

3^e année

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire

Cahier de l'élève **Français 2**

PRINTEMPS 2007

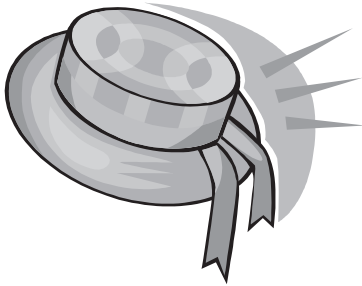
**TEXTES DE LECTURE ET
QUESTIONS DE TEST DIFFUSÉS**

Office de la qualité et
de la responsabilité
en éducation



Remarque : Le format de ces cahiers diffère quelque peu de celui utilisé lors du test. Les items, eux, restent les mêmes.

Le chapeau de Gloria



Hier, Gloria est arrivée à l'école avec un nouveau chapeau. Il était très beau! Il y avait plein de couleurs sur son chapeau. Les amis de la classe ont admiré le chapeau de Gloria en faisant des « Oh! » et des « Ah! ».

1

Mais aujourd'hui, Gloria n'a pas l'air très heureuse. Elle a l'air très inquiète. Elle s'approche de moi, tout doucement :

2

– David, tu dois m'aider. J'ai perdu mon chapeau!

3

– Quoi? Tu as perdu ton beau chapeau?

4

– Mais oui, je t'assure! Hier, après l'école, je suis allée jouer dehors... et quand je suis rentrée, je n'avais plus mon chapeau.

5

– Crois-tu que tu l'as oublié dehors?

6

– Je ne sais pas. J'espère seulement le retrouver.

7

Après l'école, Gloria et moi décidons d'aller chez elle pour essayer de retrouver son chapeau. Nous commençons au salon. Gloria retrouve une barrette pour ses cheveux et une corde à danser, mais pas de chapeau.

8

– Allons voir à la cuisine, propose Gloria.

9

Je la suis et nous rencontrons son petit frère Léo.

10

– Bonjour David, bonjour Gloria!

11

- Bonjour Léo, dis-je, nous cherchons le chapeau de Gloria, peux-tu nous aider? 12
- Je ne l’ai pas vu, mais je peux vous prêter ma casquette, répond-il. 13
- Gloria lui dit merci, mais elle préférerait son chapeau. Nous cherchons partout, sans résultat. 14
- Dans la chambre de Gloria, nous cherchons dans le garde-robe, sous le lit, dans les tiroirs, mais nous ne trouvons pas de chapeau. Sa mère entre dans la chambre. 15
- Avez-vous besoin d’aide? 16
- Nous cherchons mon chapeau, répond Gloria. 17
- Ah, répond sa mère, mais dis-moi, te souviens-tu où tu étais lorsque tu as perdu ton chapeau? 18
- Gloria se gratte la tête et essaie de réfléchir. 19
- Je crois que j’étais dehors dans la cour. 20
- Alors allons-y! 21
- Nous courons dans la cour arrière pour chercher le chapeau de Gloria. Nous cherchons sous les buissons, en dessous de la table à pique-nique. Nous ne trouvons pas de chapeau. Tout à coup, j’entends Gloria qui m’appelle : 22
- David, viens vite! Je crois que j’ai trouvé la cachette de mon chapeau! 23

Je cours la rejoindre, et elle me fait signe de regarder en haut, dans l'arbre. Surprise! Je vois le chapeau de Gloria!	24
– Mais, Gloria, il y a quelque chose dans ton chapeau.	25
Nous nous approchons pour mieux voir.	26
– Cui! cui! cui!	27
– Ce sont des bébés oiseaux, s'exclame Gloria!	28
– La maman oiseau a sûrement trouvé ton chapeau et s'en est servi pour faire un nid!	29
Nous éclatons de rire.	30
La maman de Gloria nous propose d'attendre quelques semaines, le temps que les oisillons soient prêts à quitter le nid.	31
Gloria est un peu triste car elle n'aura pas son chapeau, mais elle est heureuse car elle pourra observer les oiseaux en attendant.	32
– Je crois que tu leur as donné la meilleure maison qu'ils pouvaient avoir, Gloria, dit sa maman.	33
Nous sommes très contents de notre découverte!	34

1 Que peut-on deviner en lisant le titre du texte?

- David a trouvé le chapeau de Gloria.
- Léo a acheté un chapeau pour Gloria.
- Le chapeau est important pour Gloria.
- Les oiseaux aiment le chapeau de Gloria.

