

6^e année

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen

Cahier de l'élève **Français** **2**

PRINTEMPS 2007

**TEXTES DE LECTURE ET
QUESTIONS DE TEST DIFFUSÉS**

Office de la qualité et
de la responsabilité
en éducation



Remarque : Le format de ces cahiers diffère quelque peu de celui utilisé lors du test. Les items, eux, restent les mêmes.

Premiers jours de vacances

Enfin les vacances! Nous attendions ce jour depuis la fonte des neiges. Chaque été, mes deux amis Hassan, Marissa et moi nous nous réfugions dans la petite forêt de l'autre côté de la ville. L'été dernier, nous avons découvert un arbre gigantesque possédant de grosses branches et y avons construit une cabane. Lorsque nous avons tenté d'y aller au printemps, le sol était trop mouillé. Nous avons hâte de revoir notre cachette. Il faut dire que nous y avons également enterré un trésor. Un plan spécial avait été conçu pour le retrouver. Il fallait marcher 30 pas en direction nord, ensuite faire un quart de tour dans le sens contraire des aiguilles d'une montre et finalement compter exactement 23 longueurs de mes pieds. De cet endroit, il fallait faire un nouveau quart de tour, mais cette fois dans le sens des aiguilles d'une montre.



En ce jour de début de vacances, il fait un soleil radieux. 2
Nous nous rendons en toute hâte vers la forêt. Arrivé près de l'arbre, j'entends des voix! Je pousse mes amis derrière un gros pin et leur dis :

– Chhhhhut!

Hassan me questionne :

– Mais quoi?

Marissa ajoute :

– Hey! Il y a un gars et une fille dans notre arbre!

– Chhhhhhhut! Je répète, il ne faut pas qu'ils nous voient.

Il faut préparer une stratégie.

– J'ai une stratégie m'a dit Hassan sur un ton impatient, on prend

de grosses branches dans nos mains et on leur demande de déguerpir.

– Haaaaaaaassan, lui dis-je sur un ton amical, tu sais que cette option n'apportera rien de bon...

Je pense qu'il faut qu'on discute d'une stratégie de...

Une voix forte se fait entendre, celle du gars dans l'arbre : 3

– Hey Dominique! je vois quelqu'un là-bas en train de nous espionner.

Nous sommes débusqués. Nous quittons notre cachette en courant. Soudainement, je m'écorche le 4
mollet. Je sens une blessure douloureuse. Je tente de me relever, mais c'est beaucoup trop sensible. J'étouffe mes cris pour ne pas attirer l'attention. Marissa et Hassan m'aident, penauds et tristes.

À la maison, je constate que ma blessure n'est pas si grave. Après l'avoir désinfectée, je veux 5
retourner dans la forêt. Nous convenons de nous y rendre le lendemain, très tôt afin d'y être les premiers. Sur place, Marissa et Hassan montent la garde pendant que je tente de retrouver notre trésor. Alors que je commence à creuser, un bruit de feuilles attire mon attention. Le duo d'hier avance vers moi. Pris de panique, je cours à mon refuge.

- Les deux inconnus s'approchent de notre château. Le garçon, beaucoup plus grand que moi, me demande d'un air amusé : 6
- Pourquoi as-tu peur?
- Je réponds du tac au tac :
- Moi avoir peur? C'est plutôt vous autres qui devriez avoir peur. C'est nous qui avons construit cette forteresse.
- Oui, ajoute avec fermeté Hassan.
- La fille s'exclame :
- Oh wow! Du beau travail. Nous avons découvert votre trésor hier et nous nous sommes bien amusés. C'est pour ça que nous sommes revenus.
- Le gars ajoute.
- Il faut bien le surveiller votre fort. Et, pointant en direction de l'endroit où nous étions dissimulés hier, il continue :
- Hier nous avons surpris des jeunes qui nous espionnaient là-bas! Faites attention à votre trésor.
- Ils répétaient le mot « trésor ». Comment savaient-ils? Je ressens une grande nervosité. Mes deux complices m'interrogent du regard. Après quelques minutes de silence, le grand nous demande. 7
- Et puis, allez-vous nous laisser grimper avec vous dans votre maison, votre trésor dans l'arbre?
- Nous avons tous soupiré de soulagement en constatant qu'ils n'avaient pas découvert notre véritable secret. Je réponds amicalement : 8
- Je me nomme Jean. Voici mes amis Marissa et Hassan. Nous sommes heureux de vous accueillir dans notre château.
- Marissa et Hassan ajoutent en chœur : 9
- Oui! Nous sommes heureux.
- Le garçon répond :
- Je vous présente Dominique, ma meilleure amie. Moi c'est Jacques, mais j'aime mieux qu'on m'appelle Jaco.
- Nous faisons ainsi la connaissance d'une fille et d'un gars sympathiques. Nous partageons ensuite nos goûters avec eux. Nous les guidons à travers les différents sentiers secrets de notre forêt. De retour dans l'arbre, nous leur avouons l'existence de notre trésor. Nous convenons de faire un serment d'amitié et de créer un nouveau trésor à enterrer à un endroit différent. 10

