

Étiquette d'identification

Numéro de l'élève :

Nom de l'élève :

Livret

6

# PIRLS

Sondage principal 2001

**AIE**

Programme international  
de recherche  
en lecture scolaire

**Nom du centre national de recherche PIRLS**

**ONTARIO**

Office de la qualité et  
de la responsabilité en éducation  
2, rue Carlton, bureau 1200  
Toronto (Ontario) M5B 2M9  
Téléphone : (416) 314-3306  
Télécopie : (416) 314-9204

**QUÉBEC**

Ministère de l'Éducation  
Direction de la sanction des études  
1035, rue De La Chevrotière, 26<sup>e</sup> étage  
Québec (Québec) G1R 5A5  
Téléphone : (418) 643-7540  
Télécopie : (418) 644-6909



## Consignes

Lis les textes et réponds aux questions. Certaines questions te paraîtront faciles et d'autres, plus difficiles.

Tu as à répondre à deux types de questions. Le premier type de questions est suivi de quatre choix de réponses. Choisis la meilleure et noircis le cercle qui se trouve devant cette réponse. L'exemple 1, ci-dessous, te présente ce type de question.

### Exemple 1

1. Combien de jours y a-t-il dans une semaine?

- A 2 jours
- B 4 jours
- C 7 jours
- D 10 jours

Le cercle devant « 7 jours » est noirci parce qu'il y a 7 jours dans une semaine.

Le deuxième type de questions est suivi de plusieurs lignes pour écrire ta réponse. Ce type de question est illustré ci-dessous.


### Exemple 2


2. Où va le petit garçon après avoir trouvé le livre?



---

---

Dans l'exemple 2, il y a un  après la question. Cette question vaut donc 1 point.

L'exemple 3, ci-dessous, contient une question avec un . Cette question vaut donc 3 points.

### Exemple 3

3. À l'aide du texte, explique pourquoi la fin de l'histoire est à la fois heureuse et triste?



---

---

---

---

Tu as 40 minutes pour répondre à la première série de questions. Tu auras ensuite une courte pause, suivie d'une autre période de travail de 40 minutes.

Fais de ton mieux pour répondre à toutes les questions. Si tu ne trouves pas une réponse, passe à la question suivante.



# Arrête

Attends le signal avant de  
tourner la page.





3. Où commence la piste de la rivière du Nord?

- A À Balfour
- B À Granville
- C À Anneville
- D Au parc de la Vallée

4. Numérote chaque endroit dans l'ordre où ils apparaissent sur la piste de la rivière du Nord, du début jusqu'à la fin. Le numéro 1 a été inscrit pour toi.

\_\_\_ Château de Granville

\_\_\_ Balfour

1 Parc de la Vallée

\_\_\_ Hôtel de la Rivière

5. Un enfant de 10 ans veut louer un vélo pendant toute une journée. Combien devrait-il payer?



\_\_\_\_\_



6. Presto loue de l'équipement pour les enfants. Indique **deux** pièces d'équipement destinées aux enfants.



1.



2.

7. Quels renseignements donnés par Presto t'indiquent que les vélos sont en bon état?



2

1

0

8

9

1

0

8

9

Les questions 8 et 9 parlent d'une famille composée de deux adultes et de deux enfants, l'un âgé de 10 ans et l'autre de 3 ans. Ils prévoient passer une journée à faire du vélo sur la piste de la rivière du Nord.

8. De quels vélos la famille aura-t-elle besoin? Sers-toi de ce que tu as lu dans le dépliant pour t'aider à répondre.



---

---

9. Quel endroit, sur la piste de la rivière du Nord, la famille aimerait-elle visiter? Explique pourquoi la famille aimerait visiter cet endroit.

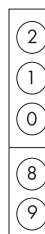


---

---

---

---



10. Lis les commentaires de Jeanne, Alex, Nguyen et Jean. Trace une ligne reliant le nom de chaque personne à l'endroit sur la carte où elle se trouve sur la piste de la rivière du Nord. L'exemple de Jeanne a été fait pour toi.

The map shows a winding cycling path from Anneville to Granville. Key locations include: Anneville (DÉPART DE LA PISTE), Quai d'Anneville, Parc de la Vallée, Café Soleil, Rivière du Nord, Réserve naturelle des marais, Débarquement du traversier de Balfour, Balfour, Hôtel de la Rivière, Château de Granville, and Granville (FIN DE LA PISTE). A legend identifies the dashed line as 'Piste cyclable' and the wavy line as 'Rivière'. An arrow from Jeanne's name points to Café Soleil.

**Jeanne**

Je me suis arrêtée pour prendre une collation au Café Soleil.

**Alex**

Il y a une jolie petite ville avec un port de l'autre côté de la rivière.

**Jean**

Je vois des centaines d'oiseaux ici!

**Nguyen**

Les chevreuils ont été effrayés par le bruit de chaîne de nos vélos.

- 3
- 2
- 1
- 0
- 8
- 9

11. Trace une ligne pour indiquer où se trouvent les réponses aux questions ci-dessous.  
Observe l'exemple.

Où se trouve la courte phrase qui **t'incite** à faire du vélo?

