

Test en lecture, écriture et mathématiques, 6^e année, 2005-2006

Questionnaire à l'intention de l'élève : tous les élèves

Résultats provinciaux

Antécédents de l'élève

Nombre de répondants	Province ¹	
	6 214	
	n	% ²
Je suis né(e) en :		
1992	25	<1 %
1993	439	7 %
1994	5 638	91 %
1995	67	1 %
1996	6	<1 %
aucune réponse/réponse ambiguë	39	1 %
Avec mes ami(e)s, je parle		
uniquement ou surtout le français	1 809	29 %
aussi souvent le français qu'une ou plusieurs autres langues	2 471	40 %
surtout ou uniquement une ou plusieurs autres langues	1 915	31 %
aucune réponse/réponse ambiguë	19	<1 %
À la maison, quand j'écoute la télévision, c'est		
uniquement ou surtout en français	557	9 %
aussi souvent en français que dans une ou plusieurs autres langues	1 007	16 %
surtout ou uniquement dans une ou plusieurs autres langues	4 634	75 %
aucune réponse/réponse ambiguë	16	<1 %
À la maison, quand j'écoute la radio, c'est		
uniquement ou surtout en français	509	8 %
aussi souvent en français que dans une ou plusieurs autres langues	920	15 %
surtout ou uniquement dans une ou plusieurs autres langues	4 750	76 %
aucune réponse/réponse ambiguë	35	1 %
À la maison, quand j'écoute des disques compacts ou des cassettes, c'est		
uniquement ou surtout en français	287	5 %
aussi souvent en français que dans une ou plusieurs autres langues	1 007	16 %
surtout ou uniquement dans une ou plusieurs autres langues	4 906	79 %
aucune réponse/réponse ambiguë	14	<1 %

¹ Les nombres et les pourcentages sont basés sur le nombre total d'élèves qui ont rempli le questionnaire.

² Les pourcentages ayant été arrondis, la somme des pourcentages n'égalise pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, 6^e année, 2005-2006

Questionnaire à l'intention de l'élève : tous les élèves

Antécédents de l'élève

Nombre de répondants	Province ¹	
	n	% ²
À la maison, quand je lis (journaux, revues, livres), c'est		
uniquement ou surtout en français	2 040	33 %
aussi souvent en français que dans une ou plusieurs autres langues	2 343	38 %
surtout ou uniquement dans une ou plusieurs autres langues	1 787	29 %
aucune réponse/réponse ambiguë	44	1 %
À la maison, je parle		
uniquement ou surtout le français	2 111	34 %
aussi souvent le français qu'une ou plusieurs autres langues	1 893	30 %
surtout ou uniquement une ou plusieurs autres langues	2 192	35 %
aucune réponse/réponse ambiguë	18	<1 %
À la maison, on me parle		
uniquement ou surtout le français	2 350	38 %
aussi souvent le français qu'une ou plusieurs autres langues	1 793	29 %
surtout ou uniquement une ou plusieurs autres langues	2 047	33 %
aucune réponse/réponse ambiguë	24	<1 %

¹ Les nombres et les pourcentages sont basés sur le nombre total d'élèves qui ont rempli le questionnaire.

² Les pourcentages ayant été arrondis, la somme des pourcentages n'égale pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, 6^e année, 2005-2006

Questionnaire à l'intention de l'élève : tous les élèves

Lecture

Province ¹		
Nombre de répondants	6 214	
	n	% ²
Attitudes des élèves à l'égard de la lecture		
Je suis une bonne lectrice ou un bon lecteur.		
Oui	3 321	53 %
Parfois	2 659	43 %
Non	210	3 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	24	<1 %
J'aime lire.		
Oui	2 752	44 %
Parfois	2 809	45 %
Non	619	10 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	34	1 %
Habitudes des élèves en lecture		
À la maison, je lis seul(e).		
Oui	4 670	75 %
Parfois	1 233	20 %
Non	275	4 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	36	1 %
À la maison, je lis avec une personne plus âgée.		
Oui	264	4 %
Parfois	1 539	25 %
Non	4 380	70 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	31	<1 %

¹ Les nombres et les pourcentages sont basés sur le nombre total d'élèves qui ont rempli le questionnaire.

