



Constats de la mise à l'essai des tests de l'OQRE en 2020-2021

Décembre 2021

L'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) de l'Ontario fournit des tests à grande échelle qui permettent de recueillir des informations objectives et fidèles visant à favoriser la réussite des élèves.

Au cours de l'année scolaire 2020-2021, l'OQRE a mis à l'essai la version en ligne du Test de mathématiques, 9^e année, et du Test provincial de compétences linguistiques (TPCL) auprès d'élèves du secondaire qui fréquentaient l'école en personne.

L'objectif de la mise à l'essai de ces nouveaux tests numériques à grande échelle était de recueillir des renseignements pour appuyer le développement continu du modèle et de la plateforme d'évaluation en ligne. Les résultats individuels des élèves ont été mis à la disposition du personnel enseignant, des élèves et des directions d'école. Au fur et à mesure des mises à l'essai, l'OQRE a utilisé la rétroaction des parties prenantes pour améliorer son système d'évaluation en ligne.



La mise à l'essai des tests fait partie de la modernisation continue de l'OQRE.

Pour en savoir plus, veuillez consulter les liens suivants :

[Numérisation et modernisation de l'OQRE](#)

[Panel consultatif sur la modernisation de la mesure du rendement de l'OQRE](#)



Mise à l'essai du Test de mathématiques, 9^e année

Le Test de mathématiques, 9^e année, permet d'évaluer les connaissances et les habiletés définies dans le programme-cadre de mathématiques de 9^e année que les élèves sont censés avoir acquises à la fin de leur cours de mathématiques de 9^e année.

Pour la mise à l'essai du Test de mathématiques, 9^e année, l'OQRE a introduit un test adaptatif par ordinateur (TAO) en plusieurs étapes [en anglais, MsCAT)]. Dans ce modèle, les questions sont regroupées en modules en fonction de leur niveau de difficulté (faible, moyen ou élevé). Les élèves commencent par un module dont la difficulté globale est moyenne; le rendement qu'ils obtiennent au premier module détermine le niveau de difficulté du module suivant. On pose aux élèves des questions qui représentent un défi, mais qui correspondent aussi à leur niveau de compétence en mathématiques. L'OQRE envisage de recourir graduellement au test adaptatif par ordinateur

à mesure que le programme-cadre décloisonné sera mis en place et que les propriétés psychométriques des items seront comprises.

Les résultats de la mise à l'essai n'ont pas été utilisés pour déterminer la note finale du cours de l'élève, sauf dans les cas où l'enseignante ou l'enseignant, l'élève et le parent ou la tutrice/le tuteur convenaient que ces résultats favoriseraient la réussite de l'élève.

La mise à l'essai du Test de mathématiques, 9^e année, s'est déroulée de novembre 2020 à avril 2021. En tout, 4 592 élèves y ont pris part.

Mise à l'essai du Test provincial de compétences linguistiques (TPCL)

Le TPCL vise à déterminer si les élèves ont atteint le seuil minimal de compétences en littératie dans toutes les matières, et ce, jusqu'à la fin de la 9^e année.

Le modèle de mise à l'essai du TPCL administré par l'OQRE consistait en un test linéaire à la volée (tLOFT) basé sur des *testlets*. Selon cette méthode d'évaluation, des versions de test sont générées en temps réel grâce à la sélection de blocs d'éléments préconstruits et préévalués qui sont associés, au besoin, aux textes de lecture. Chaque bloc généré sur ce modèle est mis en correspondance avec un programme précisant les critères des éléments à sélectionner. Comme les élèves se voient proposer diverses combinaisons de questions, le test peut être administré à de petits groupes d'élèves à des moments différents avec un risque très faible pour la confidentialité du test. Cette souplesse permet

aux écoles de déterminer à quel moment administrer le test au cours de la période établie par l'OQRE.

Le relevé de notes des élèves ayant réussi la mise à l'essai du TPCL indique qu'ils ont satisfait à la condition relative aux compétences linguistiques. Les finissantes et les finissants de l'année scolaire 2020-2021 ont été exemptés de cette condition préalable à l'obtention de leur diplôme.

La mise à l'essai du TPCL a eu lieu du 23 mars au 4 juin 2021. Un total de 15 581 élèves y ont pris part.

Préparation technologique de la mise à l'essai du test

L'Office a opté pour une approche en deux parties afin d'assurer la préparation technologique du test en ligne avant de lancer son modèle de test numérique. L'OQRE a travaillé en étroite collaboration avec les équipes des technologies de l'information (TI) des conseils scolaires ainsi qu'avec des partenaires du gouvernement et de la sécurité des TI pour garantir une expérience de test réussie et sécurisée. De plus, l'Office a respecté les normes des TI du gouvernement de l'Ontario afin de préserver la confidentialité et la sécurité des données relatives aux élèves.

[Numérisation et modernisation des tests de l'OQRE](#)

Amélioration de l'expérience des élèves

Avant de faire les tests numérisés de l'OQRE, les élèves suivent un module d'accueil pour se familiariser avec la plateforme du test en ligne. Des fonctions d'accessibilité, comme la synthèse vocale, sont intégrées à la plateforme du test en ligne, et celle-ci assure aussi l'interface avec d'autres outils logiciels d'accessibilité couramment utilisés par les élèves. Lorsqu'ils font les tests, tous les élèves disposent d'autres fonctions (comme un surligneur, un traceur de lignes et une gomme à effacer).

