

## Test en lecture, écriture et mathématiques, 3<sup>e</sup> année, 2005-2006

### Questionnaire à l'intention de l'élève : tous les élèves

#### Résultats provinciaux

#### Antécédents de l'élève

Nombre de répondants	Province <sup>1</sup>	
	6 357	
	n	% <sup>2</sup>
Je suis né(e) en :		
1995	23	<1 %
1996	347	5 %
1997	5 711	90 %
1998	187	3 %
1999	23	<1 %
aucune réponse/réponse ambiguë	66	1 %
Avec mes ami(e)s, je parle		
uniquement ou surtout le français	2 753	43 %
aussi souvent le français qu'une ou plusieurs autres langues	2 419	38 %
surtout ou uniquement une ou plusieurs autres langues	1 100	17 %
aucune réponse/réponse ambiguë	85	1 %
À la maison, quand j'écoute la télévision, c'est		
uniquement ou surtout en français	889	14 %
aussi souvent en français que dans une ou plusieurs autres langues	1 467	23 %
surtout ou uniquement dans une ou plusieurs autres langues	3 923	62 %
aucune réponse/réponse ambiguë	78	1 %
À la maison, quand j'écoute la radio, c'est		
uniquement ou surtout en français	969	15 %
aussi souvent en français que dans une ou plusieurs autres langues	1 175	18 %
surtout ou uniquement dans une ou plusieurs autres langues	4 111	65 %
aucune réponse/réponse ambiguë	102	2 %
À la maison, quand j'écoute des disques compacts ou des cassettes, c'est		
uniquement ou surtout en français	821	13 %
aussi souvent en français que dans une ou plusieurs autres langues	1 529	24 %
surtout ou uniquement dans une ou plusieurs autres langues	3 941	62 %
aucune réponse/réponse ambiguë	66	1 %

<sup>1</sup> Les nombres et les pourcentages sont basés sur le nombre total d'élèves qui ont rempli le questionnaire.

<sup>2</sup> Les pourcentages ayant été arrondis, la somme des pourcentages n'égalise pas toujours 100.

# Test en lecture, écriture et mathématiques, 3<sup>e</sup> année, 2005-2006

## Questionnaire à l'intention de l'élève : tous les élèves

### Antécédents de l'élève

Nombre de répondants	Province <sup>1</sup>	
	n	% <sup>2</sup>
À la maison, quand je lis (journaux, revues, livres), c'est		
uniquement ou surtout en français	3 299	52 %
aussi souvent en français que dans une ou plusieurs autres langues	1 859	29 %
surtout ou uniquement dans une ou plusieurs autres langues	1 113	18 %
aucune réponse/réponse ambiguë	86	1 %
À la maison, je parle		
uniquement ou surtout le français	2 016	32 %
aussi souvent le français qu'une ou plusieurs autres langues	2 185	34 %
surtout ou uniquement une ou plusieurs autres langues	2 096	33 %
aucune réponse/réponse ambiguë	60	1 %
À la maison, on me parle		
uniquement ou surtout le français	2 216	35 %
aussi souvent le français qu'une ou plusieurs autres langues	2 147	34 %
surtout ou uniquement une ou plusieurs autres langues	1 924	30 %
aucune réponse/réponse ambiguë	70	1 %

<sup>1</sup> Les nombres et les pourcentages sont basés sur le nombre total d'élèves qui ont rempli le questionnaire.

<sup>2</sup> Les pourcentages ayant été arrondis, la somme des pourcentages n'égalé pas toujours 100.

# Test en lecture, écriture et mathématiques, 3<sup>e</sup> année, 2005-2006

## Questionnaire à l'intention de l'élève : tous les élèves

### Lecture

Province <sup>1</sup>		
Nombre de répondants	6 357	
	n	% <sup>2</sup>
<b>Attitudes des élèves à l'égard de la lecture</b>		
Je suis une bonne lectrice ou un bon lecteur.		
Oui	3 931	62 %
Parfois	2 200	35 %
Non	207	3 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	19	<1 %
J'aime lire.		
Oui	3 672	58 %
Parfois	2 094	33 %
Non	490	8 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	101	2 %
<b>Habitudes des élèves en lecture</b>		
À la maison, je lis seul(e).		
Oui	3 103	49 %
Parfois	2 815	44 %
Non	379	6 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	60	1 %
À la maison, je lis avec une personne plus âgée.		
Oui	1 176	18 %
Parfois	2 891	45 %
Non	2 231	35 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	59	1 %

<sup>1</sup> Les nombres et les pourcentages sont basés sur le nombre total d'élèves qui ont rempli le questionnaire.

<sup>2</sup> Les pourcentages ayant été arrondis, la somme des pourcentages n'égalé pas toujours 100.

