

Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1^{re} à la 3^e année) et cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année)

- Ces tests sont administrés dans les écoles élémentaires de langue française de l'Ontario financées par les deniers publics tous les ans, de la fin du mois de mai au début du mois de juin.
- Plus de 6 100 élèves de 3^e année remplissent le Questionnaire à l'intention de l'élève chaque année.
- Plus de 6 200 élèves de 6^e année remplissent le Questionnaire à l'intention de l'élève chaque année.
- Plus de 650 enseignantes et enseignants de 3^e et de 6^e années remplissent le Questionnaire à l'intention du personnel enseignant chaque année.
- Plus de 250 directrices et directeurs d'école remplissent le Questionnaire à l'intention de la direction de l'école chaque année.



OQRE

Pour obtenir de plus amples renseignements, veuillez communiquer avec nous.

Office de la qualité et de la responsabilité en éducation
2, rue Carlton, bureau 1200
Toronto (Ontario) M5B 2M9

Téléphone : 1 888 327-7377
Site Web : www.oqre.on.ca

Les données tirées des questionnaires de l'OQRE

Utiliser les données contextuelles pour favoriser la réussite des élèves



Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1^{re} à la 3^e année) et cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année)

Office de la qualité et de la responsabilité en éducation



À propos de l'OQRE

L'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) mène des évaluations à l'échelle de la province afin de mesurer le rendement des élèves en lecture, en écriture et en mathématiques vis-à-vis des attentes et contenus d'apprentissage du *Curriculum de l'Ontario*.



Ce dépliant a pour but d'informer le personnel enseignant et le personnel administratif de l'école et du conseil scolaire que des données contextuelles sont recueillies par l'OQRE et de leur fournir des idées sur la façon d'utiliser ces données. Les données contextuelles complètent les données sur le rendement et fournissent des renseignements utiles à la planification de l'amélioration du rendement au niveau de l'école et du conseil scolaire. Ce dépliant :

- explique comment les données contextuelles sont recueillies;
- présente les catégories de données recueillies;
- présente un exemple des données contextuelles disponibles et suggère un exercice qui illustre la façon dont les données pourraient être analysées et utilisées pour la planification de l'amélioration du rendement;
- indique où trouver les données.

Comment les données contextuelles sont-elles recueillies?

L'OQRE recueille des données sur le milieu d'apprentissage des élèves par le biais du système de collecte de données sur les élèves et des questionnaires à l'intention de l'élève, du personnel enseignant et de la direction de l'école qui sont distribués en même temps que les tests.

Données contextuelles recueillies

Sections des questionnaires :

Questionnaire à l'intention de l'élève

- Antécédents des élèves
- Attitudes envers la lecture, l'écriture et les mathématiques
- Perception qu'a l'élève de ses compétences en lecture, en écriture et en mathématiques
- Utilisation de la technologie à l'école
- Soutien reçu à la maison

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant

- Profil démographique de la salle de classe
- Accès aux ressources
- Utilisation des ressources pour l'enseignement et l'évaluation de la lecture, de l'écriture et des mathématiques
- Collégialité professionnelle
- Utilisation des ressources et des données de l'OQRE
- Renseignements sur les antécédents et le perfectionnement professionnel

Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

- Caractéristiques de l'école
- Assiduité
- Ressources humaines
- Communication avec les parents
- Utilisation des ressources et des données de l'OQRE
- Planification de l'amélioration du rendement
- Dotation en personnel
- Renseignements sur les antécédents et le perfectionnement professionnel

Activité : comment utiliser les données

Nous encourageons le personnel enseignant et le personnel administratif de l'école à planifier des rencontres dans le but d'examiner les données sur le rendement et les données contextuelles de l'OQRE.

L'examen des données sur le rendement et des données contextuelles des tests de l'OQRE est une étape du processus visant à identifier des stratégies pour améliorer le rendement des élèves et à diminuer l'écart entre les élèves dont le rendement est faible et les élèves dont le rendement est élevé.

Vous trouverez ci-dessous un exemple du type de données qui paraissent dans le rapport « Résultats détaillés de l'école ».

Voici quelques questions que vous pourriez vous poser pendant l'examen de ces données :

- ✓ De quelle façon les données de l'école sont-elles comparables aux données du conseil scolaire?
- ✓ Le rendement des filles et des garçons est-il différent?
- ✓ Y a-t-il un lien entre l'attitude des élèves envers la lecture et l'écriture et leur niveau de rendement?

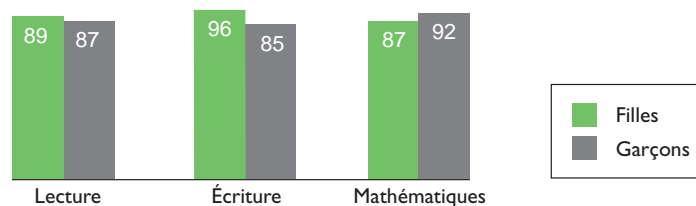
Répétez cet exercice à partir des données de votre école. Vous trouverez des renseignements qui indiquent comment accéder à vos données contextuelles au verso de ce dépliant.

