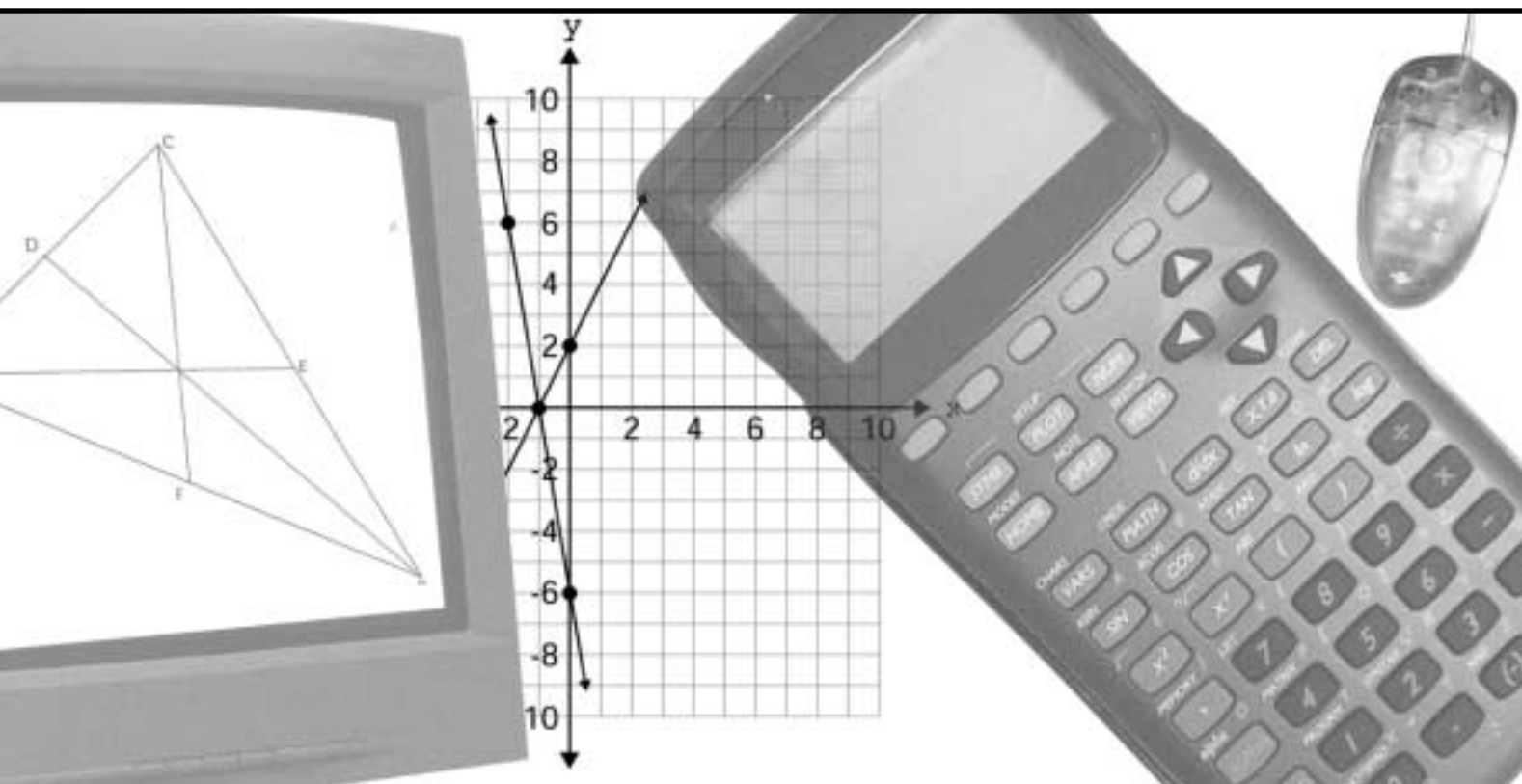


Test de mathématiques, 9^e année, 2001-2002



Cours théorique

Questions à réponse choisie



Office de
la qualité et
de la responsabilité
en éducation

Directives à l'intention de l'élève pour l'aider à bien répondre aux Questions à réponse choisie

1. Dans cette partie de l'évaluation, assure-toi d'avoir le matériel énuméré ci-dessous ainsi que le *Cahier de l'élève (1)* :

- une Feuille-réponses de l'élève;
- un crayon HB ou un stylo;
- une calculatrice scientifique ou à affichage graphique;
- du papier brouillon.

2. Assure-toi de lire avec attention les questions et les quatre choix de réponse. Pour indiquer une réponse, noircis le cercle qui accompagne celle que tu as choisie sur ta feuille de réponses.