² Les pourcentages ayant été arrondis, la somme des pourcentages n'égale pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, 6^e année, 2005-2006

Questionnaire à l'intention de l'élève : tous les élèves

Écriture

Province ¹		
Nombre de répondants	6 214	
	n	% ²
Attitudes des élèves à l'égard de l'écriture		
Je suis bon(ne) en écriture.		
Oui	2 177	35 %
Parfois	3 436	55 %
Non	568	9 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	33	1 %
J'aime écrire.		
Oui	2 523	41 %
Parfois	2 569	41 %
Non	1 088	18 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	34	1 %
Habitudes des élèves en écriture		
À la maison, j'écris seul(e).		
Oui	4 003	64 %
Parfois	1 759	28 %
Non	421	7 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	31	<1 %
À la maison, une personne plus âgée m'aide avec mes travaux d'écriture.		
Oui	766	12 %
Parfois	3 455	56 %
Non	1 961	32 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	32	1 %

¹ Les nombres et les pourcentages sont basés sur le nombre total d'élèves qui ont rempli le questionnaire.

² Les pourcentages ayant été arrondis, la somme des pourcentages n'égale pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, 6^e année, 2005-2006

Questionnaire à l'intention de l'élève : tous les élèves

Mathématiques

Province ¹		
Nombre de répondants	6 214	
	n	% ²
Attitudes des élèves à l'égard des mathématiques		
Je suis bon(ne) en mathématiques.		
Oui	3 478	56 %
Parfois	2 391	38 %
Non	313	5 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	32	1 %
J'aime les mathématiques.		
Oui	3 465	56 %
Parfois	1 868	30 %
Non	846	14 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	35	1 %
Habitudes des élèves en mathématiques		
J'utilise les mathématiques pour résoudre des problèmes en dehors de l'école.		
Oui	2 304	37 %
Parfois	2 907	47 %
Non	969	16 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	34	1 %
À la maison, une personne plus âgée m'aide avec mes travaux de mathématiques.		
Oui	935	15 %
Parfois	3 168	51 %
Non	2 076	33 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	35	1 %
J'utilise une calculatrice pour apprendre les mathématiques à l'école.		
Oui	1 049	17 %
Parfois	3 970	64 %
Non	1 168	19 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	27	<1 %

¹ Les nombres et les pourcentages sont basés sur le nombre total d'élèves qui ont rempli le questionnaire.

² Les pourcentages ayant été arrondis, la somme des pourcentages n'égalé pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, 6^e année, 2005-2006

Questionnaire à l'intention de l'élève : tous les élèves

Province ¹		
Nombre de répondants	6 214	
	n	% ²
Utilisation de l'ordinateur par les élèves		
À la maison, il y a un ordinateur que je peux utiliser pour mes travaux scolaires.		
Oui	4 796	77 %
Parfois	1 065	17 %
Non	326	5 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	27	<1 %
J'utilise un ordinateur pour faire des travaux en lecture à l'école.		
Oui	1 282	21 %
Parfois	2 950	47 %
Non	1 935	31 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	47	1 %
J'utilise un ordinateur pour faire des travaux en écriture à l'école.		
Oui	2 653	43 %
Parfois	2 977	48 %
Non	530	9 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	54	1 %
J'utilise un ordinateur pour apprendre les mathématiques à l'école.		
Oui	510	8 %
Parfois	1 974	32 %
Non	3 700	60 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	30	<1 %

¹ Les nombres et les pourcentages sont basés sur le nombre total d'élèves qui ont rempli le questionnaire.

