

3^e année

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire

Cahier de l'élève **Français** **1**

PRINTEMPS 2007

**TEXTES DE LECTURE ET
QUESTIONS DE TEST DIFFUSÉS**

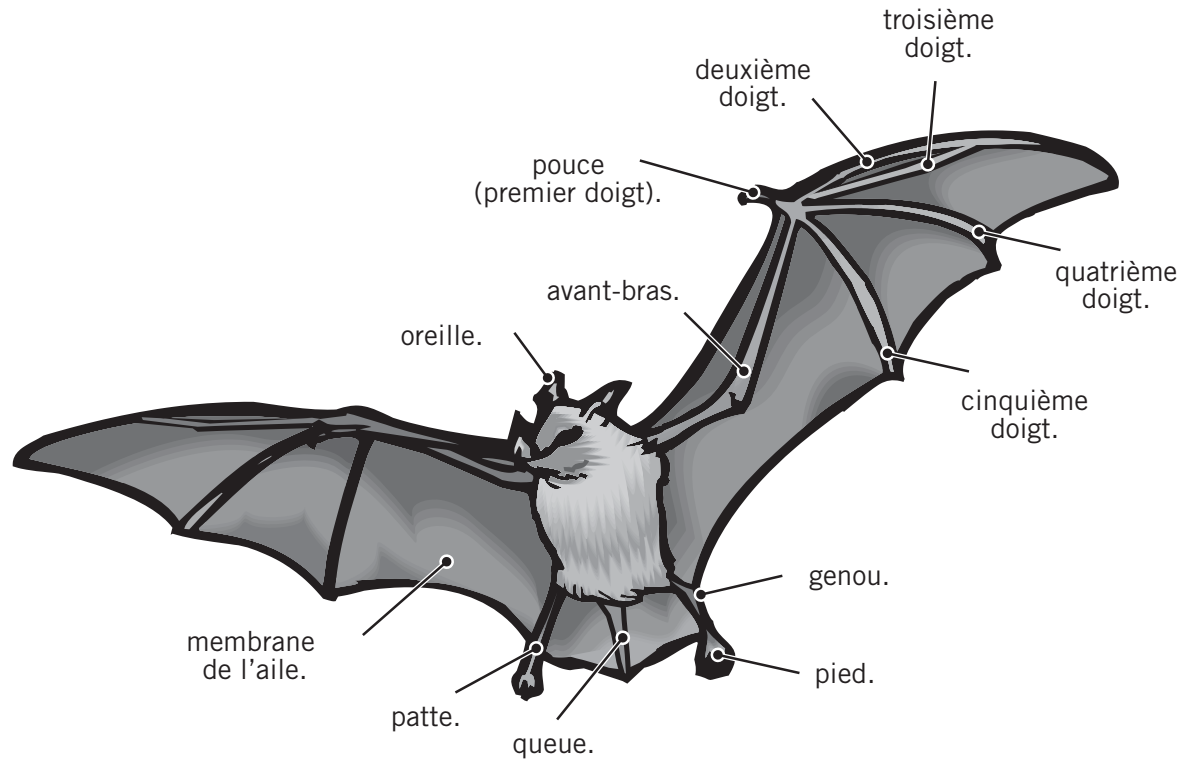
Office de la qualité et
de la responsabilité
en éducation



Remarque : Le format de ces cahiers diffère quelque peu de celui utilisé lors du test. Les items, eux, restent les mêmes.

Les chauves-souris

*Les chauves-souris sont parmi les mammifères
les plus surprenants du Canada!*



Les chauves-souris ont de la fourrure sur le corps, mais non sur les ailes ou les oreilles. La fourrure leur permet de se cacher des autres animaux et les tient au chaud durant l'hiver. Les chauves-souris nettoient leur fourrure en la léchant tout comme les chats.

Les chauves-souris se servent de leur odorat pour trouver de la nourriture dans le noir. Elles aiment manger des fruits et des insectes. Les chauves-souris mangent beaucoup. Certaines chauves-souris mangent jusqu'à la moitié de leur poids chaque soir.



La plupart des chauves-souris peuvent voir, mais seulement en noir et blanc. Les chauves-souris ont une meilleure vision la nuit que le jour. Les chauves-souris émettent parfois un cri qui rebondira sur un arbre et leur reviendra afin qu'elles sachent où se trouve cet arbre si elles ne peuvent pas le voir.

1 Quel élément permet de prédire le sujet du texte?

- l'encadré
- le sous-titre
- les majuscules
- les paragraphes

2 La première illustration donne des informations sur

- la nourriture de la chauve-souris.
- les habitudes de la chauve-souris.
- les différents types de chauves-souris.
- les parties du corps de la chauve-souris.

3 Quel mot pourrait remplacer « fourrure » dans le premier paragraphe?

- peau
- pelage
- plumes
- poussière

4 Pourquoi les chauves-souris poussent-elles des cris?

- pour se diriger
- parce qu'elles ont peur
- pour trouver de la nourriture
- parce qu'elles communiquent entre elles

5 Qu'est-ce qui permet à la chauve-souris de vivre la nuit? Explique ta réponse en utilisant les illustrations, les idées du texte et tes propres idées.

