

Tests en lecture, écriture et mathématiques, 3^e année et 6^e année, 2005-2006

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école Résultats provinciaux

Nombre de répondants	Province ¹	
	260	
	n	% ²
1. Quelles étaient les années d'études enseignées à votre école cette année?		
Maternelle	249	96 %
Jardin d'enfants	250	96 %
1 ^{re} année	253	97 %
2 ^e année	252	97 %
3 ^e année	249	96 %
4 ^e année	252	97 %
5 ^e année	249	96 %
6 ^e année	248	95 %
7 ^e année	150	58 %
8 ^e année	148	57 %
9 ^e année	4	2 %
10 ^e année à la 12 ^e année	4	2 %
2. Au 30 septembre 2005, quel était le nombre total d'élèves inscrits à votre école?		
50 ou moins	15	6 %
51-150	61	23 %
151-250	102	39 %
251-350	48	18 %
351-450	22	8 %
451-550	9	3 %
551 ou plus	3	1 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	0	0 %

¹ Les nombres et les pourcentages sont basés sur le nombre total de directrices et directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

² Les pourcentages ayant été arrondis, la somme des pourcentages n'égal pas toujours 100.

Tests en lecture, écriture et mathématiques, 3^e année et 6^e année, 2005-2006

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

Province ¹		
Nombre de répondants	260	
	n	% ²
3. Au cours de cette année scolaire, quel a été en moyenne le taux quotidien d'absentéisme des élèves de votre école?		
0-2 %	57	22 %
3-5 %	126	48 %
6-10 %	41	16 %
11-20 %	4	2 %
plus de 20 %	0	0 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	32	12 %
4. Combien d'enseignantes et d'enseignants travaillent à temps plein dans votre école?		
Moins de 1	1	<1 %
1 à moins de 5	15	6 %
5 à moins de 10	53	20 %
10 à moins de 15	81	31 %
15 à moins de 20	69	27 %
20 ou plus	38	15 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	3	1 %
5. Dans votre école, y a-t-il une ou un bibliothécaire, un(e) enseignant(e)-bibliothécaire ou un(e) bibliotechnicien(ne)?		
Oui, à temps plein	19	7 %
Oui, à temps partiel	178	68 %
Non	61	23 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	2	1 %

¹ Les nombres et les pourcentages sont basés sur le nombre total de directrices et directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

² Les pourcentages ayant été arrondis, la somme des pourcentages n'est pas toujours 100.

Tests en lecture, écriture et mathématiques, 3^e année et 6^e année, 2005-2006

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

Province ¹		
Nombre de répondants	260	
	n	% ²
6. Dans votre école, de quelle manière communiquez-vous les renseignements sur les évaluations et les résultats de l'OQRE aux parents et aux tuteurs ou tuteurs des élèves?		
a. Rencontres enseignant(e)-parents/tutrice ou tuteur		
Oui	121	47 %
Non	92	35 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	47	18 %
b. Calendrier pour l'évaluation du curriculum		
Oui	48	18 %
Non	141	54 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	71	27 %
c. Bulletins d'information		
Oui	194	75 %
Non	34	13 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	32	12 %
d. Lettre jointe aux rapports et profils des résultats de l'école aux évaluations		
Oui	210	81 %
Non	26	10 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	24	9 %
e. Journées portes ouvertes portant sur le partage des résultats des évaluations de l'OQRE		
Oui	8	3 %
Non	179	69 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	73	28 %
f. Soirées consacrées au curriculum, portant surtout sur le partage des résultats des évaluations de l'OQRE		
Oui	29	11 %
Non	163	63 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	68	26 %

¹ Les nombres et les pourcentages sont basés sur le nombre total de directrices et directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

² Les pourcentages ayant été arrondis, la somme des pourcentages n'égale pas toujours 100.