Quelle phrase **t'invite** à essayer la piste de la rivière du Nord?

## Presto

### Location de vélos

**Le vélo, c'est le plaisir et la santé pour tous**

*Dans le décor magnifique de la rivière du Nord, venez explorer les 11 kilomètres de pistes cyclables. Elles sont faciles, sur terrain plat et sans circulation.*

**Des vélos de toutes sortes**

*PRESTO a tout ce qu'il vous faut : vaste choix de vélos tout terrain, tandems, vélos d'enfants, remorques et sièges pour enfants et vélos de promenade pour femmes et hommes, avec siège confortable et 21 vitesses à commande simple.*

*Tous les vélos Presto sont remplacés chaque année et ils sont entretenus régulièrement. Casques, pompes, sacs à dos et cadenas sont gratuits pour tous.*



**Remorque**

**Pour les enfants de moins de 7 ans,** nous avons des vélos qui s'attachent à celui d'un adulte : idéal pour que les petits ne s'éloignent pas et pour les aider sur les parcours un peu longs. **Pour les enfants de moins de 5 ans,** nous avons des sièges et des remorques confortables qui s'attachent au vélo d'un adulte. Aux jeunes cyclistes plus habiles, nous offrons aussi de petits vélos avec ou sans stabilisateurs.

**Prix de location**  
*(en \$)*

Location de vélo	Demi-journée	Journée complète	Semaine
Adulte et remorque	5	12	50
Enfant (moins de 16 ans)	4	9	30
Siège pour enfant	2	3	12

**ESSAYEZ avant d'ACHETER**



Où peux-tu trouver de l'information sur le **prix de location**?

Où peux-tu trouver de l'information sur les **vélos pour adultes à louer**?



# Arrête

Fin de cette partie du livret.  
Arrête de travailler.





# Les souris à l'envers

Roald Dahl



**I**l était une fois un vieil homme de 87 ans appelé Labon. Il avait été toute sa vie une personne calme et paisible. Il était à la fois très pauvre et très heureux.

Quand un jour M. Labon découvre qu'il y a des souris dans sa maison, il ne s'en inquiète pas trop au début. Mais les souris se multiplient. Elles commencent à le tracasser. Et elles continuent à se multiplier, tant et si bien que M. Labon ne peut plus les supporter.

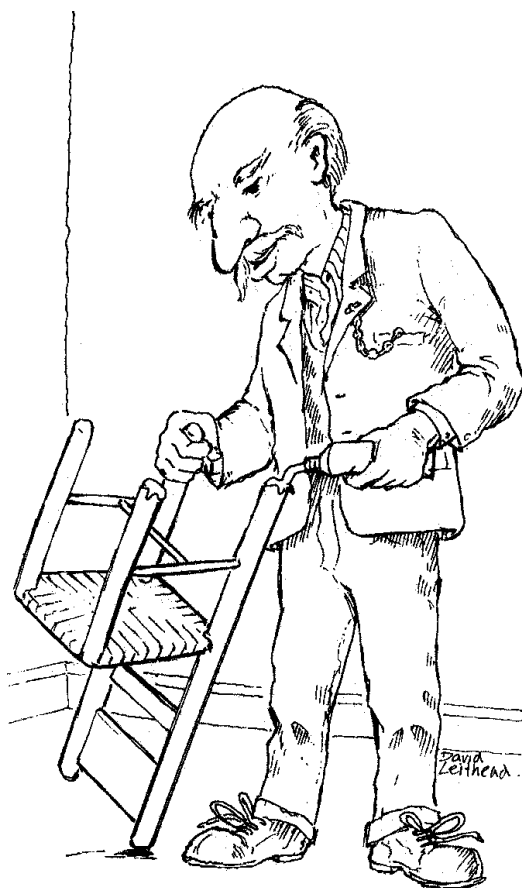
« C'est trop. Elles vont vraiment un peu trop loin! », se dit-il. Le vieil homme sort de chez lui et se rend en clopinant jusqu'au magasin pour acheter des souricières, un morceau de fromage et de la colle.

De retour à la maison, il met de la colle sous les souricières et les fixe au plafond. Puis il dispose soigneusement quelques morceaux de fromage sur les pièges ouverts.

Cette nuit-là, quand les souris sortent de leurs trous et voient les souricières au plafond, elles croient à une bonne blague. Elles se promènent sur le plancher, se poussent du coude et pointent le plafond de leurs pattes avant en se tordant de rire. C'est assez rigolo, des souricières au plafond.

Quand M. Labon descend le lendemain, il constate qu'aucune souris n'est prise au piège. Il sourit en silence...

Il saisit alors une chaise, verse de la colle sous les pattes et la colle à l'envers au plafond, près des souricières. Il fait la même chose avec la table, le téléviseur et la lampe. Finalement, il prend tout sur le plancher et le colle au plafond. Il ajoute un petit tapis.