# Test en lecture, écriture et mathématiques, 3<sup>e</sup> année, 2005-2006

## Questionnaire à l'intention de l'élève : tous les élèves

### Écriture

Province <sup>1</sup>		
Nombre de répondants	6 357	
	n	% <sup>2</sup>
<b>Attitudes des élèves à l'égard de l'écriture</b>		
Je suis bon(ne) en écriture.		
Oui	3 006	47 %
Parfois	2 889	45 %
Non	432	7 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	30	<1 %
J'aime écrire.		
Oui	3 187	50 %
Parfois	2 239	35 %
Non	897	14 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	34	1 %
<b>Habitudes des élèves en écriture</b>		
À la maison, j'écris seul(e).		
Oui	2 943	46 %
Parfois	2 882	45 %
Non	506	8 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	26	<1 %
À la maison, une personne plus âgée m'aide avec mes travaux d'écriture.		
Oui	1 593	25 %
Parfois	3 518	55 %
Non	1 220	19 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	26	<1 %

<sup>1</sup> Les nombres et les pourcentages sont basés sur le nombre total d'élèves qui ont rempli le questionnaire.

<sup>2</sup> Les pourcentages ayant été arrondis, la somme des pourcentages n'égale pas toujours 100.

# Test en lecture, écriture et mathématiques, 3<sup>e</sup> année, 2005-2006

## Questionnaire à l'intention de l'élève : tous les élèves

### Mathématiques

Province <sup>1</sup>		
Nombre de répondants	6 357	
	n	% <sup>2</sup>
<b>Attitudes des élèves à l'égard des mathématiques</b>		
Je suis bon(ne) en mathématiques.		
Oui	3 819	60 %
Parfois	2 203	35 %
Non	297	5 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	38	1 %
J'aime les mathématiques.		
Oui	4 377	69 %
Parfois	1 341	21 %
Non	606	10 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	33	1 %
<b>Habitudes des élèves en mathématiques</b>		
J'utilise les mathématiques pour résoudre des problèmes en dehors de l'école.		
Oui	2 216	35 %
Parfois	2 756	43 %
Non	1 339	21 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	46	1 %
À la maison, une personne plus âgée m'aide avec mes travaux de mathématiques.		
Oui	1 482	23 %
Parfois	3 265	51 %
Non	1 575	25 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	35	1 %
J'utilise une calculatrice pour apprendre les mathématiques à l'école.		
Oui	595	9 %
Parfois	3 480	55 %
Non	2 255	35 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	27	<1 %

<sup>1</sup> Les nombres et les pourcentages sont basés sur le nombre total d'élèves qui ont rempli le questionnaire.

<sup>2</sup> Les pourcentages ayant été arrondis, la somme des pourcentages n'égale pas toujours 100.

# Test en lecture, écriture et mathématiques, 3<sup>e</sup> année, 2005-2006

## Questionnaire à l'intention de l'élève : tous les élèves

Province <sup>1</sup>		
Nombre de répondants	6 357	
	n	% <sup>2</sup>
<b>Utilisation de l'ordinateur par les élèves</b>		
À la maison, il y a un ordinateur que je peux utiliser pour mes travaux scolaires.		
Oui	2 914	46 %
Parfois	2 216	35 %
Non	1 199	19 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	28	<1 %
J'utilise un ordinateur pour faire des travaux en lecture à l'école.		
Oui	965	15 %
Parfois	2 731	43 %
Non	2 612	41 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	49	1 %
J'utilise un ordinateur pour faire des travaux en écriture à l'école.		
Oui	1 653	26 %
Parfois	3 038	48 %
Non	1 614	25 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	52	1 %
J'utilise un ordinateur pour apprendre les mathématiques à l'école.		
Oui	1 541	24 %
Parfois	2 569	40 %
Non	2 223	35 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	24	<1 %

<sup>1</sup> Les nombres et les pourcentages sont basés sur le nombre total d'élèves qui ont rempli le questionnaire.

<sup>2</sup> Les pourcentages ayant été arrondis, la somme des pourcentages n'égalé pas toujours 100.

