

# Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2016-2017

## Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

Taux de réponse pour la province : 173 directions d'école sur 287 (60 %)

### Profil démographique de l'école

Nombre de répondants	Province*	
	n	%†
<b>1. Quelles étaient les années d'études offertes par votre école cette année? Noircir tous les cercles appropriés.</b>		
Maternelle	166	96 %
Jardin d'enfants	168	97 %
1 <sup>re</sup> année	169	98 %
2 <sup>e</sup> année	170	98 %
3 <sup>e</sup> année	170	98 %
4 <sup>e</sup> année	170	98 %
5 <sup>e</sup> année	169	98 %
6 <sup>e</sup> année	170	98 %
7 <sup>e</sup> année	66	38 %
8 <sup>e</sup> année	69	40 %
9 <sup>e</sup> année	3	2 %
10 <sup>e</sup> année à la 12 <sup>e</sup> année	3	2 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.

# Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2016-2017

## Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

### Profil démographique de l'école

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	n	%†
	<b>173</b>	
<b>2. Au 30 septembre 2016, quel était le nombre total d'élèves inscrits à votre école?</b>		
50 ou moins	10	6 %
51-150	34	20 %
151-250	49	28 %
251-350	39	23 %
351-450	25	14 %
451-550	11	6 %
551 ou plus	5	3 %
Aucune réponse	0	0 %
<b>3. Cette année, quel était en moyenne le taux d'absence quotidien des élèves de votre école?</b>		
0-2 %	39	23 %
3-5 %	96	55 %
6-10 %	27	16 %
11-20 %	5	3 %
plus de 20 %	2	1 %
Aucune réponse	4	2 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.

# Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2016-2017

## Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

### Antécédents

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	n	%†
	<b>173</b>	
<b>4. Vous êtes :</b>		
une femme	120	69 %
un homme	52	30 %
Aucune réponse	1	1 %
<b>5a. En comptant l'année en cours, depuis environ combien d'années êtes-vous à la direction d'une école?</b>		
2 ans ou moins	28	16 %
3 à 5 ans	36	21 %
6 à 10 ans	51	29 %
11 ans ou plus	56	32 %
Aucune réponse	2	1 %
<b>b. En comptant l'année en cours, depuis environ combien d'années êtes-vous à la direction de cette école?</b>		
2 ans ou moins	77	45 %
3 à 5 ans	64	37 %
6 à 10 ans	27	16 %
11 ans ou plus	4	2 %
Aucune réponse	1	1 %
<b>c. Êtes-vous à la direction de plus d'une école?</b>		
Oui	14	8 %
Non	158	91 %
Aucune réponse	1	1 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.

# Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2016-2017

## Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

### Antécédents

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	n	%†
	<b>173</b>	
<b>6a. Enseignez-vous cette année?</b>		
Oui	9	5 %
Non	163	94 %
Aucune réponse	1	1 %
<b>b. Si oui, quel pourcentage de votre temps consacrez-vous à l'enseignement?‡</b>		
10 % ou moins	2	22 %
De 11 à 25 %	3	33 %
De 26 à 50 %	4	44 %
Plus de 50 %	0	0 %
Aucune réponse	0	0 %

\* Les nombres et les pourcentages sont basés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égalent pas toujours 100.

‡ Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre de directrices et de directeurs d'école qui ont répondu « oui » à la question 6a.

Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.

# Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2016-2017

## Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

### Votre école

Nombre de répondants	Province*	
	n	%†
	<b>173</b>	
<b>7. Cette année, à quelle fréquence certains ou tous les membres du personnel de votre école se sont-ils rencontrés pour les raisons ci-dessous? Veuillez tenir compte des réunions formelles et informelles.</b>		
<b>a. Pour discuter de questions générales touchant l'école</b>		
Jamais ou presque jamais	1	1 %
Quelques fois	7	4 %
Une fois par mois	92	53 %
Une fois toutes les deux semaines	46	27 %
Au moins une fois par semaine	24	14 %
Aucune réponse	3	2 %
<b>b. Pour réfléchir aux données sur les élèves de l'école (p. ex., données de l'OQRE ou de tests diagnostiques) à des fins de planification</b>		
Jamais ou presque jamais	2	1 %
Quelques fois	77	45 %
Une fois par mois	74	43 %
Une fois toutes les deux semaines	15	9 %
Au moins une fois par semaine	3	2 %
Aucune réponse	2	1 %
<b>c. Pour suivre les progrès des élèves</b>		
Jamais ou presque jamais	1	1 %
Quelques fois	40	23 %
Une fois par mois	76	44 %
Une fois toutes les deux semaines	39	23 %
Au moins une fois par semaine	15	9 %
Aucune réponse	2	1 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.

## Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2016-2017

### Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

#### Votre école

Nombre de répondants	Province*	
	n	%†
	<b>173</b>	
<b>d. Pour participer à des activités de perfectionnement professionnel organisées par l'école (p. ex., CAP, équipes collaboratives)</b>		
Jamais ou presque jamais	1	1 %
Quelques fois	50	29 %
Une fois par mois	93	54 %
Une fois toutes les deux semaines	26	15 %
Au moins une fois par semaine	1	1 %
Aucune réponse	2	1 %
<b>e. Pour réfléchir à l'enseignement du programme-cadre de français (p. ex., planifier des leçons, discuter de stratégies et de matériel pédagogiques)</b>		
Jamais ou presque jamais	14	8 %
Quelques fois	77	45 %
Une fois par mois	54	31 %
Une fois toutes les deux semaines	18	10 %
Au moins une fois par semaine	7	4 %
Aucune réponse	3	2 %
<b>f. Pour cordonner l'enseignement du français entre enseignantes et enseignants</b>		
Jamais ou presque jamais	28	16 %
Quelques fois	77	45 %
Une fois par mois	40	23 %
Une fois toutes les deux semaines	14	8 %
Au moins une fois par semaine	12	7 %
Aucune réponse	2	1 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égalise pas toujours 100.

Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.

# Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2016-2017

## Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

### Votre école

Nombre de répondants	Province*	
	n	%†
	<b>173</b>	
<b>g. Pour réfléchir à l'enseignement du programme-cadre de mathématiques (p. ex., planifier des leçons, discuter de stratégies et de matériel pédagogiques)</b>		
Jamais ou presque jamais	16	9 %
Quelques fois	69	40 %
Une fois par mois	51	29 %
Une fois toutes les deux semaines	24	14 %
Au moins une fois par semaine	11	6 %
Aucune réponse	2	1 %
<b>h. Pour coordonner l'enseignement des mathématiques entre enseignantes et enseignants</b>		
Jamais ou presque jamais	30	17 %
Quelques fois	66	38 %
Une fois par mois	41	24 %
Une fois toutes les deux semaines	23	13 %
Au moins une fois par semaine	11	6 %
Aucune réponse	2	1 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.

# Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2016-2017

## Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

### Votre école

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	n	%†
	<b>173</b>	
<b>8. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou en désaccord avec chacun des énoncés ci-dessous au sujet de votre école?</b>		
<b>a. Les élèves sont fiers de cette école.</b>		
Tout à fait en désaccord <b>ou</b> en désaccord	0	0 %
Ni d'accord ni en désaccord	3	2 %
D'accord <b>ou</b> tout à fait d'accord	166	96 %
Aucune réponse	4	2 %
<b>b. Le personnel enseignant est fier de cette école.</b>		
Tout à fait en désaccord <b>ou</b> en désaccord	0	0 %
Ni d'accord ni en désaccord	5	3 %
D'accord <b>ou</b> tout à fait d'accord	164	95 %
Aucune réponse	4	2 %
<b>c. Dans cette école, on a un sentiment d'appartenance.</b>		
Tout à fait en désaccord <b>ou</b> en désaccord	0	0 %
Ni d'accord ni en désaccord	10	6 %
D'accord <b>ou</b> tout à fait d'accord	159	92 %
Aucune réponse	4	2 %
<b>d. Les élèves de cette école se respectent mutuellement.</b>		
Tout à fait en désaccord <b>ou</b> en désaccord	2	1 %
Ni d'accord ni en désaccord	11	6 %
D'accord <b>ou</b> tout à fait d'accord	156	90 %
Aucune réponse	4	2 %
<b>e. Dans cette école, il y a une collaboration entre les élèves.</b>		
Tout à fait en désaccord <b>ou</b> en désaccord	1	1 %
Ni d'accord ni en désaccord	6	3 %
D'accord <b>ou</b> tout à fait d'accord	161	93 %
Aucune réponse	5	3 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.

# Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2016-2017

## Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

### Votre école

Nombre de répondants	Province*	
	n	%†
	<b>173</b>	
<b>f. Dans cette école, il y a une collaboration entre les membres du personnel enseignant.</b>		
Tout à fait en désaccord <b>ou</b> en désaccord	1	1 %
Ni d'accord ni en désaccord	16	9 %
D'accord <b>ou</b> tout à fait d'accord	151	87 %
Aucune réponse	5	3 %
<b>g. Dans cette école, il y a une collaboration entre tous les membres du personnel.</b>		
Tout à fait en désaccord <b>ou</b> en désaccord	9	5 %
Ni d'accord ni en désaccord	25	14 %
D'accord <b>ou</b> tout à fait d'accord	133	77 %
Aucune réponse	6	3 %
<b>h. Dans cette école, il y a une collaboration entre les élèves et le personnel enseignant.</b>		
Tout à fait en désaccord <b>ou</b> en désaccord	2	1 %
Ni d'accord ni en désaccord	10	6 %
D'accord <b>ou</b> tout à fait d'accord	157	91 %
Aucune réponse	4	2 %
<b>i. Dans cette école, il y a une collaboration entre le personnel enseignant et les parents, tutrices et tuteurs.</b>		
Tout à fait en désaccord <b>ou</b> en désaccord	2	1 %
Ni d'accord ni en désaccord	22	13 %
D'accord <b>ou</b> tout à fait d'accord	144	83 %
Aucune réponse	5	3 %
<b>j. La diversité est valorisée dans cette école (p. ex., différences culturelles et ethniques, besoins particuliers).</b>		
Tout à fait en désaccord <b>ou</b> en désaccord	2	1 %
Ni d'accord ni en désaccord	18	10 %
D'accord <b>ou</b> tout à fait d'accord	149	86 %
Aucune réponse	4	2 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.

## Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2016-2017

### Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	n	%†
<b>9. Les résultats à cette question ne sont pas diffusés; question actuellement mise à l'essai.</b>		

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.

# Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2016-2017

## Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

### Votre école

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	n	%†
	<b>173</b>	
<b>10. Cette année, dans quelle mesure votre école a-t-elle offert chacune des activités ci-dessous aux élèves?</b>		
<b>a. Activités d'enrichissement en mathématiques (p. ex., club de mathématiques, concours de mathématiques)</b>		
Pas du tout	41	24 %
Dans une moindre mesure	57	33 %
Dans une certaine mesure	55	32 %
Dans une large mesure	16	9 %
Aucune réponse	4	2 %
<b>b. Activités d'enrichissement en sciences et en technologie (p. ex., expo-sciences)</b>		
Pas du tout	22	13 %
Dans une moindre mesure	63	36 %
Dans une certaine mesure	60	35 %
Dans une large mesure	24	14 %
Aucune réponse	4	2 %
<b>c. Activités d'enrichissement en lecture (p. ex., cercle de lecture, période de lecture pour tous les élèves)</b>		
Pas du tout	10	6 %
Dans une moindre mesure	34	20 %
Dans une certaine mesure	78	45 %
Dans une large mesure	47	27 %
Aucune réponse	4	2 %
<b>d. Activités d'enrichissement en écriture (p. ex., concours d'écriture)</b>		
Pas du tout	31	18 %
Dans une moindre mesure	66	38 %
Dans une certaine mesure	54	31 %
Dans une large mesure	18	10 %
Aucune réponse	4	2 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.

## Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2016-2017

### Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

#### Votre école

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	n	%†
	<b>173</b>	
<b>e. Activités d'enrichissement de présentations orales (p. ex., radio scolaire, ligue d'improvisation ou pièce de théâtre)</b>		
Pas du tout	7	4 %
Dans une moindre mesure	41	24 %
Dans une certaine mesure	68	39 %
Dans une large mesure	52	30 %
Aucune réponse	5	3 %
<b>f. Autres activités d'enrichissement (p. ex., club d'échecs, concert, jeu-questionnaire, conférencière ou conférencier invité[e])</b>		
Pas du tout	9	5 %
Dans une moindre mesure	41	24 %
Dans une certaine mesure	78	45 %
Dans une large mesure	41	24 %
Aucune réponse	4	2 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.

# Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2016-2017

## Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

### Votre école

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	173	
	n	%†
<b>11. Cette année, en ce qui a trait aux activités de planification de l'amélioration en littératie et en mathématiques, dans quelle mesure votre école a-t-elle réussi à accomplir chacune des tâches ci-dessous?</b>		
<b><u>En lecture :</u></b>		
<b>a. Analyser les données liées au rendement de vos élèves</b>		
N'était pas une de nos activités	11	6 %
Avec difficulté	5	3 %
Avec plus ou moins de succès	29	17 %
Avec succès	101	58 %
Avec beaucoup de succès	23	13 %
Aucune réponse	4	2 %
<b>b. Déterminer des stratégies pour améliorer l'enseignement lié aux domaines d'étude et aux attentes des programme-cadres</b>		
N'était pas une de nos activités	13	8 %
Avec difficulté	6	3 %
Avec plus ou moins de succès	36	21 %
Avec succès	97	56 %
Avec beaucoup de succès	17	10 %
Aucune réponse	4	2 %
<b>c. Mettre en œuvre des activités et des programmes de dépistage précoce</b>		
N'était pas une de nos activités	10	6 %
Avec difficulté	4	2 %
Avec plus ou moins de succès	41	24 %
Avec succès	93	54 %
Avec beaucoup de succès	20	12 %
Aucune réponse	5	3 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égale pas toujours 100.

Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.

# Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2016-2017

## Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

### Votre école

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	n	%†
	<b>173</b>	
<b>d. Coordonner l'enseignement entre les enseignantes et enseignants afin d'atteindre les objectifs du plan d'amélioration</b>		
N'était pas une de nos activités	21	12 %
Avec difficulté	6	3 %
Avec plus ou moins de succès	42	24 %
Avec succès	88	51 %
Avec beaucoup de succès	12	7 %
Aucune réponse	4	2 %
<b>e. Clarifier les attentes relatives au rendement des élèves</b>		
N'était pas une de nos activités	16	9 %
Avec difficulté	5	3 %
Avec plus ou moins de succès	43	25 %
Avec succès	91	53 %
Avec beaucoup de succès	12	7 %
Aucune réponse	6	3 %
<b>f. Établir des repères (indicateurs des progrès) pour faire le suivi des progrès de l'école</b>		
N'était pas une de nos activités	15	9 %
Avec difficulté	8	5 %
Avec plus ou moins de succès	40	23 %
Avec succès	86	50 %
Avec beaucoup de succès	18	10 %
Aucune réponse	6	3 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.

## Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2016-2017

### Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

#### Votre école

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	173	
	n	%†
<b>g. Mettre en œuvre une ou plusieurs équipes d'amélioration de l'école</b>		
N'était pas une de nos activités	25	14 %
Avec difficulté	7	4 %
Avec plus ou moins de succès	47	27 %
Avec succès	68	39 %
Avec beaucoup de succès	18	10 %
Aucune réponse	8	5 %
<b>h. Respecter les délais établis dans le plan d'amélioration de l'école</b>		
N'était pas une de nos activités	23	13 %
Avec difficulté	5	3 %
Avec plus ou moins de succès	51	29 %
Avec succès	78	45 %
Avec beaucoup de succès	9	5 %
Aucune réponse	7	4 %
<b>i. Fournir des preuves des progrès de mon école relativement à l'atteinte des objectifs du plan d'amélioration</b>		
N'était pas une de nos activités	25	14 %
Avec difficulté	3	2 %
Avec plus ou moins de succès	47	27 %
Avec succès	79	46 %
Avec beaucoup de succès	12	7 %
Aucune réponse	7	4 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.

# Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2016-2017

## Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

### Votre école

Nombre de répondants	Province*	
	n	%†
	<b>173</b>	
<b>j. Amener tout le personnel à s'engager dans les activités relatives au plan d'amélioration</b>		
N'était pas une de nos activités	26	15 %
Avec difficulté	5	3 %
Avec plus ou moins de succès	38	22 %
Avec succès	79	46 %
Avec beaucoup de succès	18	10 %
Aucune réponse	7	4 %
<b>k. Amener le conseil d'école à s'engager dans les activités relatives au plan d'amélioration</b>		
N'était pas une de nos activités	60	35 %
Avec difficulté	21	12 %
Avec plus ou moins de succès	43	25 %
Avec succès	37	21 %
Avec beaucoup de succès	5	3 %
Aucune réponse	7	4 %
<b>l. Amener tous les parents, tutrices et tuteurs à s'engager dans les activités relatives au plan d'amélioration</b>		
N'était pas une de nos activités	48	28 %
Avec difficulté	32	18 %
Avec plus ou moins de succès	51	29 %
Avec succès	36	21 %
Avec beaucoup de succès	0	0 %
Aucune réponse	6	3 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.

# Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2016-2017

## Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

### Votre école

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	n	%†
	<b>173</b>	
<b>En écriture :</b>		
<b>a. Analyser les données liées au rendement de vos élèves</b>		
N'était pas une de nos activités	13	8 %
Avec difficulté	4	2 %
Avec plus ou moins de succès	39	23 %
Avec succès	91	53 %
Avec beaucoup de succès	22	13 %
Aucune réponse	4	2 %
<b>b. Déterminer des stratégies pour améliorer l'enseignement lié aux domaines d'étude et aux attentes des programme-cadres</b>		
N'était pas une de nos activités	16	9 %
Avec difficulté	8	5 %
Avec plus ou moins de succès	44	25 %
Avec succès	84	49 %
Avec beaucoup de succès	17	10 %
Aucune réponse	4	2 %
<b>c. Mettre en œuvre des activités et des programmes de dépistage précoce</b>		
N'était pas une de nos activités	17	10 %
Avec difficulté	8	5 %
Avec plus ou moins de succès	53	31 %
Avec succès	77	45 %
Avec beaucoup de succès	13	8 %
Aucune réponse	5	3 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.

# Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2016-2017

## Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

### Votre école

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	n	%†
	<b>173</b>	
<b>d. Coordonner l'enseignement entre les enseignantes et enseignants afin d'atteindre les objectifs du plan d'amélioration</b>		
N'était pas une de nos activités	24	14 %
Avec difficulté	11	6 %
Avec plus ou moins de succès	43	25 %
Avec succès	79	46 %
Avec beaucoup de succès	12	7 %
Aucune réponse	4	2 %
<b>e. Clarifier les attentes relatives au rendement des élèves</b>		
N'était pas une de nos activités	21	12 %
Avec difficulté	7	4 %
Avec plus ou moins de succès	44	25 %
Avec succès	86	50 %
Avec beaucoup de succès	9	5 %
Aucune réponse	6	3 %
<b>f. Établir des repères (indicateurs des progrès) pour faire le suivi des progrès des l'école</b>		
N'était pas une de nos activités	22	13 %
Avec difficulté	7	4 %
Avec plus ou moins de succès	47	27 %
Avec succès	75	43 %
Avec beaucoup de succès	15	9 %
Aucune réponse	7	4 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.

# Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2016-2017

## Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

### Votre école

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	n	%†
	<b>173</b>	
<b>g. Mettre en œuvre une ou plusieurs équipes d'amélioration de l'école</b>		
N'était pas une de nos activités	30	17 %
Avec difficulté	8	5 %
Avec plus ou moins de succès	46	27 %
Avec succès	64	37 %
Avec beaucoup de succès	17	10 %
Aucune réponse	8	5 %
<b>h. Respecter les délais établis dans le plan d'amélioration de l'école</b>		
N'était pas une de nos activités	24	14 %
Avec difficulté	8	5 %
Avec plus ou moins de succès	55	32 %
Avec succès	70	40 %
Avec beaucoup de succès	9	5 %
Aucune réponse	7	4 %
<b>i. Fournir des preuves des progrès de mon école relativement à l'atteinte des objectifs du plan d'amélioration</b>		
N'était pas une de nos activités	29	17 %
Avec difficulté	8	5 %
Avec plus ou moins de succès	51	29 %
Avec succès	65	38 %
Avec beaucoup de succès	13	8 %
Aucune réponse	7	4 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.

# Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2016-2017

## Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

### Votre école

Nombre de répondants	Province*	
	n	%†
<b>173</b>		
<b>j. Amener tout le personnel à s'engager dans les activités relatives au plan d'amélioration</b>		
N'était pas une de nos activités	26	15 %
Avec difficulté	7	4 %
Avec plus ou moins de succès	42	24 %
Avec succès	75	43 %
Avec beaucoup de succès	15	9 %
Aucune réponse	8	5 %
<b>k. Amener le conseil d'école à s'engager dans les activités relatives au plan d'amélioration</b>		
N'était pas une de nos activités	61	35 %
Avec difficulté	22	13 %
Avec plus ou moins de succès	44	25 %
Avec succès	33	19 %
Avec beaucoup de succès	6	3 %
Aucune réponse	7	4 %
<b>l. Amener tous les parents, tutrices et tuteurs à s'engager dans les activités relatives au plan d'amélioration</b>		
N'était pas une de nos activités	52	30 %
Avec difficulté	35	20 %
Avec plus ou moins de succès	55	32 %
Avec succès	25	14 %
Avec beaucoup de succès	0	0 %
Aucune réponse	6	3 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.

# Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2016-2017

## Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

### Votre école

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	n	%†
	<b>173</b>	
<b>En mathématiques :</b>		
<b>a. Analyser les données liées au rendement de vos élèves</b>		
N'était pas une de nos activités	9	5 %
Avec difficulté	6	3 %
Avec plus ou moins de succès	35	20 %
Avec succès	87	50 %
Avec beaucoup de succès	32	18 %
Aucune réponse	4	2 %
<b>b. Déterminer des stratégies pour améliorer l'enseignement lié aux domaines d'étude et aux attentes des programme-cadres</b>		
N'était pas une de nos activités	8	5 %
Avec difficulté	6	3 %
Avec plus ou moins de succès	48	28 %
Avec succès	82	47 %
Avec beaucoup de succès	25	14 %
Aucune réponse	4	2 %
<b>c. Mettre en œuvre des activités et des programmes de dépistage précoce</b>		
N'était pas une de nos activités	16	9 %
Avec difficulté	10	6 %
Avec plus ou moins de succès	57	33 %
Avec succès	66	38 %
Avec beaucoup de succès	19	11 %
Aucune réponse	5	3 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.

# Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2016-2017

## Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

### Votre école

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	n	%†
	<b>173</b>	
<b>d. Coordonner l'enseignement entre les enseignantes et enseignants afin d'atteindre les objectifs du plan d'amélioration</b>		
N'était pas une de nos activités	14	8 %
Avec difficulté	10	6 %
Avec plus ou moins de succès	55	32 %
Avec succès	74	43 %
Avec beaucoup de succès	16	9 %
Aucune réponse	4	2 %
<b>e. Clarifier les attentes relatives au rendement des élèves</b>		
N'était pas une de nos activités	13	8 %
Avec difficulté	6	3 %
Avec plus ou moins de succès	42	24 %
Avec succès	90	52 %
Avec beaucoup de succès	14	8 %
Aucune réponse	8	5 %
<b>f. Établir des repères (indicateurs des progrès) pour faire le suivi des progrès de l'école</b>		
N'était pas une de nos activités	16	9 %
Avec difficulté	10	6 %
Avec plus ou moins de succès	48	28 %
Avec succès	78	45 %
Avec beaucoup de succès	15	9 %
Aucune réponse	6	3 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égalent pas toujours 100.

Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.

# Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2016-2017

## Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

### Votre école

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	n	%†
	<b>173</b>	
<b>g. Mettre en œuvre une ou plusieurs équipes d'amélioration de l'école</b>		
N'était pas une de nos activités	22	13 %
Avec difficulté	8	5 %
Avec plus ou moins de succès	48	28 %
Avec succès	70	40 %
Avec beaucoup de succès	17	10 %
Aucune réponse	8	5 %
<b>h. Respecter les délais établis dans le plan d'amélioration de l'école</b>		
N'était pas une de nos activités	18	10 %
Avec difficulté	9	5 %
Avec plus ou moins de succès	58	34 %
Avec succès	67	39 %
Avec beaucoup de succès	14	8 %
Aucune réponse	7	4 %
<b>i. Fournir des preuves des progrès de mon école relativement à l'atteinte des objectifs du plan d'amélioration</b>		
N'était pas une de nos activités	21	12 %
Avec difficulté	5	3 %
Avec plus ou moins de succès	62	36 %
Avec succès	65	38 %
Avec beaucoup de succès	13	8 %
Aucune réponse	7	4 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.

# Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2016-2017

## Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

### Votre école

Nombre de répondants	Province*	
	n	%†
	<b>173</b>	
<b>j. Amener tout le personnel à s'engager dans les activités relatives au plan d'amélioration</b>		
N'était pas une de nos activités	20	12 %
Avec difficulté	8	5 %
Avec plus ou moins de succès	48	28 %
Avec succès	75	43 %
Avec beaucoup de succès	15	9 %
Aucune réponse	7	4 %
<b>k. Amener le conseil d'école à s'engager dans les activités relatives au plan d'amélioration</b>		
N'était pas une de nos activités	61	35 %
Avec difficulté	20	12 %
Avec plus ou moins de succès	44	25 %
Avec succès	34	20 %
Avec beaucoup de succès	7	4 %
Aucune réponse	7	4 %
<b>l. Amener tous les parents, tutrices et tuteurs à s'engager dans les activités relatives au plan d'amélioration</b>		
N'était pas une de nos activités	52	30 %
Avec difficulté	34	20 %
Avec plus ou moins de succès	54	31 %
Avec succès	25	14 %
Avec beaucoup de succès	2	1 %
Aucune réponse	6	3 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.

## Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2016-2017

### Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

#### Utilisation des ressources de l'OQRE

Nombre de répondants	Province*	
	n	%†
	<b>173</b>	
<b>12a. Avez-vous utilisé les données de l'OQRE de l'an dernier (p. ex., données démographiques, résultats aux tests et aux questionnaires) dans votre école?</b>		
Oui	162	94 %
Non	6	3 %
Aucune réponse	5	3 %
<b>12b. Si oui, de quelle manière avez-vous utilisé les données de l'OQRE de l'an dernier (p. ex., données démographiques, résultats aux tests et aux questionnaires) dans votre école?</b> <i>Noircir tous les cercles appropriés.‡</i>		
a. Pour déterminer dans quelle mesure les élèves répondent aux attentes du curriculum	120	74 %
b. Pour déterminer les points forts et les domaines à améliorer des programmes du palier élémentaire	144	89 %
c. Pour guider les initiatives d'amélioration de l'école	156	96 %
d. Pour déterminer les domaines qui ont été améliorés	118	73 %
e. Pour déterminer quelles ressources sont nécessaires et pour justifier leur acquisition	53	33 %
f. Pour appuyer un changement dans les pratiques pédagogiques	131	81 %
g. Pour informer les parents, tuteurs et tutrices du rendement des élèves	106	65 %
h. Pour connaître davantage les élèves de l'école (p. ex., attitudes, activités en dehors de l'école)	90	56 %
i. De manières autres que celles précitées	9	6 %

\* Les nombres et les pourcentages sont basés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

‡ Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre de directrices et de directeurs d'école qui ont répondu « oui » à la question 12a.

Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.

## Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2016-2017

### Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

#### Utilisation des ressources de l'OQRE

Nombre de répondants	Province*	
	n	%†
	<b>173</b>	
<b>13a. Avez-vous communiqué les résultats de l'OQRE de l'an dernier au personnel de l'école?</b>		
Oui	166	96 %
Non	2	1 %
Aucune réponse	5	3 %
<b>13b. Si oui, de quelle manière avez-vous communiqué les résultats de l'OQRE de l'an dernier au personnel de l'école?</b> <i>Noircir tous les cercles appropriés.‡</i>		
<b>a.</b> En discutant avec le personnel durant des réunions de tout le personnel	159	96 %
<b>b.</b> En discutant avec le personnel durant d'autres réunions (p. ex., réunions du personnel enseignant d'une année d'études ou d'un cycle, d'une CAP)	140	84 %
<b>c.</b> En discutant avec les membres de l'équipe d'amélioration de l'école	116	70 %
<b>d.</b> En invitant le personnel à consulter le site Web de l'OQRE	48	29 %
<b>e.</b> De manières autres que celles précitées	12	7 %

\* Les nombres et les pourcentages sont basés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

‡ Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre de directrices et de directeurs d'école qui ont répondu « oui » à la question 13a.

Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.

## Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2016-2017

### Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

#### Utilisation des ressources de l'OQRE

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	n	%†
	<b>173</b>	
<b>14a. Cette année, avez-vous divulgué l'information portant sur les tests de l'OQRE et leurs résultats aux parents, tutrices et tuteurs?</b>		
Oui	160	92 %
Non	8	5 %
Aucune réponse	5	3 %

\* Numbers and percentages are based on the total number of principals who completed the questionnaire.

† Percentages may not add up to 100, due to rounding.

Note: N/D "No data available" is used to indicate that there were no principals in that group.

# Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2016-2017

## Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

### Utilisation des ressources de l'OQRE

Nombre de répondants	Province*	
	n	%
	<b>160</b>	
<b>14b. Si oui, comment l'information portant sur les tests de l'OQRE et leurs résultats a-t-elle été divulguée aux parents, tutrices et tuteurs? Noircir tous les cercles appropriés.‡</b>		
<b><u>Portant sur les tests</u></b>		
a. Rencontre parents-enseignants	26	16 %
b. Bulletin d'information	71	44 %
c. Modèle de lettre de l'OQRE	85	53 %
d. Lettre rédigée par l'école	59	37 %
e. « Les tests de l'OQRE à l'école élémentaire - Un guide pour les parents »	70	44 %
f. Rapport ou aperçu des résultats aux tests à l'échelle de l'école	25	16 %
g. Présentation ou discussion lors d'une réunion du conseil d'école	69	43 %
h. Rencontre pour les parents, tutrices ou tuteurs, portant sur l'OQRE	15	9 %
i. Partie d'une autre rencontre visant les parents, tutrices ou tuteurs	13	8 %
j. Site Internet de l'école	34	21 %
k. Médias sociaux (p. ex., blogues, Facebook, Twitter)	9	6 %
l. De manières autres que celles précitées	8	5 %

\* Les nombres et les pourcentages sont basés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

‡ Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre de directrices et de directeurs d'école qui ont répondu « oui » à la question 14a.

Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.

# Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2016-2017

## Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

### Utilisation des ressources de l'OQRE

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	<b>160</b>	
	n	%
<b>Portant sur les résultats<sup>‡</sup></b>		
<b>m.</b> Rencontre parents-enseignants	42	26 %
<b>n.</b> Bulletin d'information	103	64 %
<b>o.</b> Modèle de lettre de l'OQRE	73	46 %
<b>p.</b> Lettre rédigée par l'école	59	37 %
<b>q.</b> « Les tests de l'OQRE à l'école élémentaire - Un guide pour les parents »	43	27 %
<b>r.</b> Rapport ou aperçu des résultats aux tests à l'échelle de l'école	81	51 %
<b>s.</b> Présentation ou discussion lors d'une réunion du conseil d'école	125	78 %
<b>t.</b> Rencontre pour les parents, tuteurs ou tutrices, portant sur l'OQRE	9	6 %
<b>u.</b> Partie d'une autre rencontre visant les parents, tuteurs ou tutrices	15	9 %
<b>v.</b> Site Internet de l'école	55	34 %
<b>w.</b> Médias sociaux (p. ex., blogues, Facebook, Twitter)	12	8 %
<b>x.</b> De manières autres que celles précitées	9	6 %

\* Les nombres et les pourcentages sont basés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

‡ Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre de directrices et de directeurs d'école qui ont répondu « oui » à la question 14a.

Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.

# Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2016-2017

## Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

### Utilisation des ressources de l'OQRE

Nombre de répondants	Province*	
	n	%†
	<b>173</b>	
<b>15a. Avez-vous divulgué des informations ou ressources portant sur les tests de l'OQRE aux parents, tuteurs ou tuteurs?</b>		
<b>Pour préparer aux tests</b>		
Oui	127	73 %
Non	39	23 %
Aucune réponse	7	4 %
<b>15b. Si oui, comment avez-vous divulgué des informations ou ressources portant sur les tests de l'OQRE aux parents, tuteurs ou tuteurs? Noircir tous les cercles appropriés.‡</b>		
a. « Les tests de l'OQRE à l'école élémentaire - Un guide pour les parents »	88	69 %
b. Site Web de l'OQRE	74	58 %
c. Exemples de tests, réponses d'élèves ou guides de notation	63	50 %
d. Vidéo de l'OQRE (p. ex., « À propos des tests provinciaux de l'Ontario »)	12	9 %
e. Présentation PowerPoint « Ce que les parents doivent savoir au sujet des tests à l'échelle de la province »	5	4 %
f. Informations ou ressources autres que celles précitées	28	22 %

\* Les nombres et les pourcentages sont basés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

‡ Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre de directrices et de directeurs d'école qui ont répondu « oui » à la question 15a.  
Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.

## Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2016-2017

### Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

#### Utilisation des ressources de l'OQRE

Nombre de répondants	Province*	
	n	%†
	<b>173</b>	
<b>15c. Avez-vous divulgué des informations ou ressources portant sur les tests de l'OQRE aux parents, tuteurs ou tuteurs?</b>		
<b>Pour communiquer les résultats</b>		
Oui	127	73 %
Non	38	22 %
Aucune réponse	8	5 %
<b>15d. Si oui, quelles informations ou ressources portant sur les tests de l'OQRE avez-vous divulguées aux parents, tuteurs ou tuteurs? Noircir tous les cercles appropriés.‡</b>		
<b>a.</b> Rapport de l'OQRE sur les résultats de l'école ou du conseil scolaire	104	82 %
<b>b.</b> Rapport de l'école ou du conseil scolaire sur les résultats, préparé par l'école ou le conseil scolaire	69	54 %
<b>c.</b> « Six questions à poser lorsque vous examinez les résultats de votre école »	28	22 %
<b>d.</b> Informations sur la manière dont les résultats de l'OQRE guident le plan d'amélioration de l'école	35	28 %
<b>e.</b> Informations ou ressources autres que celles précitées	17	13 %

\* Les nombres et les pourcentages sont basés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égalent pas toujours 100.