6 Penses-tu que les chauves-souris sont des mammifères surprenants? Justifie ta réponse en utilisant les illustrations, les idées du texte et tes propres idées.

Le castor



Le castor est un animal laborieux. On le voit travailler dès le lever du jour. Il construit sa hutte près des barrages de plusieurs mètres de long. C'est lui-même qui a érigé ces barrages. 1

Le castor possède une large queue écailleuse et plate. Il se sert de sa queue en plusieurs occasions. Par exemple, sa queue lui sert de gouvernail quand il nage, de levier quand il déplace des billes de bois, de point d'appui quand il ronge un arbre. 2

Le castor est un bon bûcheron. Avec ses dents, il peut abattre un arbre. Cependant, il ne sait pas toujours quelle direction va prendre l'arbre quand il tombera. Il peut même arriver que l'arbre tombe sur le rongeur! 3

Le castor aime l'eau. Il vit près des marais, des lacs et des rivières. On le voit aussi dans les régions boisées, car il aime les arbres. N'est-il pas un bûcheron? 4

Que mange le castor? Il se nourrit d'écorce, de feuilles, de brindilles, de bourgeons, de plantes aquatiques. C'est donc un animal herbivore. 5

Le castor est aussi réputé pour sa somptueuse fourrure. Il en est tellement fier qu'il consacre plusieurs heures par jour à la lisser. 6

Enfin, sachons que le castor est l'emblème du Canada. Ce célèbre rongeur nous donne l'exemple de l'application d'un travail sérieux. 7

« Le castor », tiré de *Les récits du lundi*, publié aux Éditions Marie-France, © 1993. Permission de reproduction accordée.

7 À quoi sert l'illustration?

- à décrire le castor
- à prédire le sujet du texte
- à nous avertir d'un danger
- à nous donner des conseils

8 Quel groupe d'aliments **ne** convient **pas** à un herbivore?

- des écorces, des feuilles, des bourgeons
- des écorces, des plantes aquatiques, des feuilles
- des plantes aquatiques, des poissons, des brindilles
- des brindilles, des bourgeons, des plantes aquatiques

9 Quel mot **ne** décrit **pas** le castor?

- emblème
- bûcheron
- herbivore
- paresseux

10 Pourquoi utilise-t-on « enfin » au début du 7^e paragraphe?

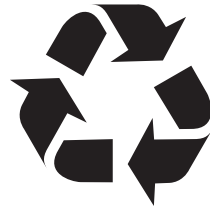
- C'est une émotion.
- C'est une explication.
- C'est un nouveau paragraphe.
- C'est la conclusion de l'histoire.

11 Pourquoi dit-on que la queue du castor lui est utile? Explique ta réponse en utilisant les idées du texte.

12 Pourquoi le castor a-t-il besoin de la nature pour survivre? Justifie ta réponse en utilisant les idées du texte et tes propres idées.

13 Cette année, tu décides de faire du recyclage à ton école.

Écris un court texte pour décrire ton projet de recyclage.



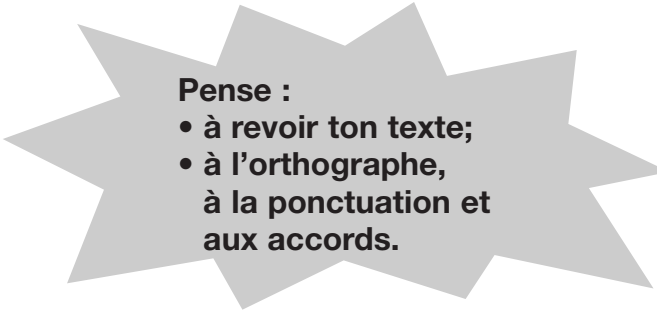
Mes idées pour mon **court texte**

Pense :

- à revoir ton texte;
- à l'orthographe,
à la ponctuation et
aux accords.

14 Tu organises une sortie avec ta famille. Écris un court texte dans lequel tu racontes ce qui va se passer pendant cette sortie.

Mes idées pour mon **court texte**



Pense :

- à revoir ton texte;
- à l'orthographe, à la ponctuation et aux accords.

Office de la qualité et
de la responsabilité
en éducation



La collecte de données au moyen de ce cahier est autorisée en vertu de l'alinéa 4 (1) (b) et du paragraphe 9 (6) de la *Loi de 1996 sur l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation* en ce qui concerne l'administration et la notation des tests des élèves des écoles élémentaires et l'évaluation de la qualité et l'efficacité de l'enseignement élémentaire, en vertu de l'article 3 de la loi. Veuillez adresser toute demande de renseignements concernant cette collecte de données à l'analyste principal(e) des politiques de l'OQRE, 2, rue Carlton, bureau 1200, Toronto (Ontario) M5B 2M9 • Tél. : 1 888 327-7377.