Tests en lecture, écriture et mathématiques, 3^e année et 6^e année, 2005-2006

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

Province ¹		
Nombre de répondants	260	
	n	% ²
g. Réunions du conseil d'école avec des présentations et des discussions sur l'évaluation		
Oui	226	87 %
Non	19	7 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	15	6 %
h. Lettre ou appel téléphonique de la directrice ou du directeur d'école		
Oui	99	38 %
Non	99	38 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	62	24 %

¹ Les nombres et les pourcentages sont basés sur le nombre total de directrices et directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

² Les pourcentages ayant été arrondis, la somme des pourcentages n'égal pas toujours 100.

Tests en lecture, écriture et mathématiques, 3^e année et 6^e année, 2005-2006

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école Renseignements sur les antécédents et le perfectionnement professionnel

Province ¹		
Nombre de répondants	260	
	n	% ²
7. Votre sexe :		
Masculin	101	39 %
Féminin	159	61 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	0	0 %
8. Quel est votre plus haut niveau d'études?		
Baccalauréat	130	50 %
Maîtrise	126	48 %
Doctorat	2	1 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	2	1 %
9a. En incluant cette année, depuis combien d'années êtes-vous à la direction d'une école?		
0-2 ans	52	20 %
3-5 ans	77	30 %
6-10 ans	83	32 %
11 ans ou plus	46	18 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	2	1 %
b. En incluant cette année, depuis combien d'années êtes-vous à la direction de cette école?		
0-2 ans	138	53 %
3-5 ans	87	33 %
6-10 ans	27	10 %
11 ans ou plus	5	2 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	3	1 %

¹ Les nombres et les pourcentages sont basés sur le nombre total de directrices et directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

² Les pourcentages ayant été arrondis, la somme des pourcentages n'est pas toujours 100.

Tests en lecture, écriture et mathématiques, 3^e année et 6^e année, 2005-2006

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école Renseignements sur les antécédents et le perfectionnement professionnel

Province ¹		
Nombre de répondants	260	
	n	% ²
10. Veuillez indiquer si vous avez participé aux sources de perfectionnement professionnel ci-dessous, au cours des deux dernières années.		
a. Études autodidactiques ou lectures professionnelles		
Lecture : enseignement	181	70 %
Lecture : évaluation	145	56 %
Écriture : enseignement	134	52 %
Écriture : évaluation	103	40 %
Mathématiques : enseignement	110	42 %
Mathématiques : évaluation	99	38 %
Planification de l'amélioration de l'école	187	72 %
Gestion et analyse des données	155	60 %
b. Collaboration avec la direction d'autres écoles ou d'autres conseils scolaires		
Lecture : enseignement	122	47 %
Lecture : évaluation	109	42 %
Écriture : enseignement	89	34 %
Écriture : évaluation	82	32 %
Mathématiques : enseignement	83	32 %
Mathématiques : évaluation	75	29 %
Planification de l'amélioration de l'école	169	65 %
Gestion et analyse des données	152	58 %
c. Activités de l'école		
Lecture : enseignement	186	72 %
Lecture : évaluation	141	54 %
Écriture : enseignement	138	53 %
Écriture : évaluation	107	41 %
Mathématiques : enseignement	123	47 %
Mathématiques : évaluation	96	37 %
Planification de l'amélioration de l'école	172	66 %
Gestion et analyse des données	132	51 %

¹ Les nombres et les pourcentages sont basés sur le nombre total de directrices et directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

² Les pourcentages ayant été arrondis, la somme des pourcentages n'égale pas toujours 100.