‡ Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre de directrices et de directeurs d'école qui ont répondu « oui » à la question 15c.  
Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.

# Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2016-2017

## Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

### Engagement des parents dans l'apprentissage des élèves

Nombre de répondants	Province*	
	n	%†
<b>16. Cette année, à quelle fréquence vous attendiez-vous à ce que les enseignantes et enseignants communiquent les renseignements ci-dessous aux parents, tuteurs et tuteurs?</b>		
<b>a. Liens entre les tests de l'OQRE et <i>Le curriculum de l'Ontario</i></b>		
Jamais	44	25 %
Une fois	74	43 %
De 2 à 3 fois	48	28 %
Aucune réponse	7	4 %
<b>b. Liens entre les résultats de l'OQRE et les pratiques d'enseignement ou d'évaluation</b>		
Jamais	47	27 %
Une fois	70	40 %
De 2 à 3 fois	48	28 %
Aucune réponse	8	5 %
<b>c. Stratégies d'enseignement pour aider leur enfant</b>		
Jamais	3	2 %
Une fois	5	3 %
De 2 à 3 fois	60	35 %
Environ une fois par mois	73	42 %
Environ une fois toutes les deux semaines	13	8 %
Au moins une fois par semaine	10	6 %
Aucune réponse	9	5 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.

# Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2016-2017

## Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

### Engagement des parents dans l'apprentissage des élèves

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	173	
	n	%†
<b>d. Ce qu'ils peuvent faire à la maison pour appuyer l'apprentissage de leur enfant</b>		
Jamais	3	2 %
Une fois	7	4 %
De 2 à 3 fois	57	33 %
Environ une fois par mois	70	40 %
Environ une fois toutes les deux semaines	16	9 %
Au moins une fois par semaine	13	8 %
Aucune réponse	7	4 %
<b>e. Suggestions de ressources pour appuyer l'apprentissage de leur enfant à la maison</b>		
Jamais	5	3 %
Une fois	8	5 %
De 2 à 3 fois	70	40 %
Environ une fois par mois	56	32 %
Environ une fois toutes les deux semaines	17	10 %
Au moins une fois par semaine	10	6 %
Aucune réponse	7	4 %
<b>f. Renseignements sur les progrès de leur enfant</b>		
Jamais	2	1 %
Une fois	4	2 %
De 2 à 3 fois	35	20 %
Environ une fois par mois	85	49 %
Environ une fois toutes les deux semaines	29	17 %
Au moins une fois par semaine	11	6 %
Aucune réponse	7	4 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.

# Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2016-2017

## Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

### Engagement des parents dans l'apprentissage des élèves

Nombre de répondants	Province*	
	n	%†
<b>17. Cette année, dans quelle mesure votre école a-t-elle réussi à accomplir chacune des tâches ci-dessous?</b>		
<b>a. Aider les parents, tutrices et tuteurs à comprendre le lien entre les tests de l'OQRE et Le curriculum de l'Ontario</b>		
Avec difficulté	36	21 %
Avec plus ou moins de succès	79	46 %
Avec succès	48	28 %
Avec beaucoup de succès	1	1 %
Aucune réponse	9	5 %
<b>b. Aider les parents, tutrices et tuteurs à comprendre le lien entre les résultats aux tests de l'OQRE et le plan d'amélioration de l'école</b>		
Avec difficulté	36	21 %
Avec plus ou moins de succès	78	45 %
Avec succès	49	28 %
Avec beaucoup de succès	1	1 %
Aucune réponse	9	5 %
<b>c. Prêter attention aux besoins individuels des parents, tutrices et tuteurs (p. ex., horaires flexibles de rencontres)</b>		
Avec difficulté	22	13 %
Avec plus ou moins de succès	48	28 %
Avec succès	77	45 %
Avec beaucoup de succès	18	10 %
Aucune réponse	8	5 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.

## Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2016-2017

### Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

#### Engagement des parents dans l'apprentissage des élèves

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	n	%†
	<b>173</b>	
<b>d. S'assurer que les parents, tuteurs et tuteurs sont informés des activités prévues par l'école</b>		
Avec difficulté	6	3 %
Avec plus ou moins de succès	22	13 %
Avec succès	90	52 %
Avec beaucoup de succès	47	27 %
Aucune réponse	8	5 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.

# Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2016-2017

## Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

### Engagement des parents dans l'apprentissage des élèves

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	173	
	n	%†
<b>18. Cette année, dans quelle mesure votre école a-t-elle tenu compte de la rétroaction des parents, tutrices et tuteurs sur chacun des aspects ci-dessous?</b>		
<b>a. Activités organisées par l'école pour les parents, tutrices et tuteurs ou pour les familles</b>		
N'a pas demandé leur rétroaction sur cet aspect	18	10 %
Dans une moindre mesure	28	16 %
Dans une certaine mesure	76	44 %
Dans une large mesure	41	24 %
Aucune réponse	10	6 %
<b>b. Ateliers pour les parents, tutrices et tuteurs</b>		
N'a pas demandé leur rétroaction sur cet aspect	37	21 %
Dans une moindre mesure	30	17 %
Dans une certaine mesure	68	39 %
Dans une large mesure	27	16 %
Aucune réponse	11	6 %
<b>c. Possibilités de bénévolat à l'école</b>		
N'a pas demandé leur rétroaction sur cet aspect	14	8 %
Dans une moindre mesure	23	13 %
Dans une certaine mesure	75	43 %
Dans une large mesure	51	29 %
Aucune réponse	10	6 %
<b>d. Façons dont l'école communique avec les parents, tutrices et tuteurs</b>		
N'a pas demandé leur rétroaction sur cet aspect	13	8 %
Dans une moindre mesure	13	8 %
Dans une certaine mesure	71	41 %
Dans une large mesure	64	37 %
Aucune réponse	12	7 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.

## Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2016-2017

### Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

#### Engagement des parents dans l'apprentissage des élèves

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	n	%†
<b>e. Plan d'amélioration de l'école</b>		
N'a pas demandé leur rétroaction sur cet aspect	28	16 %
Dans une moindre mesure	54	31 %
Dans une certaine mesure	71	41 %
Dans une large mesure	10	6 %
Aucune réponse	10	6 %
<b>f. Code de conduite</b>		
N'a pas demandé leur rétroaction sur cet aspect	16	9 %
Dans une moindre mesure	27	16 %
Dans une certaine mesure	72	42 %
Dans une large mesure	48	28 %
Aucune réponse	10	6 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.

## Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2016-2017

### Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

#### Engagement des parents dans l'apprentissage des élèves

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	173	
	n	%†
<b>19. Cette année, dans quelle mesure votre école a-t-elle réussi à inciter les parents, tuteurs et tutrices ou les familles à participer à chacune des activités ci-dessous?</b>		
<b>a. Activités de mathématiques pour les familles (p. ex., soirées de mathématiques)</b>		
N'était pas une de nos activités	120	69 %
Avec difficulté	10	6 %
Avec plus ou moins de succès	18	10 %
Avec succès	7	4 %
Avec beaucoup de succès	9	5 %
Aucune réponse	9	5 %
<b>b. Ateliers de mathématiques pour les parents, tuteurs et tutrices</b>		
N'était pas une de nos activités	128	74 %
Avec difficulté	9	5 %
Avec plus ou moins de succès	13	8 %
Avec succès	8	5 %
Avec beaucoup de succès	4	2 %
Aucune réponse	11	6 %
<b>c. Activités de littératie pour les familles (p. ex., soirées de littératie)</b>		
N'était pas une de nos activités	116	67 %
Avec difficulté	11	6 %
Avec plus ou moins de succès	15	9 %
Avec succès	19	11 %
Avec beaucoup de succès	4	2 %
Aucune réponse	8	5 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égalise pas toujours 100.

Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.

## Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2016-2017

### Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

#### Engagement des parents dans l'apprentissage des élèves

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	n	%†
<b>d. Ateliers de littératie pour les parents, tuteurs et tuteurs</b>		
N'était pas une de nos activités	125	72 %
Avec difficulté	11	6 %
Avec plus ou moins de succès	15	9 %
Avec succès	11	6 %
Avec beaucoup de succès	3	2 %
Aucune réponse	8	5 %
<b>e. Séances d'information sur les façons d'appuyer leur enfant (p. ex., dans ses études, socialement)</b>		
N'était pas une de nos activités	93	54 %
Avec difficulté	10	6 %
Avec plus ou moins de succès	29	17 %
Avec succès	25	14 %
Avec beaucoup de succès	7	4 %
Aucune réponse	9	5 %
<b>f. Séances d'information sur l'administration des tests de l'OQRE</b>		
N'était pas une de nos activités	139	80 %
Avec difficulté	6	3 %
Avec plus ou moins de succès	12	7 %
Avec succès	6	3 %
Avec beaucoup de succès	2	1 %
Aucune réponse	8	5 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.

## Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2016-2017

### Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

#### Engagement des parents dans l'apprentissage des élèves

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	n	%†
<b>g. Séances d'information sur les résultats de l'OQRE</b>		
N'était pas une de nos activités	125	72 %
Avec difficulté	10	6 %
Avec plus ou moins de succès	15	9 %
Avec succès	13	8 %
Avec beaucoup de succès	2	1 %
Aucune réponse	8	5 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.

# Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2016-2017

## Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

### Engagement des parents dans l'apprentissage des élèves

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	n	%†
	<b>173</b>	
<b>20. Cette année, dans quelle mesure les parents, tuteurs et tutrices des élèves de votre école ont-ils fait les activités ci dessous?</b>		
<b>a. Ont participé à des discussions portant sur les résultats de l'OQRE et sur le lien entre ceux-ci et le plan d'amélioration de l'école</b>		
Pas du tout	78	45 %
Dans une moindre mesure	51	29 %
Dans une certaine mesure	33	19 %
Dans une large mesure	2	1 %
Aucune réponse	9	5 %
<b>b. Ont participé aux activités proposées par l'école conçues pour les parents, tuteurs et tutrices ou les familles</b>		
Pas du tout	42	24 %
Dans une moindre mesure	41	24 %
Dans une certaine mesure	62	36 %
Dans une large mesure	19	11 %
Aucune réponse	9	5 %
<b>c. Ont apporté leur soutien au travail des enseignantes et enseignants</b>		
Pas du tout	17	10 %
Dans une moindre mesure	54	31 %
Dans une certaine mesure	79	46 %
Dans une large mesure	13	8 %
Aucune réponse	10	6 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.

## Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2016-2017

### Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

#### Engagement des parents dans l'apprentissage des élèves

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	n	%†
	<b>173</b>	
<b>d. Se sont portés bénévoles pour les activités en salle de classe</b>		
Pas du tout	23	13 %
Dans une moindre mesure	68	39 %
Dans une certaine mesure	53	31 %
Dans une large mesure	20	12 %
Aucune réponse	9	5 %
<b>e. Ont travaillé en collaboration avec le personnel enseignant afin de s'assurer que les élèves atteignent les objectifs d'apprentissage</b>		
Pas du tout	16	9 %
Dans une moindre mesure	62	36 %
Dans une certaine mesure	78	45 %
Dans une large mesure	8	5 %
Aucune réponse	9	5 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Remarque : A/D « Aucune donnée disponible » sert à indiquer qu'il n'y avait pas de directrice ou de directeur dans ce groupe.