Le bien-être et la santé mentale des élèves constituent une priorité pour les membres du personnel éducatif et sont au cœur des nouveaux programmes de mathématiques de l'élémentaire et du secondaire en Ontario. Le système de test en ligne comporte des exercices de respiration et de visualisation conçus pour soutenir les élèves lorsqu'ils commencent les tests. L'OQRE a aussi mis en place des éléments technologiquement améliorés destinés à susciter l'intérêt des élèves lorsqu'ils font le TPCL en ligne. Les questions à choix multiples comportent des fonctions telles que le glisser-déposer, les menus déroulants et les listes de contrôle, rendant le test plus interactif pour l'élève.



Rétroaction des élèves au sujet du TPCL

Les résultats du questionnaire sur la mise à l'essai du TPCL reposent sur les réponses de 10 606 élèves de langue anglaise et de 1 152 élèves de langue française qui ont fourni des commentaires dans le questionnaire distribué au moment où ils ont fait le TPCL. Les réponses des élèves admissibles pour la première fois et celles des élèves admissibles antérieurement ont été combinées dans le cadre de l'analyse.

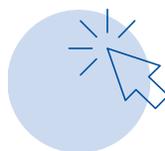


La rétroaction des élèves qui ont rempli le questionnaire indique que

76 % des élèves de langue anglaise et **66 %** des élèves de langue française sont d'accord pour dire qu'ils aiment la présentation et la convivialité de la plateforme en ligne.

Rétroaction des élèves au sujet du Test de mathématiques, 9^e année

Les résultats du questionnaire sur la mise à l'essai du Test de mathématiques, 9^e année, reposent sur les réponses de 1 491 élèves de langue anglaise et de 315 élèves de langue française qui ont fourni des commentaires dans le questionnaire distribué au moment où ils ont fait le test. Les réponses des élèves des cours appliqués et des cours théoriques ont été combinées dans le cadre de l'analyse.



La rétroaction des élèves qui ont rempli le questionnaire indique que

81 % des élèves de langue anglaise et **70 %** des élèves de langue française sont d'accord pour dire qu'il était facile de naviguer d'une question à l'autre.

Rétroaction du personnel éducatif

L'engagement des parties prenantes est un des piliers du processus de mise à l'essai des tests de l'OQRE. D'après les résultats d'un sondage à l'intention du personnel enseignant, les directions d'école ont apprécié la souplesse du calendrier d'administration de la mise à l'essai. Selon ce sondage, 89 % des directions d'école de langue anglaise et de langue française disent que la période d'administration du test leur a procuré de la flexibilité quant à la planification des séances de test. La plupart des directions d'école ont aussi formulé des commentaires positifs au sujet de la convivialité de la plateforme de test en ligne et des ressources de soutien fournies par l'OQRE.

[Engagement des parties prenantes de l'OQRE en 2020-2021](#)

Rétroaction recueillie dans les questionnaires à l'intention des directions d'école et du personnel enseignant

Au total, 205 membres des directions d'école et 928 membres du personnel enseignant ont administré la mise à l'essai des tests et ont pu répondre à un questionnaire de fin d'année à leur intention.

Parmi les **56** membres des directions d'école (**27 %**) qui ont rempli le questionnaire à l'intention du personnel enseignant,



85 % des membres des directions d'école de langues anglaise et française ont indiqué qu'ils considéraient avoir obtenu le soutien technique nécessaire à la configuration des appareils de leur école en vue de procéder au test en ligne.

La rétroaction des membres du personnel enseignant qui ont administré la mise à l'essai des tests révèle que la plupart d'entre eux ont apprécié la facilité d'accès et de navigation du système de test en ligne. Les membres du personnel enseignant ont aussi fait des commentaires positifs au sujet des nouvelles fonctions de test offertes aux élèves.

Parmi les **181** membres du personnel enseignant (**20 %**) qui ont rempli le questionnaire à l'intention du personnel enseignant,



71 % des membres de langue anglaise et **74%** des membres de langue française ont indiqué qu'ils considéraient que l'interface était intuitive, et



64 % des membres de langue anglaise et **77 %** des membres de langue française ont indiqué qu'ils considéraient que la séance introductive les avait aidés à préparer leurs élèves au test.



Amélioration continue

Ce sont les efforts des élèves, du personnel enseignant, des directions d'école et du personnel des conseils scolaires de tout l'Ontario qui ont rendu possible la mise à l'essai des tests de cette année. L'Office poursuivra l'analyse des données recueillies afin d'apporter d'autres améliorations au système en prévision des tests de 2021-2022.

Nous vous remercions de votre participation et de votre fidèle appui, surtout en cette période particulière, riche en défis. L'OQRE apprécie votre engagement envers l'apprentissage des élèves et votre soutien à la modernisation des tests de l'OQRE.

DftrReporting_DaM_9Xf_1221