## Test en lecture, écriture et mathématiques, 3<sup>e</sup> année, 2005-2006

### Questionnaire à l'intention de l'élève : selon le sexe

#### Résultats provinciaux

#### Antécédents de l'élève

Nombre de répondants	Province <sup>1</sup>	
	6 357	
	Féminin 3 251 % <sup>2</sup>	Masculin 3 103 % <sup>2</sup>
Je suis né(e) en :		
1995	<1 %	<1 %
1996	5 %	6 %
1997	91 %	89 %
1998	3 %	3 %
1999	<1 %	1 %
aucune réponse/réponse ambiguë	1 %	1 %
Avec mes ami(e)s, je parle		
uniquement ou surtout le français	46 %	41 %
aussi souvent le français qu'une ou plusieurs autres langues	38 %	38 %
surtout ou uniquement une ou plusieurs autres langues	15 %	20 %
aucune réponse/réponse ambiguë	1 %	2 %
À la maison, quand j'écoute la télévision, c'est		
uniquement ou surtout en français	16 %	11 %
aussi souvent en français que dans une ou plusieurs autres langues	25 %	22 %
surtout ou uniquement dans une ou plusieurs autres langues	58 %	65 %
aucune réponse/réponse ambiguë	1 %	2 %
À la maison, quand j'écoute la radio, c'est		
uniquement ou surtout en français	17 %	14 %
aussi souvent en français que dans une ou plusieurs autres langues	20 %	17 %
surtout ou uniquement dans une ou plusieurs autres langues	62 %	67 %
aucune réponse/réponse ambiguë	1 %	2 %
À la maison, quand j'écoute des disques compacts ou des cassettes, c'est		
uniquement ou surtout en français	14 %	12 %
aussi souvent en français que dans une ou plusieurs autres langues	28 %	20 %
surtout ou uniquement dans une ou plusieurs autres langues	57 %	67 %
aucune réponse/réponse ambiguë	1 %	1 %

<sup>1</sup> Les nombres et les pourcentages sont basés sur le nombre total d'élèves qui ont rempli le questionnaire et comprennent seulement les élèves pour qui les données relatives au sexe étaient disponibles.

<sup>2</sup> Les pourcentages ayant été arrondis, la somme des pourcentages n'égalé pas toujours 100.

# Test en lecture, écriture et mathématiques, 3<sup>e</sup> année, 2005-2006

## Questionnaire à l'intention de l'élève : selon le sexe

### Antécédents de l'élève

Nombre de répondants	Province <sup>1</sup>	
	6 357	
	Féminin 3 251 % <sup>2</sup>	Masculin 3 103 % <sup>2</sup>
À la maison, quand je lis (journaux, revues, livres), c'est		
uniquement ou surtout en français	54 %	50 %
aussi souvent en français que dans une ou plusieurs autres langues	31 %	28 %
surtout ou uniquement dans une ou plusieurs autres langues	14 %	21 %
aucune réponse/réponse ambiguë	1 %	2 %
À la maison, je parle		
uniquement ou surtout le français	32 %	31 %
aussi souvent le français qu'une ou plusieurs autres langues	36 %	33 %
surtout ou uniquement une ou plusieurs autres langues	32 %	34 %
aucune réponse/réponse ambiguë	1 %	1 %
À la maison, on me parle		
uniquement ou surtout le français	34 %	36 %
aussi souvent le français qu'une ou plusieurs autres langues	35 %	33 %
surtout ou uniquement une ou plusieurs autres langues	30 %	30 %
aucune réponse/réponse ambiguë	1 %	1 %

<sup>1</sup> Les nombres et les pourcentages sont basés sur le nombre total d'élèves qui ont rempli le questionnaire et comprennent seulement les élèves pour qui les données relatives au sexe étaient disponibles.

<sup>2</sup> Les pourcentages ayant été arrondis, la somme des pourcentages n'égalé pas toujours 100.

# Test en lecture, écriture et mathématiques, 3<sup>e</sup> année, 2005-2006

## Questionnaire à l'intention de l'élève : selon le sexe

### Lecture

Province <sup>1</sup>		
Nombre de répondants	6 357	
	Féminin 3 251 % <sup>2</sup>	Masculin 3 103 % <sup>2</sup>
<b>Attitudes des élèves à l'égard de la lecture</b>		
Je suis une bonne lectrice ou un bon lecteur.		
Oui	64 %	60 %
Parfois	34 %	36 %
Non	2 %	4 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	<1 %	<1 %
J'aime lire.		
Oui	66 %	49 %
Parfois	29 %	37 %
Non	4 %	12 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	1 %	2 %
<b>Habitudes des élèves en lecture</b>		
À la maison, je lis seul(e).		
Oui	49 %	48 %
Parfois	46 %	42 %
Non	3 %	9 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	1 %	1 %
À la maison, je lis avec une personne plus âgée.		
Oui	17 %	20 %
Parfois	50 %	41 %
Non	33 %	38 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	1 %	1 %

<sup>1</sup> Les nombres et les pourcentages sont basés sur le nombre total d'élèves qui ont rempli le questionnaire et comprennent seulement les élèves pour qui les données relatives au sexe étaient disponibles.

<sup>2</sup> Les pourcentages ayant été arrondis, la somme des pourcentages n'égalé pas toujours 100.