Tests en lecture, écriture et mathématiques, 3^e année et 6^e année, 2005-2006

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école Renseignements sur les antécédents et le perfectionnement professionnel

Province ¹		
Nombre de répondants	260	
	n	% ²
d. Activités du conseil scolaire		
Lecture : enseignement	176	68 %
Lecture : évaluation	144	55 %
Écriture : enseignement	132	51 %
Écriture : évaluation	111	43 %
Mathématiques : enseignement	110	42 %
Mathématiques : évaluation	99	38 %
Planification de l'amélioration de l'école	199	77 %
Gestion et analyse des données	173	67 %
e. Activités d'évaluation de l'OQRE		
Lecture : enseignement	35	13 %
Lecture : évaluation	45	17 %
Écriture : enseignement	27	10 %
Écriture : évaluation	42	16 %
Mathématiques : enseignement	26	10 %
Mathématiques : évaluation	37	14 %
Planification de l'amélioration de l'école	63	24 %
Gestion et analyse des données	88	34 %
f. Activités du Ministère		
Lecture : enseignement	118	45 %
Lecture : évaluation	86	33 %
Écriture : enseignement	61	23 %
Écriture : évaluation	55	21 %
Mathématiques : enseignement	52	20 %
Mathématiques : évaluation	52	20 %
Planification de l'amélioration de l'école	69	27 %
Gestion et analyse des données	69	27 %

¹ Les nombres et les pourcentages sont basés sur le nombre total de directrices et directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

² Les pourcentages ayant été arrondis, la somme des pourcentages n'égal pas toujours 100.

Tests en lecture, écriture et mathématiques, 3^e année et 6^e année, 2005-2006

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école Renseignements sur les antécédents et le perfectionnement professionnel

Province ¹		
Nombre de répondants	260	
	n	% ²
g. Cours à l'université ou au collège communautaire (y compris cours en ligne)		
Lecture : enseignement	9	3 %
Lecture : évaluation	5	2 %
Écriture : enseignement	4	2 %
Écriture : évaluation	4	2 %
Mathématiques : enseignement	2	1 %
Mathématiques : évaluation	2	1 %
Planification de l'amélioration de l'école	12	5 %
Gestion et analyse des données	12	5 %
h. Séminaires, ateliers et conférences autres que ceux offerts par le conseil scolaire, le Ministère, l'université, le collège ou l'OQRE		
Lecture : enseignement	46	18 %
Lecture : évaluation	40	15 %
Écriture : enseignement	35	13 %
Écriture : évaluation	33	13 %
Mathématiques : enseignement	28	11 %
Mathématiques : évaluation	30	12 %
Planification de l'amélioration de l'école	68	26 %
Gestion et analyse des données	68	26 %

¹ Les nombres et les pourcentages sont basés sur le nombre total de directrices et directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

² Les pourcentages ayant été arrondis, la somme des pourcentages n'égalent pas toujours 100.

Tests en lecture, écriture et mathématiques, 3^e année et 6^e année, 2005-2006

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école Renseignements sur les antécédents et le perfectionnement professionnel

Province ¹		
Nombre de répondants	260	
	n	% ²
11. En général, comment évalueriez-vous l'utilité des types de perfectionnement professionnel ci-dessous?		
a. Études autodidactiques ou lecture professionnelle		
Pas utiles du tout ou pas très utiles	5	2 %
Utiles ou très utiles	234	90 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	21	8 %
b. Collaboration avec la direction d'autres écoles ou d'autres conseils scolaires		
Pas utile du tout ou pas très utile	2	1 %
Utile ou très utile	239	92 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	19	7 %
c. Activités de l'école		
Pas utiles du tout ou pas très utiles	2	1 %
Utiles ou très utiles	242	93 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	16	6 %
d. Activités du conseil scolaire		
Pas utiles du tout ou pas très utiles	10	4 %
Utiles ou très utiles	237	91 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	13	5 %
e. Activités d'évaluation de l'OQRE		
Pas utiles du tout ou pas très utiles	25	10 %
Utiles ou très utiles	148	57 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	87	33 %
f. Activités du Ministère		
Pas utiles du tout ou pas très utiles	20	8 %
Utiles ou très utiles	178	68 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	62	24 %
g. Cours à l'université ou au collège communautaire (y compris cours en ligne)		
Pas utiles du tout ou pas très utiles	32	12 %
Utiles ou très utiles	74	28 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	154	59 %

¹ Les nombres et les pourcentages sont basés sur le nombre total de directrices et directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

² Les pourcentages ayant été arrondis, la somme des pourcentages n'est pas toujours 100.