Exemple du type de données disponibles dans le rapport « Résultats détaillés de l'école » de l'OQRE

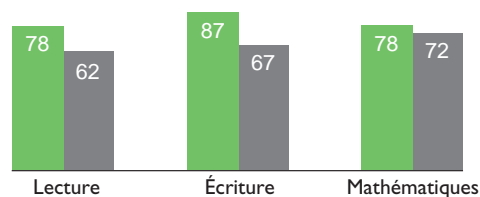
Données sur le rendement

Pourcentage d'élèves de 6^e année ayant atteint ou dépassé la norme provinciale

Exemple d'une école



Exemple d'un conseil scolaire



Données contextuelles

Exemple des résultats tirés du Questionnaire à l'intention de l'élève aux niveaux de l'école, du conseil scolaire et de la province, 6^e année

	École			Conseil scolaire			Province		
	Tous les élèves (n = 40)	Filles* (n = 20)	Garçons* (n = 20)	Tous les élèves (n = 711)	Filles* (n = 353)	Garçons* (n = 358)	Tous les élèves (n = 6 337)	Filles* (n = 3 369)	Garçons* (n = 2 968)
Pourcentage d'élèves ayant répondu « oui » aux énoncés ci-dessous									
Je suis une bonne lectrice ou un bon lecteur.	60 %	63 %	58 %	55 %	58 %	52 %	55 %	59 %	51 %
J'aime écrire.	45 %	51 %	39 %	46 %	53 %	39 %	40 %	50 %	28 %
J'utilise un ordinateur pour faire des travaux en écriture à l'école.	43 %	44 %	42 %	50 %	52 %	48 %	43 %	44 %	41 %

* Ces résultats comprennent uniquement les élèves pour lesquels les données selon le sexe étaient disponibles.

Note : Les données de la province présentées dans le tableau sont tirées du Questionnaire à l'intention de l'élève, 2006-2007.



Tendances des données tirées des questionnaires de 2002-2003 à 2006-2007

Questionnaire à l'intention de l'élève

- Les pourcentages d'élèves de 3^e et de 6^e années qui indiquent être bons en lecture, en écriture et en mathématiques ont légèrement augmenté au cours des cinq dernières années.
- Les pourcentages d'élèves de 3^e et de 6^e années qui indiquent aimer la lecture ont diminué au cours des cinq dernières années. Le pourcentage d'élèves de 3^e année qui indiquent aimer l'écriture a diminué au cours des cinq dernières années alors que pour les élèves de 6^e année, ce pourcentage est demeuré relativement stable. Les pourcentages d'élèves de 3^e et de 6^e années qui indiquent aimer les mathématiques sont restés relativement stables au cours des cinq dernières années.
- Pour chacune des cinq dernières années, davantage de filles que de garçons indiquent aimer la lecture et l'écriture et être bons dans ces deux domaines d'étude. L'inverse est vrai pour les mathématiques : davantage de garçons que de filles indiquent aimer les mathématiques et être bons dans cette matière.

Questionnaires à l'intention du personnel enseignant et de la direction de l'école

- Les pourcentages d'enseignantes et d'enseignants de 3^e et de 6^e années qui indiquent utiliser les données de l'OQRE comme renseignements lors de la planification de programmes de lecture, d'écriture et de mathématiques ont augmenté au cours des trois dernières années.
- Le pourcentage de directions d'école qui indiquent utiliser les données de l'OQRE pour appuyer un changement dans les méthodes pédagogiques a augmenté au cours des trois dernières années.

Où trouver les données contextuelles

Données au niveau de l'école

Les directions d'école trouveront les données du Questionnaire à l'intention de l'élève pour leur école dans les documents « Résultats détaillés de l'école » et « Résultats des questionnaires » auxquels elles peuvent accéder en ouvrant une session dans la section sécurisée du site Web de l'OQRE, www.oqre.on.ca. Le guide *Utiliser les données pour favoriser la réussite des élèves*, qui est lui aussi affiché sur le site Web, pourra servir aux directions et au personnel enseignant des écoles lorsqu'ils analyseront leurs données. Le guide indique également les rapports et documents qui pourraient leur être utiles lors de l'examen des données.

Données au niveau du conseil scolaire

Les données des questionnaires à l'intention du personnel enseignant et de la direction de l'école sont publiées au niveau du conseil scolaire et de la province. Les directions de l'éducation et les personnes-contact de l'OQRE dans les conseils scolaires peuvent accéder à leurs données au niveau du conseil scolaire en ouvrant une session dans la section sécurisée du site Web de l'OQRE.

Données au niveau de la province

Les résultats des questionnaires à l'intention de l'élève, du personnel enseignant et de la direction de l'école pour la province sont disponibles sur le site Web de l'OQRE, dans la section « Résultats des écoles, des conseils scolaires et de la province ».

Si vous désirez poursuivre des recherches plus approfondies, veuillez vous rendre dans le « Portail de données à l'intention des chercheuses et chercheurs ».