2 Quel signe de ponctuation indique une émotion dans le 1^{er} paragraphe?

- le point
- la virgule
- le guillemet
- le point d'exclamation

3 Quel mot décrit le mieux le sentiment de Gloria dans le 2^e paragraphe?

- colère
- surprise
- bonheur
- préoccupation

4 Qui est la première personne à aider Gloria à chercher son chapeau?

- Léo
- David
- un ami de la classe
- la maman de Gloria

5 Que veut dire « propose » dans la phrase « Allons voir à la cuisine, propose Gloria »? (9^e paragraphe)

- crie
- suggère
- explique
- demande

6 Que veut dire le mot « réfléchir » dans le 19^e paragraphe?

- plier
- penser
- gratter
- présenter

7 Pourquoi le mot « Surprise » est-il écrit avec une majuscule? (24^e paragraphe)

- C'est une émotion.
- Le personnage parle.
- C'est un nom propre.
- Il commence une phrase.

8 Selon l'ordre chronologique, quels sont les trois derniers endroits où Gloria et David cherchent le chapeau?

- la cour d'école, le salon, la cuisine
- la cuisine, le salon, la chambre de Léo
- la cuisine, la chambre de Gloria, la cour arrière
- la chambre de Gloria, la cour d'école, la cour arrière

9 Pourquoi les oisillons doivent-ils rester dans le nid pendant quelques semaines?

- Ils ne savent pas voler.
- Ils ne savent pas chanter.
- Ils ne peuvent pas marcher.
- Ils ne peuvent pas gazouiller.

10 Pourquoi y a-t-il un point d'exclamation à la fin du texte?

- pour indiquer un ordre
- pour indiquer une négation
- pour indiquer une question
- pour indiquer un sentiment

11 Quel élément permet de prédire le sujet du texte? Justifie ta réponse en utilisant les idées du texte.

12 À la place de Gloria, comment te sentirais-tu à la fin de l’histoire? Explique ta réponse en utilisant les idées du texte et tes propres idées.

Questions à choix multiple en écriture

13 Dans quelle phrase la ponctuation est-elle correcte?

- Veux-tu regarder la télévision avec moi.
- Veux-tu regarder la télévision avec moi?
- Veux-tu regarder la télévision avec moi!
- Veux-tu regarder la télévision avec moi;

14 Choisis la phrase correcte.

- Où est-ce que tu as mis ton livre?
- Où est-ce que ton livre tu as mis?
- Est-ce que tu as mis ton livre où?
- Ton livre, où est-ce que tu as mis?

15 Choisis la bonne réponse.

L'enfant mange une banane _____.

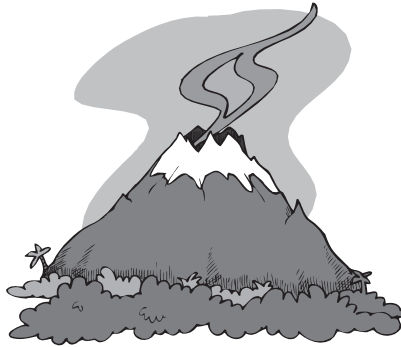
- mûr
- mûre
- mûrs
- mûres

16 Choisis la bonne réponse.

_____ habit du clown est déchiré.

- L'
- La
- Le
- Les

Le volcan



As-tu déjà vu une montagne qui crache du feu? 1

Cette sorte de montagne existe, elle porte le nom de volcan. En réalité, la montagne crache de la cendre, de la lave en fusion, des gaz brûlants. 2

La lave, c'est un liquide très chaud. Quand elle coule sur le sol, elle détruit toutes les plantes. Elle peut être claire comme de l'huile ou épaisse comme du goudron. À sa sortie du volcan, la température de la lave varie de 800 à 1 200 °C. Elle est donc très chaude! 3

D'où viennent les volcans? Nous savons qu'il fait très chaud dans les profondeurs de la terre. Toutes les matières fondent sous l'effet de la chaleur. Toutes ces matières en fusion s'appellent le magma. 4

Le magma ne veut qu'une chose : sortir de terre. Dès qu'il voit une fissure ou un point faible de l'écorce terrestre, il pousse pour sortir. 5