- 1** Que raconte cette histoire principalement?
- A Des enfants jouent à la cachette dans la forêt.
 - B Des enfants défendent leur cabane et leur trésor.
 - C Des enfants sont heureux d'être enfin en vacances.
 - D Des enfants enterrent un trésor pendant leurs vacances.
- 2** Selon le 1^{er} paragraphe, où est caché le « trésor »?
- F dans la terre
 - G dans la cabane
 - H chez Dominique
 - J derrière un arbre
- 3** Afin de retrouver le trésor, que faut-il faire juste avant d'avoir compté 23 longueurs de pieds?
- A faire 30 pas en direction sud
 - B faire 30 pas en direction nord
 - C faire un quart de tour dans le sens des aiguilles d'une montre
 - D faire un quart de tour dans le sens contraire des aiguilles d'une montre
- 4** D'après l'illustration, quel est le sujet du texte?
- F les saisons de l'année
 - G la cabane dans les arbres
 - H la découverte d'un trésor
 - J les vacances de quatre amis
- 5** Quel mot peut résumer la stratégie suggérée par Hassan au 2^e paragraphe, face aux inconnus?
- A la fuite
 - B l'impatience
 - C la discussion
 - D l'intimidation

- 6** Qu'arrive-t-il à Jean dans le 4^e paragraphe?
- F Il aide Marissa.
 - G Il attire l'attention.
 - H Il trouve sa cachette.
 - J Il se blesse au mollet.
- 7** Pourquoi Jean veut-il retourner dans la forêt après avoir désinfecté sa blessure? (5^e paragraphe)
- A Il veut déterrer le trésor.
 - B Il veut faire un pique-nique.
 - C Il veut accueillir les inconnus.
 - D Il veut construire une autre cabane.
- 8** Que marque l'expression « alors que » dans « Alors que je commence à creuser, un bruit de feuilles attire mon attention »? (5^e paragraphe)
- F le lieu
 - G la cause
 - H le temps
 - J la manière
- 9** Que partagent les nouveaux amis à la fin du récit? (10^e paragraphe)
- A le trésor
 - B la cabane
 - C de la nourriture
 - D un nouvel endroit
- 10** À la fin du texte, que sont devenus les cinq personnages?
- F des amis
 - G des espions
 - H des chercheurs de trésors
 - J des bâtisseurs de cabanes

11 Selon les deux premières phrases, que pourrait être le sujet du texte? Justifie ta réponse à l'aide de renseignements tirés du texte et de tes connaissances personnelles.

12 Qu'est-ce qui permet au groupe de créer une nouvelle amitié? Justifie ta réponse à l'aide de renseignements tirés du texte et de tes connaissances personnelles.

Questions à choix multiple en écriture

13 Choisis la bonne réponse.

Lorsque Marc était petit, il _____
beaucoup de légumes.

- A mange
- B mangait
- C mangera
- D mangeait

14 Choisis la phrase correcte.

- F Il sourit à personne.
- G Il ne sourit à personne.
- H Il sourit pas à personne.
- J Il ne sourit pas à personne.

15 Choisis la bonne réponse.

Les directives _____ de façon
claire et précise.

- A est écrit
- B est écrite
- C sont écrits
- D sont écrites

16 Choisis la phrase correcte.

- F Elle dit. « J'ai trouvé une roche. »
- G Elle dit, « J'ai trouvé une roche. »
- H Elle dit; « J'ai trouvé une roche. »
- J Elle dit : « J'ai trouvé une roche. »

L'espion

En cette belle soirée d'été,
La campagne ontarienne j'ai visitée
Mon gros cylindre noir j'ai apporté,
Comme équipement pour espionner.