# Test en lecture, écriture et mathématiques, 3<sup>e</sup> année, 2005-2006

## Questionnaire à l'intention de l'élève : selon le sexe

### Écriture

Province <sup>1</sup>		
Nombre de répondants	6 357	
	Féminin 3 251 % <sup>2</sup>	Masculin 3 103 % <sup>2</sup>
<b>Attitudes des élèves à l'égard de l'écriture</b>		
Je suis bon(ne) en écriture.		
Oui	53 %	41 %
Parfois	42 %	49 %
Non	4 %	9 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	<1 %	1 %
J'aime écrire.		
Oui	59 %	41 %
Parfois	33 %	38 %
Non	8 %	20 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	<1 %	1 %
<b>Habitudes des élèves en écriture</b>		
À la maison, j'écris seul(e).		
Oui	49 %	43 %
Parfois	46 %	45 %
Non	5 %	11 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	<1 %	<1 %
À la maison, une personne plus âgée m'aide avec mes travaux d'écriture.		
Oui	23 %	28 %
Parfois	59 %	52 %
Non	18 %	20 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	<1 %	1 %

<sup>1</sup> Les nombres et les pourcentages sont basés sur le nombre total d'élèves qui ont rempli le questionnaire et comprennent seulement les élèves pour qui les données relatives au sexe étaient disponibles.

<sup>2</sup> Les pourcentages ayant été arrondis, la somme des pourcentages n'égalise pas toujours 100.

# Test en lecture, écriture et mathématiques, 3<sup>e</sup> année, 2005-2006

## Questionnaire à l'intention de l'élève : selon le sexe

### Mathématiques

Province <sup>1</sup>		
Nombre de répondants	6 357	
	Féminin 3 251 % <sup>2</sup>	Masculin 3 103 % <sup>2</sup>
<b>Attitudes des élèves à l'égard des mathématiques</b>		
Je suis bon(ne) en mathématiques.		
Oui	51 %	69 %
Parfois	43 %	26 %
Non	5 %	4 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	1 %	1 %
J'aime les mathématiques.		
Oui	65 %	72 %
Parfois	24 %	18 %
Non	10 %	9 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	<1 %	1 %
<b>Habitudes des élèves en mathématiques</b>		
J'utilise les mathématiques pour résoudre des problèmes en dehors de l'école.		
Oui	33 %	37 %
Parfois	47 %	40 %
Non	20 %	22 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	1 %	1 %
À la maison, une personne plus âgée m'aide avec mes travaux de mathématiques.		
Oui	25 %	22 %
Parfois	56 %	46 %
Non	19 %	31 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	1 %	1 %
J'utilise une calculatrice pour apprendre les mathématiques à l'école.		
Oui	9 %	10 %
Parfois	57 %	52 %
Non	33 %	38 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	<1 %	<1 %

<sup>1</sup> Les nombres et les pourcentages sont basés sur le nombre total d'élèves qui ont rempli le questionnaire et comprennent seulement les élèves pour qui les données relatives au sexe étaient disponibles.

<sup>2</sup> Les pourcentages ayant été arrondis, la somme des pourcentages n'égalé pas toujours 100.

# Test en lecture, écriture et mathématiques, 3<sup>e</sup> année, 2005-2006

## Questionnaire à l'intention de l'élève : selon le sexe

Province <sup>1</sup>		
Nombre de répondants	6 357	
	Féminin 3 251 % <sup>2</sup>	Masculin 3 103 % <sup>2</sup>
<b>Utilisation de l'ordinateur par les élèves</b>		
À la maison, il y a un ordinateur que je peux utiliser pour mes travaux scolaires.		
Oui	47 %	44 %
Parfois	36 %	34 %
Non	16 %	22 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	<1 %	<1 %
J'utilise un ordinateur pour faire des travaux en lecture à l'école.		
Oui	16 %	14 %
Parfois	44 %	42 %
Non	39 %	43 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	1 %	1 %
J'utilise un ordinateur pour faire des travaux en écriture à l'école.		
Oui	26 %	26 %
Parfois	49 %	47 %
Non	24 %	27 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	1 %	1 %
J'utilise un ordinateur pour apprendre les mathématiques à l'école.		
Oui	24 %	25 %
Parfois	43 %	38 %
Non	33 %	37 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	<1 %	<1 %

<sup>1</sup> Les nombres et les pourcentages sont basés sur le nombre total d'élèves qui ont rempli le questionnaire et comprennent seulement les élèves pour qui les données relatives au sexe étaient disponibles.

<sup>2</sup> Les pourcentages ayant été arrondis, la somme des pourcentages n'égalent pas toujours 100.