Tests en lecture, écriture et mathématiques, 3^e année et 6^e année, 2005-2006

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école Renseignements sur les antécédents et le perfectionnement professionnel

Province ¹		
Nombre de répondants	260	
	n	% ²
h. Séminaires, ateliers et conférences autres que ceux offerts par le conseil scolaire, le Ministère, l'université, le collège ou l'OQRE		
Pas utiles du tout ou pas très utiles	16	6 %
Utiles ou très utiles	126	48 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	118	45 %

¹ Les nombres et les pourcentages sont basés sur le nombre total de directrices et directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

² Les pourcentages ayant été arrondis, la somme des pourcentages n'égalé pas toujours 100.

Tests en lecture, écriture et mathématiques, 3^e année et 6^e année, 2005-2006

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école Renseignements sur les antécédents et le perfectionnement professionnel

Province ¹		
Nombre de répondants	260	
	n	% ²
12. Évaluez votre niveau de connaissance dans les domaines ci-dessous :		
a. Enseignement en lecture au cycle primaire		
Aucune connaissance ou pas bonne connaissance	6	2 %
Bonne connaissance ou très bonne connaissance	251	97 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	3	1 %
b. Enseignement en écriture au cycle primaire		
Aucune connaissance ou pas bonne connaissance	21	8 %
Bonne connaissance ou très bonne connaissance	235	90 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	4	2 %
c. Enseignement en mathématiques au cycle primaire		
Aucune connaissance ou pas bonne connaissance	27	10 %
Bonne connaissance ou très bonne connaissance	229	88 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	4	2 %
d. Évaluation en lecture au cycle primaire		
Aucune connaissance ou pas bonne connaissance	18	7 %
Bonne connaissance ou très bonne connaissance	238	92 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	4	2 %
e. Évaluation en écriture au cycle primaire		
Aucune connaissance ou pas bonne connaissance	38	15 %
Bonne connaissance ou très bonne connaissance	219	84 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	3	1 %
f. Évaluation en mathématiques au cycle primaire		
Aucune connaissance ou pas bonne connaissance	38	15 %
Bonne connaissance ou très bonne connaissance	217	83 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	5	2 %
g. Enseignement en lecture au cycle moyen		
Aucune connaissance ou pas bonne connaissance	10	4 %
Bonne connaissance ou très bonne connaissance	245	94 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	5	2 %

¹ Les nombres et les pourcentages sont basés sur le nombre total de directrices et directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

² Les pourcentages ayant été arrondis, la somme des pourcentages n'égal pas toujours 100.

Tests en lecture, écriture et mathématiques, 3^e année et 6^e année, 2005-2006

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école Renseignements sur les antécédents et le perfectionnement professionnel

Province ¹		
Nombre de répondants	260	
	n	% ²
h. Enseignement en écriture au cycle moyen		
Aucune connaissance ou pas bonne connaissance	20	8 %
Bonne connaissance ou très bonne connaissance	233	90 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	7	3 %
i. Enseignement en mathématiques au cycle moyen		
Aucune connaissance ou pas bonne connaissance	31	12 %
Bonne connaissance ou très bonne connaissance	223	86 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	6	2 %
j. Évaluation en lecture au cycle moyen		
Aucune connaissance ou pas bonne connaissance	20	8 %
Bonne connaissance ou très bonne connaissance	234	90 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	6	2 %
k. Évaluation en écriture au cycle moyen		
Aucune connaissance ou pas bonne connaissance	29	11 %
Bonne connaissance ou très bonne connaissance	226	87 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	5	2 %
l. Évaluation en mathématiques au cycle moyen		
Aucune connaissance ou pas bonne connaissance	38	15 %
Bonne connaissance ou très bonne connaissance	214	82 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	8	3 %
m. Gestion et analyse des données		
Aucune connaissance ou pas bonne connaissance	41	16 %
Bonne connaissance ou très bonne connaissance	217	83 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	2	1 %
n. Planification de l'amélioration de l'école		
Aucune connaissance ou pas bonne connaissance	19	7 %
Bonne connaissance ou très bonne connaissance	238	92 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	3	1 %