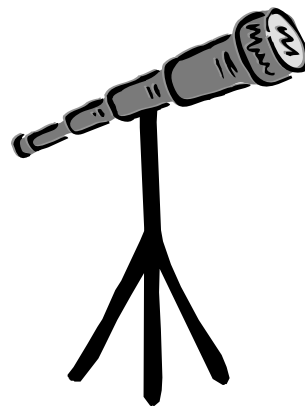
J'ai choisi cette région, 5
Car il y a très peu de pollution.
J'étais conscient que c'était la solution,
Dans ma quête de noter mes observations.

Vers le ciel j'ai regardé, 10
Pour espionner la Voie lactée.
Qui m'attirait avec sa noirceur étoilée,
En pensant aux fusées qui l'ont sûrement explorée.

Depuis ma tendre enfance, 15
Je suis un grand amateur des astres et de la science.
J'ai tout de suite pris conscience de leur grande présence,
Après quelques minutes j'ai redoublé de vigilance.

Mes yeux s'écarquillent, 20
Comme si je venais d'abattre les dix quilles!
Une planète je viens de finalement détecter,
Espérant que mon nom lui sera donné.

Quelle soirée inoubliable à la belle étoile,
Dans la forêt belle et calme comme l'œuvre sur une toile.
Ce soir j'ai vu aurores boréales, constellations et planètes,
Je suis la plus grande vedette de cette découverte!



- 17** Quelle réponse décrit le mieux l'organisation de ce poème?
- A quatre vers de six strophes
 - B quatre strophes de six vers
 - C six vers de quatre strophes
 - D six strophes de quatre vers
- 18** Où se trouve l'auteur lorsqu'il observe les étoiles?
- F dans le ciel
 - G dans une forêt
 - H sur une nouvelle planète
 - J dans une salle de quilles
- 19** Selon le titre et l'illustration, de quel type de découverte s'agit-il? (24^e vers)
- A céleste
 - B terrestre
 - C chimique
 - D technologique
- 20** Pourquoi utilise-t-on « finalement » à la 5^e strophe? (19^e vers)
- F Il a vu très peu de pollution.
 - G Il a observé le ciel longtemps.
 - H Il a vu plusieurs aurores boréales.
 - J Il a rapidement trouvé une planète.

21 Comment sait-on que « L'espion » est un poème? Justifie ta réponse à l'aide de renseignements tirés du texte et de tes connaissances personnelles.

22 À la place de l'auteur du poème, comment te sentiras-tu? Justifie ta réponse à l'aide de renseignements tirés du texte et de tes connaissances personnelles.

23 Tu fais une excursion dans la forêt avec tes amies ou amis lorsque tu aperçois au loin un objet qui brille. Tu t'avances pour voir ce que c'est, mais l'objet n'est plus là.

Rédige un récit pour raconter vos aventures en essayant de retrouver l'objet.



Mes idées pour mon **récit**

Pense :

- à revoir ton texte;
- à l'orthographe, à la ponctuation et aux accords.

La plongée

Par une belle journée ensoleillée du mois de juillet, Pierre, Renée et leur oncle Gaétan ont décidé de faire de la plongée sous-marine dans le lac Nipissing. Pierre et sa sœur Renée avaient obtenu leur certificat de plongée au début du mois de juin et ils désiraient se mettre à l'action le plus tôt possible. Leur oncle, expert dans ce domaine, avait accepté de les superviser puisque les dangers potentiels existaient. Après la vérification de tout leur équipement, les trois plongeurs se sont rendus au lac.



Ils se sont rapidement installés dans leur embarcation de quatre mètres pour se rendre au large. Gaétan a trouvé un endroit qu'il jugeait approprié pour entreprendre la plongée. Pierre devait s'assurer que l'ancre était bien prise au fond du lac afin que le bateau ne dérive pas trop loin. Une fois satisfaits, les plongeurs se sont habillés et ont pris leurs réservoirs d'oxygène avant de se lancer à l'eau. Gaétan avait demandé à sa nièce et son neveu de rester près de lui en tout temps. Il s'agissait de leur première plongée. Leur oncle désirait les avoir à ses côtés puisqu'on pouvait facilement devenir désorienté sous l'eau si les conditions n'étaient pas bonnes. Cependant, aujourd'hui, c'était une journée idéale pour cette activité.

