | 456 | 79 % |
| Non | 109 | 19 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 13 | 2 % |
| **22. Pendant vos études en vue de devenir enseignante ou enseignant, avez-vous suivi des cours liés à l'enseignement des mathématiques?** | | |
| Oui | 416 | 72 % |
| Non | 148 | 26 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 14 | 2 % |

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.
† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égale pas toujours 100.
Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas d'enseignante ou d'enseignant dans ce groupe.

# Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1re à la 3e année), 2016-2017

## Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 3e année

### 23. Avez-vous teminé ou êtes-vous en voie de terminer les cours de qualifications additionnelles ci-dessous? *Noircir un seul cercle par rangée.*

| | Province* | |
|---|---|---|
| *Nombre de répondants* | 578 | |
| | *n* | %† |
| **23. Avez-vous teminé ou êtes-vous en voie de terminer les cours de qualifications additionnelles ci-dessous?** *Noircir un seul cercle par rangée.* | | |
| **a. Lecture** | | |
| Non | 447 | 77 % |
| Partie 1 | 31 | 5 % |
| Partie 2 | 3 | 1 % |
| Spécialiste | 49 | 8 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 48 | 8 % |
| **b. Écriture** | | |
| Non | 513 | 89 % |
| Partie 1 | 3 | 1 % |
| Partie 2 | 1 | <1 % |
| Spécialiste | 8 | 1 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 53 | 9 % |
| **c. Mathématiques, cycles primaire et moyen** | | |
| Non | 501 | 87 % |
| Partie 1 | 10 | 2 % |
| Partie 2 | 2 | <1 % |
| Spécialiste | 10 | 2 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 55 | 10 % |
| **d. Intégration de la technologie de l'information et communication dans l'enseignement** | | |
| Non | 393 | 68 % |
| Partie 1 | 44 | 8 % |
| Partie 2 | 15 | 3 % |
| Spécialiste | 81 | 14 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 45 | 8 % |

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.
† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égale pas toujours 100.
Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas d'enseignante ou d'enseignant dans ce groupe.

# Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1re à la 3e année), 2016-2017

## Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 3e année

**23. Avez-vous teminé ou êtes-vous en voie de terminer les cours de qualifications additionnelles ci-dessous?** *Noircir un seul cercle par rangée.*

| | Province* | |
|---|---|---|
| *Nombre de répondants* | 578 | |
| | *n* | %† |
| **e. Actualisation linguistique en français (ALF)/Appui aux nouveaux arrivants (PANA)** | | |
| Non | 487 | 84 % |
| Partie 1 | 20 | 3 % |
| Partie 2 | 5 | 1 % |
| Spécialiste | 8 | 1 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 58 | 10 % |
| **f. Éducation de l'enfance en difficulté** | | |
| Non | 284 | 49 % |
| Partie 1 | 109 | 19 % |
| Partie 2 | 19 | 3 % |
| Spécialiste | 136 | 24 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 30 | 5 % |

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.
† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égale pas toujours 100.
Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas d'enseignante ou d'enseignant dans ce groupe.

# Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1re à la 3e année), 2016-2017

# Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 3e année

## Antécédents et perfectionnement professionnel

| | Province* | |
|---|---|---|
| *Nombre de répondants* | 578 | |
| | *n* | %† |
| **24. Au cours des deux dernières années, avez-vous participé à des activités de perfectionnement professionnel (p. ex., cours, ateliers, conférences, CAP) dans un ou plusieurs des domaines ci-dessous?** | | |
| **a. Enseignement ou didactique de la lecture ou de l'écriture** | | |
| Oui | 383 | 66 % |
| Non | 178 | 31 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 17 | 3 % |
| **b. Intégration de la technologie de l'information et communication dans l'enseignement de la lecture ou de l'écriture** | | |
| Oui | 303 | 52 % |
| Non | 258 | 45 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 17 | 3 % |
| **c. Développement des habiletés des élèves reliées à la pensée critique en lecture ou en écriture** | | |
| Oui | 267 | 46 % |
| Non | 293 | 51 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 18 | 3 % |
| **d. Enseignement ou didactique des mathématiques** | | |
| Oui | 358 | 62 % |
| Non | 199 | 34 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 21 | 4 % |
| **e. Intégration de la technologie de l'information et communication dans l'enseignement des mathématiques** | | |
| Oui | 264 | 46 % |
| Non | 295 | 51 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 19 | 3 % |
| **f. Développement des habiletés des élèves reliées à la pensée critique ou à la résolution de problèmes en mathématiques** | | |
| Oui | 355 | 61 % |
| Non | 204 | 35 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 19 | 3 % |

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.
† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égale pas toujours 100.
Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas d'enseignante ou d'enseignant dans ce groupe.

# Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1re à la 3e année), 2016-2017

# Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 3e année

## Antécédents et perfectionnement professionnel

| | Province* | |
|---|---|---|
| *Nombre de répondants* | 578 | |
| | *n* | %† |
| **g. Stratégies d'enseignement visant à différencier l'enseignement dans toutes les matières** | | |
| Oui | 251 | 43 % |
| Non | 308 | 53 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 19 | 3 % |
| **h. Éducation des élèves ayant des besoins particuliers** | | |
| Oui | 213 | 37 % |
| Non | 347 | 60 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 18 | 3 % |
| **i. Enseignement en milieu minoritaire** | | |
| Oui | 60 | 10 % |
| Non | 496 | 86 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 22 | 4 % |

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.
† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égale pas toujours 100.
Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas d'enseignante ou d'enseignant dans ce groupe.

# Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1re à la 3e année), 2016-2017

# Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 3e année

## Autre

| | Province* | |
|---|---|---|
| *Nombre de répondants* | 578 | |
| | *n* | %† |
| **25. Je préférerais remplir ce questionnaire électroniquement (par Internet).** | | |
| Tout à fait en désaccord **ou** en désaccord | 90 | 16 % |
| Ni d'accord ni en désaccord | 144 | 25 % |
| D'accord **ou** tout à fait d'accord | 324 | 56 % |
| Aucune réponse/réponse ambiguë | 20 | 3 % |

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.
† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égale pas toujours 100.
Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas d'enseignante ou d'enseignant dans ce groupe.