

Camp de baseball

code	Description
B	<ul style="list-style-type: none"> Blanc : rien d'écrit ou de dessiné pour la question.
I	<ul style="list-style-type: none"> Illisible : impossible à lire; réponse complètement rayée/effacée; réponse pas écrite en français. Contenu non pertinent : aucune tentative de répondre à la question (p. ex., commentaire sur la question même, dessins inappropriés, « ? », « ! », « Je ne sais pas », « Je ne comprends pas »). Hors sujet : aucun lien entre la question et le travail donné.
U	<ul style="list-style-type: none"> Manque de compréhension des concepts et/ou des procédures. Applique les connaissances et habiletés pour : <ul style="list-style-type: none"> montrer un manque de compréhension des concepts; appliquer des procédures inappropriées.
A	<ul style="list-style-type: none"> Montre une compréhension des concepts et/ou des procédures. Applique les connaissances et habiletés pour : <ul style="list-style-type: none"> montrer une compréhension des concepts; appliquer des procédures appropriées.

Partie	Code	Description
a)	U	
	A	Applique les connaissances et habiletés pour représenter une fonction affine par une table de valeurs.
b)	U	
	A	Applique les connaissances et habiletés pour évaluer une expression algébrique.
c)	10	Applique les connaissances et habiletés pour modéliser une situation au moyen d'une équation avec une efficacité limitée : <ul style="list-style-type: none"> utilise un choix restreint ou utilise de façon erronée les procédures.
	20	Applique les connaissances et habiletés pour modéliser une situation au moyen d'une équation avec une certaine efficacité : <ul style="list-style-type: none"> erreurs ou omissions dans l'application des procédures (p. ex., équation erronée ou table de valeurs donnée sans équation).
	30	Applique les connaissances et habiletés pour modéliser une situation au moyen d'une équation avec efficacité : <ul style="list-style-type: none"> erreurs ou omissions mineures dans l'application des procédures ($E = 10s$, équation avec le bon taux de variation).
	40	Applique les connaissances et habiletés pour modéliser une situation au moyen d'une équation ($E = 10s + 150$) avec beaucoup d'efficacité : <ul style="list-style-type: none"> application correcte des procédures (peut contenir des erreurs ou omissions mineures qui ne nuisent pas à la compréhension approfondie du problème).
d)	10	Montre une efficacité limitée dans la résolution de problème pour déterminer si Jason peut participer au camp : <ul style="list-style-type: none"> identifie peu d'éléments importants; met l'accent sur des éléments sans importance.
	20	Montre une certaine efficacité dans la résolution de problème pour déterminer si Jason peut participer au camp : <ul style="list-style-type: none"> identifie quelques éléments importants; montre une compréhension partielle des liens entre les éléments importants (p. ex., bonne réponse sans travail ou procédure incomplète).
	30	Montre une efficacité dans la résolution de problème pour déterminer si Jason peut participer au camp : <ul style="list-style-type: none"> identifie la plupart des éléments importants; montre une bonne compréhension des liens entre les éléments importants (p. ex., bonne réponse avec travail mais sans conclusion ou une étape de la démarche omise).
	40	Montre beaucoup d'efficacité dans la résolution de problème pour déterminer si Jason peut participer au camp : <ul style="list-style-type: none"> identifie tous les éléments importants; montre une compréhension approfondie des liens entre les éléments importants (p. ex., travail montrant qu'il n'a pas 600 \$ au bout de 16 semaines).

Emballe-les

code	Description
B	<ul style="list-style-type: none"> Blanc : rien d'écrit ou de dessiné pour la question.
I	<ul style="list-style-type: none"> Illisible : impossible à lire; réponse complètement rayée/effacée; réponse pas écrite en français. Contenu non pertinent : aucune tentative de répondre à la question (p. ex., commentaire sur la question même, dessins inappropriés, « ? », « ! », « Je ne sais pas », « Je ne comprends pas »). Hors sujet : aucun lien entre la question et le travail donné.
U	<ul style="list-style-type: none"> Manque de compréhension des concepts et/ou des procédures. Applique les connaissances et habiletés pour : <ul style="list-style-type: none"> montrer un manque de compréhension des concepts; appliquer des procédures inappropriées.
A	<ul style="list-style-type: none"> Montre une compréhension des concepts et/ou des procédures. Applique les connaissances et habiletés pour : <ul style="list-style-type: none"> montrer une compréhension des concepts; appliquer des procédures appropriées.

Partie	Code	Description
a)	U	
	A	Montre une compréhension de la substitution d'une valeur à une variable et résolution de l'équation avec ou sans erreur de calculs.
b)	10	Applique les connaissances et habiletés des pourcentages avec une efficacité limitée : <ul style="list-style-type: none"> utilise un choix restreint ou utilise de façon erronée les procédures.
	20	Applique les connaissances et habiletés des pourcentages avec une certaine efficacité : <ul style="list-style-type: none"> erreurs ou omissions dans l'application des procédures (p. ex., $4\,704 + 0,20$ ou calcule de façon erronée le 20 % ou bonne réponse sans travail).
	30	Applique les connaissances et habiletés des pourcentages avec efficacité : <ul style="list-style-type: none"> erreurs ou omissions mineures dans l'application des procédures (p. ex., bon calcul du surplus de $940,80\text{ cm}^2$, oublie de calculer l'aire totale).
	40	Applique les connaissances et habiletés des pourcentages avec beaucoup d'efficacité : <ul style="list-style-type: none"> application correcte des procédures (peut contenir des erreurs ou omissions mineures qui ne nuisent pas à la compréhension approfondie du problème) ($5\,644,8\text{ cm}^2$).
c)	U	
	A	Applique les connaissances et habiletés pour calculer le volume d'un cube.
d)	10	Montre une efficacité limitée dans la résolution de problème pour déterminer le volume requis de styromousse : <ul style="list-style-type: none"> identifie peu d'éléments importants du problème; met l'accent sur des éléments sans importance (p. ex., coche un volume sans travail à l'appui ou justification).
	20	Montre une certaine efficacité dans la résolution de problème pour déterminer le volume requis de styromousse : <ul style="list-style-type: none"> identifie quelques éléments importants (p. ex., choisit le bon outil, bonne formule du volume de la sphère, avec ou sans erreur de calculs); montre une compréhension partielle des liens entre les éléments importants du problème.
	30	Montre une efficacité dans la résolution de problème pour déterminer le volume requis de styromousse : <ul style="list-style-type: none"> identifie la plupart des éléments importants (p. ex., $V_{\text{cube}} - V_{\text{sphère}}$ avec erreurs); montre une bonne compréhension des liens entre les éléments importants (p. ex., bonnes étapes mais avec erreurs de calcul).
	40	Montre beaucoup d'efficacité dans la résolution de problème pour déterminer le volume requis de styromousse : <ul style="list-style-type: none"> identifie tous les éléments importants; montre une compréhension approfondie des liens entre les éléments importants (peut avoir une erreur pour la coche du volume).