Sous l'eau, le spectacle était incroyable. Pierre et Renée n'en revenaient pas. Ils étaient totalement émerveillés par la vie aquatique. Les poissons se promenaient doucement auprès d'eux. Soudain, leur oncle invita les deux enfants à se rapprocher de lui. Il avait aperçu des vieux troncs d'arbre au fond du lac. Ces arbres étaient recouverts d'hameçons et de cuillers diverses. Probablement que de nombreux pêcheurs avaient été les victimes de ces troncs d'arbres. Cependant, le malheur de certains allait maintenant faire le bonheur des trois plongeurs. Doucement, Pierre et Renée ont ramassé les petits trésors qui se trouvaient devant eux. Leur père serait extrêmement fier de voir ça puisqu'il était un fanatique de la pêche. Après plus de trente minutes sous l'eau, Gaétan a décidé qu'il était temps de remonter à la surface.



À bord du bateau, Renée et Pierre admiraient les cuillers multicolores trouvées au fond du lac. Les deux jeunes avaient trouvé leur passe-temps pour cet été : ils deviendraient des chercheurs de trésors. Bien entendu, cela dépendait de leur oncle, s'il voulait passer l'été sous l'eau avec eux. Peu importe, ils s'étaient bien amusés et ils ramenaient une petite récompense à leur père.

- 24** Que signifie « certificat » dans « Pierre et sa sœur Renée avaient obtenu leur certificat de plongée au début du mois de juin et ils désiraient se mettre à l'action le plus tôt possible »? (1^{er} paragraphe)
- F habit
 - G réservoir
 - H équipement
 - J qualification
- 25** Qu'est-ce que le mot « maintenant » indique dans « Cependant, le malheur de certains allait maintenant faire le bonheur des trois plongeurs »? (3^e paragraphe)
- A le lieu
 - B le temps
 - C la raison
 - D la condition
- 26** Que nous rappelle la 2^e illustration au sujet de l'histoire?
- F Le bateau est fait en bois.
 - G Le bois flotte comme un bateau.
 - H Il est dangereux de plonger là où il y a des troncs d'arbres.
 - J Des hameçons se sont accrochés aux troncs d'arbres au fond du lac.
- 27** Quel est le passe-temps préféré du père de Pierre et de Renée?
- A la pêche
 - B la plongée
 - C la chasse au trésor
 - D la vente d'hameçons

28 Si tu pouvais faire de la plongée comme Pierre ou Renée, comment te sentirais-tu? Justifie ta réponse à l'aide de renseignements tirés du texte et de tes connaissances personnelles.

29 Qu'est-ce que la première illustration nous apprend au sujet de la plongée sous-marine? Explique ta réponse à l'aide des renseignements tirés du texte.

Questions à choix multiple en écriture

30 Choisis la phrase correcte.

- F Bravo s'exclamait-elle!
- G « Bravo, s'exclamait-elle!
- H « Bravo », s'exclamait-elle!
- J « Bravo! », s'exclamait-elle.

31 Choisis la bonne réponse.

« S'il vous plaît, _____ plus fort! »

- A chanté
- B chanter
- C chantez
- D chantées

32 Choisis la bonne réponse.

Je n'ai jamais entendu une _____
histoire.

- F tel
- G tels
- H telle
- J telles

33 Choisis la bonne réponse.

Les visiteurs sont _____ à l'école.

- A arrivé
- B arrivés
- C arriver
- D arrivées

**Office de la qualité et
de la responsabilité
en éducation**



La collecte de données au moyen de ce cahier est autorisée en vertu de l'alinéa 4 (1) (b) et du paragraphe 9 (6) de la *Loi de 1996 sur l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation* en ce qui concerne l'administration et la notation des tests des élèves des écoles élémentaires et l'évaluation de la qualité et l'efficacité de l'enseignement élémentaire, en vertu de l'article 3 de la loi. Veuillez adresser toute demande de renseignements concernant cette collecte de données à l'analyste principal(e) des politiques de l'OQRE, 2, rue Carlton, bureau 1200, Toronto (Ontario) M5B 2M9 • Tél. : 1 888 327-7377.