3. Choisis toujours la meilleure réponse. Indique seulement une réponse par question.

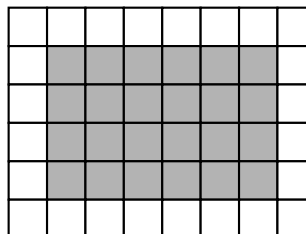
4. Le *Cahier de l'élève (1)* comprend 24 questions à réponse choisie. Essaie de répondre à chacune d'entre elles. Ne t'attarde pas trop si tu as une difficulté.


5. Les images et les diagrammes ne sont pas dessinés à l'échelle.

6. Réponds maintenant à l'exemple de question qui suit et indique ta réponse en noircissant le cercle approprié.

Exemple de question

1. Calcule l'aire de la région ombrée du rectangle ci-dessous.



 1 unité carrée

A 16 unités carrées

B 24 unités carrées

C 30 unités carrées


D 36 unités carrées

1. A B C D

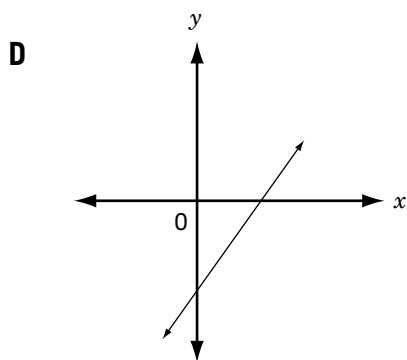
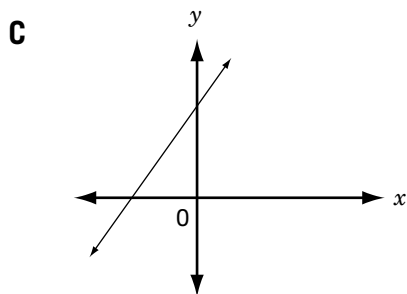
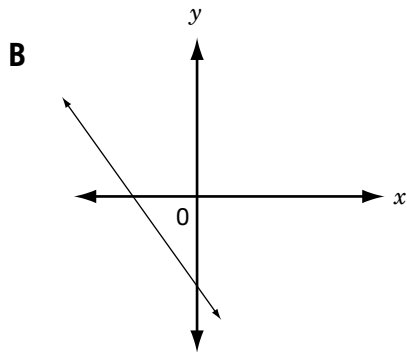
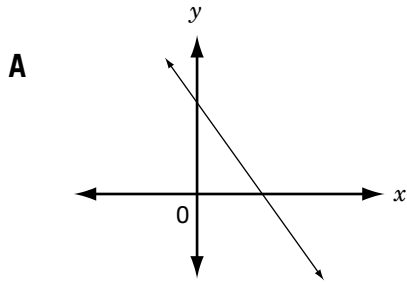
Tu devrais avoir noirci le cercle B.

Si tu n'as pas indiqué ce choix de réponse, fais un X sur la mauvaise réponse et noircis le cercle correspondant à la bonne réponse.

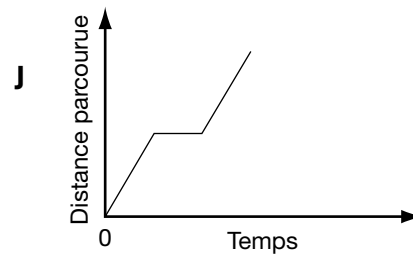
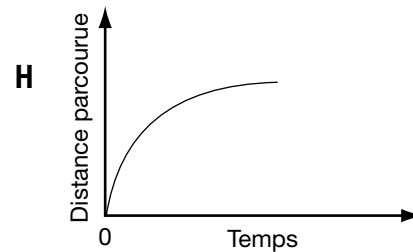
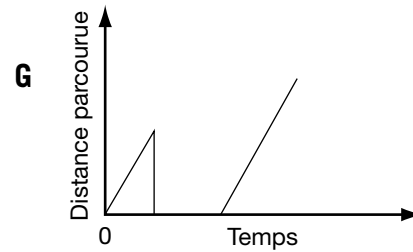
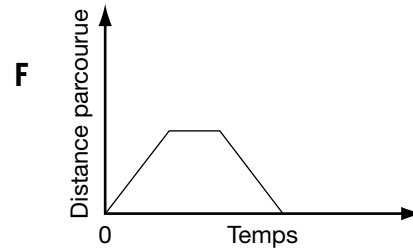
7. Tu as **30 minutes** pour effectuer les 24 questions à réponse choisie.

8. Lorsque tu arriveras au symbole , tu auras terminé le *Cahier de l'élève (1)*. Vérifie tes réponses. Attends en silence que ton enseignante ou enseignant te donne des directives.