² Les pourcentages ayant été arrondis, la somme des pourcentages n'égalent pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, 6^e année, 2005-2006

Questionnaire à l'intention de l'élève : selon le sexe Résultats provinciaux Antécédents de l'élève

Nombre de répondants	Province ¹	
	6 214	
	Féminin 3 282 % ²	Masculin 2 932 % ²
Je suis né(e) en :		
1992	<1 %	1 %
1993	5 %	9 %
1994	93 %	88 %
1995	1 %	1 %
1996	<1 %	<1 %
aucune réponse/réponse ambiguë	<1 %	1 %
Avec mes ami(e)s, je parle		
uniquement ou surtout le français	32 %	26 %
aussi souvent le français qu'une ou plusieurs autres langues	40 %	40 %
surtout ou uniquement une ou plusieurs autres langues	28 %	34 %
aucune réponse/réponse ambiguë	<1 %	<1 %
À la maison, quand j'écoute la télévision, c'est		
uniquement ou surtout en français	10 %	7 %
aussi souvent en français que dans une ou plusieurs autres langues	17 %	16 %
surtout ou uniquement dans une ou plusieurs autres langues	73 %	77 %
aucune réponse/réponse ambiguë	<1 %	<1 %
À la maison, quand j'écoute la radio, c'est		
uniquement ou surtout en français	8 %	8 %
aussi souvent en français que dans une ou plusieurs autres langues	16 %	14 %
surtout ou uniquement dans une ou plusieurs autres langues	76 %	77 %
aucune réponse/réponse ambiguë	<1 %	1 %
À la maison, quand j'écoute des disques compacts ou des cassettes, c'est		
uniquement ou surtout en français	5 %	4 %
aussi souvent en français que dans une ou plusieurs autres langues	19 %	13 %
surtout ou uniquement dans une ou plusieurs autres langues	75 %	83 %
aucune réponse/réponse ambiguë	<1 %	<1 %

¹ Les nombres et les pourcentages sont basés sur le nombre total d'élèves qui ont rempli le questionnaire et comprennent seulement les élèves pour qui les données relatives au sexe étaient disponibles.

² Les pourcentages ayant été arrondis, la somme des pourcentages n'égalé pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, 6^e année, 2005-2006

Questionnaire à l'intention de l'élève : selon le sexe

Antécédents de l'élève

Nombre de répondants	Province ¹	
	6 214	
	Féminin 3 282 % ²	Masculin 2 932 % ²
À la maison, quand je lis (journaux, revues, livres), c'est		
uniquement ou surtout en français	32 %	34 %
aussi souvent en français que dans une ou plusieurs autres langues	40 %	35 %
surtout ou uniquement dans une ou plusieurs autres langues	27 %	31 %
aucune réponse/réponse ambiguë	1 %	1 %
À la maison, je parle		
uniquement ou surtout le français	35 %	32 %
aussi souvent le français qu'une ou plusieurs autres langues	30 %	31 %
surtout ou uniquement une ou plusieurs autres langues	34 %	36 %
aucune réponse/réponse ambiguë	<1 %	<1 %
À la maison, on me parle		
uniquement ou surtout le français	39 %	37 %
aussi souvent le français qu'une ou plusieurs autres langues	29 %	29 %
surtout ou uniquement une ou plusieurs autres langues	32 %	33 %
aucune réponse/réponse ambiguë	<1 %	<1 %

¹ Les nombres et les pourcentages sont basés sur le nombre total d'élèves qui ont rempli le questionnaire et comprennent seulement les élèves pour qui les données relatives au sexe étaient disponibles.

² Les pourcentages ayant été arrondis, la somme des pourcentages n'égalise pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, 6^e année, 2005-2006

Questionnaire à l'intention de l'élève : selon le sexe

Lecture

Province ¹		
Nombre de répondants	6 214	
	Féminin 3 282 % ²	Masculin 2 932 % ²
Attitudes des élèves à l'égard de la lecture		
Je suis une bonne lectrice ou un bon lecteur.		
Oui	58 %	48 %
Parfois	40 %	46 %
Non	2 %	5 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	<1 %	1 %
J'aime lire.		
Oui	52 %	36 %
Parfois	42 %	49 %
Non	6 %	15 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	<1 %	1 %
Habitudes des élèves en lecture		
À la maison, je lis seul(e).		
Oui	79 %	71 %
Parfois	18 %	22 %
Non	2 %	7 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	<1 %	1 %
À la maison, je lis avec une personne plus âgée.		
Oui	4 %	5 %
Parfois	25 %	25 %
Non	71 %	70 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	<1 %	1 %

¹ Les nombres et les pourcentages sont basés sur le nombre total d'élèves qui ont rempli le questionnaire et comprennent seulement les élèves pour qui les données relatives au sexe étaient disponibles.