Si la cheminée du volcan est bouchée, le magma ne peut pas sortir. Alors, un mélange de magma et de gaz s'accumule, la pression monte, elle devient très forte et soudain une explosion terrible fait sauter le sommet du volcan. Des tonnes de cendres et de lave sont projetées dans les airs. 6

Il y a longtemps, en Italie, un terrible volcan a explosé et a détruit une ville. Il s'agit du Vésuve dont la lave a brûlé la ville de Pompéi. 7

17 Quel est le sujet de ce texte?

- la formation des volcans
- l'explosion du volcan Vésuve
- la destruction de la ville de Pompéi
- les catastrophes causées par les volcans

18 Que signifie le mot « lave » dans le texte?

- C'est de la cendre.
- C'est une explosion.
- C'est un gaz brûlant.
- C'est un liquide très chaud.

19 Pourquoi utilise-t-on un point d'exclamation dans la phrase « Elle est donc très chaude! »?

- pour poser une question
- pour exprimer un sentiment
- pour donner une explication
- pour indiquer une énumération

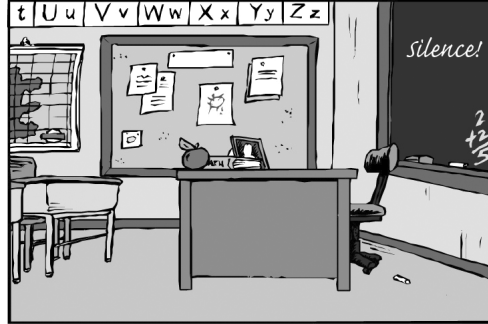
20 Dans quel ordre chronologique se déroulent les étapes de l'explosion d'un volcan?

- une explosion se produit, la pression monte, la lave coule
- la pression monte, une explosion se produit, la lave coule
- une explosion se produit, la lave coule, la pression monte
- la pression monte, la lave coule, une explosion se produit

21 Comment se forme un volcan? Explique ta réponse en utilisant les idées du texte et tes propres idées.

22 Est-il dangereux de se trouver près d'un endroit où un volcan explose?
Justifie ta réponse en utilisant les idées du texte et tes propres idées.

- 23** Tu arrives en retard à l'école après un rendez-vous chez le dentiste.
Tu découvres qu'il n'y a personne dans la classe.
Écris un récit pour raconter comment tu as trouvé tes camarades.



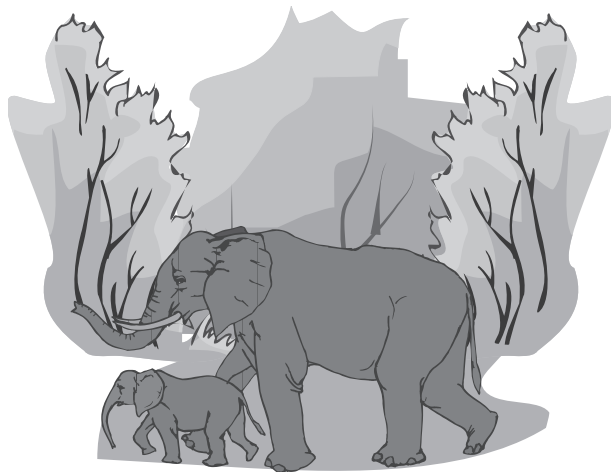
Mes idées pour mon **récit**

Pense :

- à revoir ton texte;
- à l'orthographe, à la ponctuation et aux accords.

Le petit éléphant au fond du trou

Un jour, maman éléphant alla faire un tour dans la forêt avec bébé éléphant. 1
Plok, Plok, faisaient les gros sabots de la maman. Klick, Klik, faisait le bébé
qui parfois lançait sa trompe pour attraper des feuilles.



Soudain, WOOSH! Bébé éléphant 2
tombe au fond d'un trou.

« Au secours! pleurait le bébé. 3
Sortez-moi d'ici! Je vais étouffer. »
La maman s'énervait, montait et
descendait sa trompe. Que faire?