¹ Les nombres et les pourcentages sont basés sur le nombre total de directrices et directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

² Les pourcentages ayant été arrondis, la somme des pourcentages n'égal pas toujours 100.

Tests en lecture, écriture et mathématiques, 3^e année et 6^e année, 2005-2006

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

Ressources de l'OQRE

Nombre de répondants	Province ¹	
	n	% ²
13. Au cours de l'année scolaire, combien de parents ont demandé à discuter des résultats de l'OQRE de leur enfant de l'année précédente?		
0	136	52 %
1-5	105	40 %
6-10	13	5 %
11-15	3	1 %
16-20	1	<1 %
21 ou plus	0	0 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	2	1 %
14. De quelle manière avez-vous utilisé les résultats de rendement et les données des questionnaires de l'OQRE pour votre école?		
Pour identifier dans quelle mesure les élèves répondent aux attentes décrites dans le curriculum	195	75 %
Pour informer les parents du rendement de l'élève	204	78 %
Pour informer les enseignantes et enseignants du rendement de l'élève	236	91 %
Pour localiser où on a besoin de ressources	187	72 %
Pour soutenir l'acquisition de ressources et identifier où on a besoin de ressources	149	57 %
Pour changer les ressources pédagogiques (méthodes didactiques, ou les livres, les manuels scolaires, etc.)	82	32 %
Pour appuyer un changement dans les méthodes pédagogiques	207	80 %
Pour la responsabilité envers le public	80	31 %
Pour identifier les points forts des programmes et les domaines à améliorer en lecture, écriture et mathématiques	205	79 %
Pour guider les initiatives de l'école pour améliorer la lecture, l'écriture et les mathématiques	236	91 %
Pour déterminer quels aspects des programmes de lecture, d'écriture et de mathématiques ont été améliorés	165	63 %
D'une autre manière que celles précisées ci-dessus	12	5 %
Ne les ai pas utilisés	3	1 %

¹ Les nombres et les pourcentages sont basés sur le nombre total de directrices et directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

² Les pourcentages ayant été arrondis, la somme des pourcentages n'égal pas toujours 100.

Tests en lecture, écriture et mathématiques, 3^e année et 6^e année, 2005-2006

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

Ressources de l'OQRE

Province ¹		
Nombre de répondants	260	
	n	% ²
15. Dans votre école, comment avez-vous communiqué les résultats de l'OQRE de l'année dernière au personnel enseignant?		
Réunion avec le personnel	249	96 %
Implication dans le comité d'amélioration de l'école	148	57 %
Le personnel a consulté le site Web de l'OQRE	34	13 %
Autres moyens	31	12 %
N'ai pas communiqué	1	<1 %
Ne sais pas	3	1 %
16a. Avez-vous utilisé le Guide de l'OQRE pour la planification de l'amélioration au sein des écoles et des conseils scolaires?		
Oui	155	60 %
Non	102	39 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	3	1 %
b. Si OUI, comment évaluez-vous l'utilité de ce guide?		
Pas utile du tout ou pas très utile	3	2 %
Sans opinion	13	8 %
Utile ou très utile	138	89 %
Aucune réponse/Réponse ambiguë	1	1 %

¹ Les nombres et les pourcentages sont basés sur le nombre total de directrices et directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

² Les pourcentages ayant été arrondis, la somme des pourcentages n'égalent pas toujours 100.