² Les pourcentages ayant été arrondis, la somme des pourcentages n'égalise pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, 6^e année, 2005-2006

Questionnaire à l'intention de l'élève : selon le sexe

Écriture

Province ¹		
Nombre de répondants	6 214	
	Féminin 3 282 % ²	Masculin 2 932 % ²
Attitudes des élèves à l'égard de l'écriture		
Je suis bon(ne) en écriture.		
Oui	41 %	29 %
Parfois	54 %	57 %
Non	6 %	13 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	<1 %	1 %
J'aime écrire.		
Oui	51 %	29 %
Parfois	39 %	43 %
Non	9 %	27 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	<1 %	1 %
Habitudes des élèves en écriture		
À la maison, j'écris seul(e).		
Oui	70 %	58 %
Parfois	26 %	31 %
Non	4 %	10 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	<1 %	1 %
À la maison, une personne plus âgée m'aide avec mes travaux d'écriture.		
Oui	11 %	14 %
Parfois	56 %	55 %
Non	33 %	30 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	<1 %	1 %

¹ Les nombres et les pourcentages sont basés sur le nombre total d'élèves qui ont rempli le questionnaire et comprennent seulement les élèves pour qui les données relatives au sexe étaient disponibles.

² Les pourcentages ayant été arrondis, la somme des pourcentages n'égalé pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, 6^e année, 2005-2006

Questionnaire à l'intention de l'élève : selon le sexe

Mathématiques

Province ¹		
Nombre de répondants	6 214	
	Féminin 3 282 % ²	Masculin 2 932 % ²
Attitudes des élèves à l'égard des mathématiques		
Je suis bon(ne) en mathématiques.		
Oui	46 %	67 %
Parfois	48 %	28 %
Non	6 %	4 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	<1 %	1 %
J'aime les mathématiques.		
Oui	49 %	63 %
Parfois	35 %	24 %
Non	16 %	11 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	<1 %	1 %
Habitudes des élèves en mathématiques		
J'utilise les mathématiques pour résoudre des problèmes en dehors de l'école.		
Oui	35 %	39 %
Parfois	49 %	44 %
Non	15 %	16 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	<1 %	1 %
À la maison, une personne plus âgée m'aide avec mes travaux de mathématiques.		
Oui	17 %	12 %
Parfois	55 %	46 %
Non	27 %	41 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	<1 %	1 %
J'utilise une calculatrice pour apprendre les mathématiques à l'école.		
Oui	18 %	16 %
Parfois	66 %	61 %
Non	16 %	22 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	<1 %	1 %

¹ Les nombres et les pourcentages sont basés sur le nombre total d'élèves qui ont rempli le questionnaire et comprennent seulement les élèves pour qui les données relatives au sexe étaient disponibles.

² Les pourcentages ayant été arrondis, la somme des pourcentages n'égalé pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, 6^e année, 2005-2006

Questionnaire à l'intention de l'élève : selon le sexe

Province ¹		
Nombre de répondants	6 214	
	Féminin 3 282 % ²	Masculin 2 932 % ²
Utilisation de l'ordinateur par les élèves		
À la maison, il y a un ordinateur que je peux utiliser pour mes travaux scolaires.		
Oui	80 %	74 %
Parfois	15 %	19 %
Non	4 %	6 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	<1 %	1 %
J'utilise un ordinateur pour faire des travaux en lecture à l'école.		
Oui	20 %	21 %
Parfois	48 %	47 %
Non	31 %	31 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	1 %	1 %
J'utilise un ordinateur pour faire des travaux en écriture à l'école.		
Oui	44 %	42 %
Parfois	48 %	48 %
Non	7 %	10 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	1 %	1 %
J'utilise un ordinateur pour apprendre les mathématiques à l'école.		
Oui	8 %	8 %
Parfois	33 %	31 %
Non	59 %	61 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	<1 %	1 %

¹ Les nombres et les pourcentages sont basés sur le nombre total d'élèves qui ont rempli le questionnaire et comprennent seulement les élèves pour qui les données relatives au sexe étaient disponibles.

² Les pourcentages ayant été arrondis, la somme des pourcentages n'égalé pas toujours 100.