Arriva une abeille qui déclara : 4
« Il ne pourra jamais sortir du trou.
Les éléphants ne peuvent pas voler. »

Arriva un singe qui déclara : « Il ne pourra jamais sortir du trou. 5
Les éléphants ne peuvent pas grimper. »

Arriva une grenouille qui déclara : « Il ne pourra jamais sortir du trou. 6
Les éléphants ne peuvent pas sauter. »

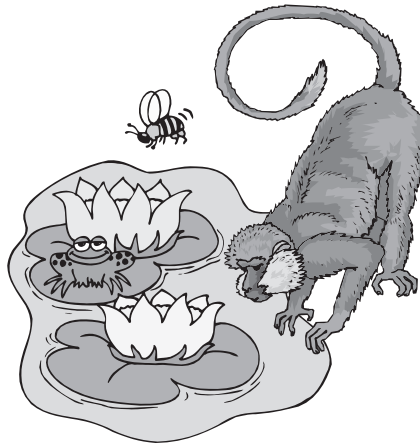
« Boou, Boou, pleurait le bébé éléphant. Comment pourrais-je sortir d'ici? 7
Je ne peux ni voler, ni grimper, ni sauter. »

« NOUS ALLONS TE SORTIR DE LÀ! NE CRAINS RIEN! » dit la mère. 8
La maman éléphant se dirigea vers la rivière et revint avec une roche qu'elle
fit tomber au fond du trou à côté du petit. Puis elle alla en chercher une
autre. Une roche. Deux roches. Trois roches. Un zèbre vint l'aider. Les

roches s'accumulaient. Bébé éléphant monta sur les roches qui faisaient une petite montagne. Il n'était plus qu'à quelques centimètres du sol. Avec sa trompe, la maman aida le bébé à sortir du trou.

Heureux, les animaux se rendirent à la rivière. Tout l'après-midi, les deux éléphants, la grenouille et le singe jouèrent dans l'eau pendant que l'abeille volait au-dessus des nénuphars.

9



24 Quel élément aide à prédire le sujet du texte?

- les guillemets
- la ponctuation
- les illustrations
- les lettres majuscules

25 Que signifie l'expression « lançait sa trompe » au 1^{er} paragraphe?

- levait sa trompe avec force
- roulait sa trompe avec force
- tournait sa trompe avec force
- descendait sa trompe avec force

26 Pourquoi utilise-t-on le point d'exclamation dans « NOUS ALLONS TE SORTIR DE LÀ! »? (8^e paragraphe)

- C'est une question.
- Le personnage parle.
- C'est la fin de l'histoire.
- On exprime une émotion.

27 Que veut dire « s’accumulaient » dans « Les roches s’accumulaient. Bébé éléphant monta sur les roches qui faisaient une petite montagne »? (8^e paragraphe)

- roulaient
- tombaient
- se brisaient
- s’empilaient

28 Comment te sentirais-tu si tu étais au fond du trou comme le bébé éléphant? Justifie ta réponse en utilisant les idées du texte et tes propres idées.

29 La maman éléphant choisit-elle la meilleure façon pour sortir son bébé du trou? Justifie ta réponse en utilisant les idées du texte et tes propres idées.

Questions à choix multiple en écriture

30 Choisis la phrase correcte.

- Colette **ni** veut **pas** se coucher ce soir.
- Colette **ne** veut **pas** se coucher ce soir.
- Colette **ni** veut **jamais** se coucher ce soir.
- Colette **ne** veut **jamais** se coucher ce soir.

31 Choisis la phrase correcte.

- Manges-tu souvent des pommes?
- Manges souvent tu des pommes?
- Souvent des pommes manges-tu?
- Souvent manges-tu des pommes?

32 Choisis la bonne réponse.

Le _____ papillon se pose sur la fleur.

- petit
- petite
- petits
- petites

33 Choisis la bonne réponse.

_____ enfants s'amuse(n)t dehors.

- L'
- La
- Le
- Les

Office de la qualité et
de la responsabilité
en éducation



La collecte de données au moyen de ce cahier est autorisée en vertu de l'alinéa 4 (1) (b) et du paragraphe 9 (6) de la *Loi de 1996 sur l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation* en ce qui concerne l'administration et la notation des tests des élèves des écoles élémentaires et l'évaluation de la qualité et l'efficacité de l'enseignement élémentaire, en vertu de l'article 3 de la loi. Veuillez adresser toute demande de renseignements concernant cette collecte de données à l'analyste principal(e) des politiques de l'OQRE, 2, rue Carlton, bureau 1200, Toronto (Ontario) M5B 2M9 • Tél. : 1 888 327-7377.