Cette nuit-là, les souris sortent de leurs trous en ricanant et en faisant des plaisanteries sur ce qu'elles ont vu la veille. Mais cette fois, quand elles regardent au plafond, elles cessent vite de rire.

« Hé! Regardez là-haut! C'est là le plancher! » gémit l'une d'elles.

« Incroyable! Nous devons être au plafond! » s'exclame une autre.

« Je commence à me sentir un peu étourdie », dit une autre.

« Le sang me descend à la tête », se plaint une autre encore.

« C'est horrible! » dit une très vieille souris aux longues moustaches. « C'est vraiment horrible! Il faut faire quelque chose tout de suite! »

« Une seconde de plus à me tenir sur la tête et je vais m'évanouir! » crie une jeune souris.

« Moi aussi! »

« Je n'en peux plus! »

« Sauvez-nous, quelqu'un! Vite, faites quelque chose! »

Elles devenaient hystériques. « Je sais ce que nous allons faire », dit la très vieille souris. « Nous allons toutes nous tenir sur la tête et alors nous serons dans le bon sens. »

Docilement, elles se placent toutes sur la tête et au bout d'un long moment, le sang coulant vers leur cerveau, l'une après l'autre, elles s'évanouissent.

Quand M. Labon descend le lendemain, le sol est couvert de souris. Il les ramasse rapidement et les met dans un panier.

Voici ce qu'il faut retenir de cette histoire : chaque fois que le monde semble à l'envers, mieux vaut rester les pieds sur terre.



## Questions Les souris à l'envers

1. Pourquoi M. Labon veut-il se débarrasser des souris?

- A Il déteste les souris.
- B Elles sont trop nombreuses.
- C Elles rient trop fort.
- D Elles mangent tout son fromage.

2. Où M. Labon pose-t-il les souricières?

- A Dans un panier
- B Près du trou des souris
- C Sous les chaises
- D Au plafond

3. La première nuit, quand les souris sortent de leurs trous, pourquoi se poussent-elles du coude et pointent-elles leurs pattes avant vers le plafond?

- A Elles voient une chaise au plafond.
- B Elles trouvent que M. Labon a fait quelque chose de ridicule.
- C Elles veulent le fromage qui se trouve dans les pièges.
- D Elles ont peur de ce qu'elles voient.

4. Pourquoi M. Labon sourit-il en voyant les pièges vides?



---

---

5. Que fait M. Labon après avoir collé la chaise au plafond?

- A Il sourit sans rien dire.
- B Il achète des souricières.
- C Il colle tout au plafond.
- D Il donne un peu de fromage aux souris.

6. La deuxième nuit, où les souris pensent-elles se trouver?  
Que décident-elles de faire?



---

---

---

---

1
0
8
9

2
1
0
8
9

7. Retrouve et copie **une** des phrases qui expriment la panique ressentie par les souris le deuxième soir.



---

---

8. Comment l'histoire t'apprend-elle ce que les souris pensent de la situation?

- (A) En disant ce que M. Labon pense des souris.
- (B) En décrivant où vivent les souris.
- (C) En disant ce que les souris se disent entre elles.
- (D) En décrivant de quoi ont l'air les souris.

9. Pourquoi le plancher est-il couvert de souris quand M. Labon est descendu le dernier matin?

- (A) Les souris s'étaient tenues sur la tête trop longtemps.
- (B) M. Labon avait donné trop de fromage aux souris.
- (C) Les souris étaient tombées du plafond.
- (D) M. Labon avait mis de la colle sur le plancher.



10. Où M. Labon place-t-il les souris après les avoir ramassées sur le plancher?



\_\_\_\_\_

11. Penses-tu que les souris ont été faciles à tromper? Oui ou non? Donne **une** raison.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12. Tu apprends quel genre de personne est Labon à partir de ce qu'il fait. Décris quel genre de personne il est et donne **deux** exemples qui le montrent.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1  
0  
8  
9

1  
0  
8  
9

3  
2  
1  
0  
8  
9

13. Quels adjectifs décrivent le mieux cette histoire?

- A Elle est sérieuse et triste.
- B Elle est effrayante et excitante.
- C Elle est amusante et ingénieuse.
- D Elle est palpitante et mystérieuse.

14. Rappelle-toi l'aventure de M. Labon et des souris. Explique ce qui rend l'histoire incroyable.



---

---

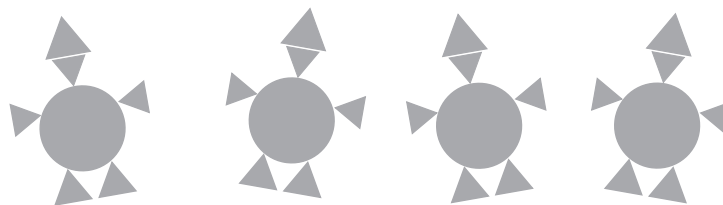


## Arrête

Fin de cette partie du livret.  
Arrête de travailler.







**Livret 6**

**PIRLS**

Sondage principal 2001



International Association for the Evaluation  
of Educational Achievement (IEA)  
PIRLS International Study Center  
Boston College

N° de référence PIRLS 01-0012