

Cadre de l'OQRE pour la qualité des données



NOVEMBRE 2020

La qualité des données de l'OQRE est assurée grâce à des lignes directrices, des règles de gestion, des méthodologies et des protocoles bien définis. Le maintien de la qualité des données est assuré à toutes les étapes, notamment au moment de la collecte, du traitement et de l'analyse des données en éducation, ainsi qu'au moment de la communication et du partage des données et des résultats. Ces processus sont essentiels pour que la transparence et des prises de décisions fondées sur des données probantes contribuent à la qualité et à la responsabilité de l'éducation financée par les fonds publics en Ontario.

Conformément aux principes proposés par Statistique Canada, l'OQRE considère que la qualité des données est multidimensionnelle, qu'elle nécessite une approche d'amélioration continue intégrée à des processus clés et qu'elle repose sur un effort collectif¹. L'Office présente son approche dans le Cadre de l'OQRE pour la qualité des données.

Validation de la qualité des données de l'OQRE

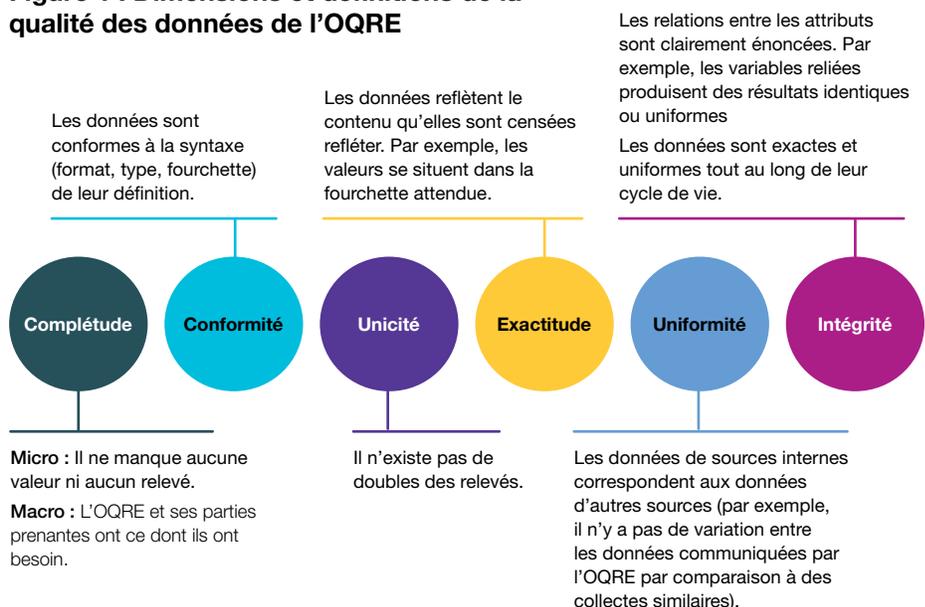
Le Cadre de l'OQRE pour la qualité des données permet de générer des mesures *traçables, quantifiables, fidèles et contrôlables* de la qualité des données. Ce cadre apporte une rigueur systématique et méthodologique aux processus de validation de la qualité des données à chaque étape des activités de l'OQRE, y compris en ce qui concerne :

- la conception et l'administration des tests
- la collecte d'informations sur les élèves et le personnel enseignant
- la précision dans la saisie et la notation des réponses
- la détermination de résultats précis et fidèles
- la production de rapports et d'analyses
- la diffusion de données grâce à des rapports et à d'autres activités de partage des connaissances

Dimensions de la qualité des données de l'OQRE

La qualité des données est multidimensionnelle, ce qui signifie qu'elle doit être évaluée par rapport à une série de critères définis. L'OQRE utilise six dimensions de l'assurance de la qualité des données qui s'appliquent à chaque étape de son processus opérationnel.

Figure 1 : Dimensions et définitions de la qualité des données de l'OQRE



¹ Source : Statistique Canada (2019). *Lignes directrices concernant la qualité. Sixième édition – Décembre 2019.* Consulté à <https://www150.statcan.gc.ca/n1/fr/pub/12-539-x/12-539-x2019001-fra.pdf?st=VE-h8wVY>



La validation par rapport à ces dimensions contribue à garantir la grande qualité, l'exactitude et la fidélité des données de l'OQRE. En outre, lors du partage des données avec des utilisateurs externes, notamment les conseils scolaires, les écoles et les chercheurs, l'OQRE suit les dimensions de la qualité des données proposées par Statistique Canada pour évaluer l'adéquation de leur utilisation.

Tableau 1 : Dimensions supplémentaires de la qualité des données pour évaluer l'adéquation de leur utilisation à l'externe

Dimension	Définition	Approche de l'OQRE
Pertinence	Mesure dans laquelle les besoins des utilisateurs sont satisfaits. Pour être qualifiées de pertinentes, les données doivent éclairer les utilisateurs sur les questions les plus importantes à leurs yeux. Toutefois, l'évaluation de la pertinence est subjective étant donné qu'elle dépend des divers besoins des utilisateurs.	<ul style="list-style-type: none"> • Consultation et contacts permanents avec les utilisateurs de données et les parties prenantes • Suivi et contrôle des demandes de données
Exactitude	Mesure dans laquelle l'information statistique décrit correctement le phénomène qu'elle doit mesurer. Liée à la notion d'exactitude, la fidélité correspond à la mesure dans laquelle l'information statistique décrit correctement, et uniformément dans le temps, le phénomène qu'elle doit mesurer.	<ul style="list-style-type: none"> • Cadre de l'OQRE pour la qualité des données
Actualité	Délai entre la fin de la période de référence à laquelle se rapporte l'information statistique et la date à laquelle les données sont disponibles. La punctualité se définit comme la différence entre le moment planifié pour sa disponibilité et sa disponibilité réelle.	<ul style="list-style-type: none"> • La production annuelle d'un rapport sur les données correspond aux besoins des parties prenantes (p. ex., planification de l'amélioration des écoles et des conseils scolaires)
Accessibilité et clarté	Facilité avec laquelle les utilisateurs peuvent apprendre l'existence de l'information (incluant les métadonnées), la localiser, la visualiser et l'importer dans leur propre environnement de travail.	<ul style="list-style-type: none"> • Définitions des données accessibles par le public • Portail de données pour accéder aux données de l'OQRE
Cohérence et comparabilité	Mesure dans laquelle les données peuvent être jumelées et comparées à d'autres renseignements statistiques dans un vaste cadre analytique au fil du temps. L'utilisation de concepts, de classifications et de populations cibles types favorise la cohérence, tout comme l'utilisation de méthodes d'enquêtes communes.	<ul style="list-style-type: none"> • La méthodologie et la psychométrie de l'OQRE sont bien définies et uniformes • Disponibilité de couplage des variables
Intelligibilité	Disponibilité de renseignements supplémentaires et de métadonnées nécessaires à la compréhension, à l'analyse et à l'utilisation appropriée des données.	<ul style="list-style-type: none"> • Informations sur la méthodologie et les métadonnées fournies avec toutes les demandes de données

Source : Statistique Canada (2019). *Lignes directrices concernant la qualité. Sixième édition – Décembre 2019.*
 Consulté à <https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/12-539-x/12-539-x2019001-fra.htm>