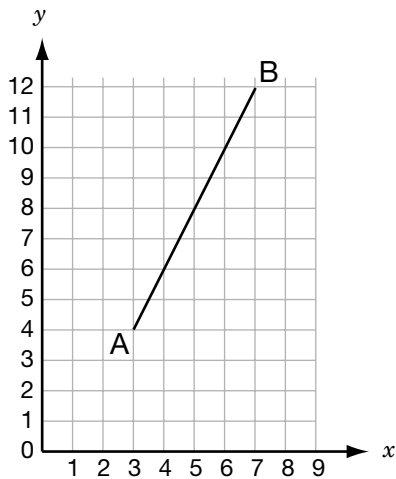
1. Quel graphique correspond le mieux au croquis de $y = -3x - 4$?



2. Nicole s'est rendue à l'école en bicyclette ce matin. Elle s'est arrêtée chez le dépanneur environ 5 minutes, à mi-chemin. Quel graphique ci-dessous décrit le mieux cette situation?



3. Dans le graphique ci-dessous, A est (3, 4) et B est (7, 12).



Quel point se trouve sur le segment de droite AB?

- A (3, 5)
- B (4, 8)
- C (5, 9)
- D (6, 10)

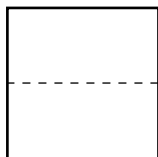
4. Renée montre les étapes qu'elle a suivies pour simplifier l'expression algébrique suivante.

$$\begin{aligned} & \frac{(a^2)^3}{a^2 \times a^3} \\ &= \frac{a^5}{a^2 \times a^3} \quad \text{Étape 1} \\ &= \frac{a^5}{a^{2+3}} \quad \text{Étape 2} \\ &= \frac{a^5}{a^5} \quad \text{Étape 3} \\ &= 1 \quad \text{Étape 4} \end{aligned}$$

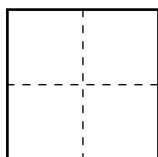
À quelle étape Renée s'est-elle **trompée**?

- F Étape 1
- G Étape 2
- H Étape 3
- J Étape 4

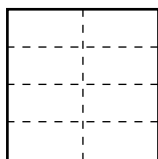
5. Sylvie a plié une grande feuille de papier en deux parties égales. Elle l'a pliée en deux de nouveau. Quand elle l'a dépliée, les plis divisaient le papier en quatre parties égales.



1 pli, 2 parties



2 plis, 4 parties



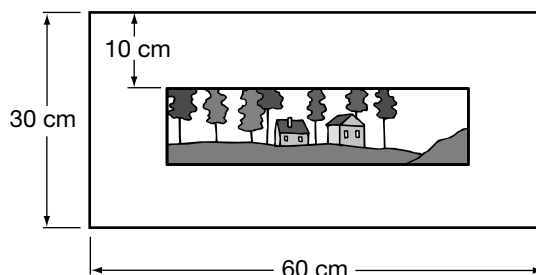
3 plis, 8 parties

Elle a continué de plier le papier jusqu'à ce que les plis le divisent en 64 parties égales.

Combien de fois Sylvie a-t-elle plié le papier?

- A 5 fois
- B 6 fois
- C 7 fois
- D 8 fois

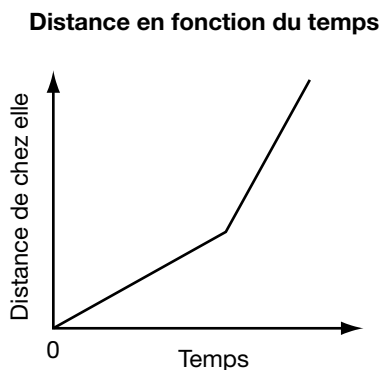
6. Le cadre d'une photo mesure 60 cm sur 30 cm. La bordure autour de la photo mesure 10 cm de largeur.



Quelles sont les dimensions de la photo?

- F 40 cm × 10 cm
- G 50 cm × 20 cm
- H 50 cm × 30 cm
- J 60 cm × 30 cm

7. Jeanne se rend à l'école tous les matins en empruntant le même parcours. Le graphique ci-dessous montre la distance où elle se trouve par rapport à sa maison en fonction du temps, un matin donné.



Quelle séquence d'événements ci-dessous est représentée par le graphique?

- A** Jeanne quitte la maison à destination de l'école. Elle marche plusieurs minutes. Elle fait ensuite demi-tour pour retourner à la maison.
- B** Jeanne quitte la maison à destination de l'école. Elle court plusieurs minutes. Elle se fatigue et se met plutôt à marcher.
- C** Jeanne quitte la maison à destination de l'école. Elle marche plusieurs minutes. Elle aperçoit Paul en avant d'elle. Elle se met alors à courir pour le rejoindre.
- D** Jeanne quitte la maison à destination de l'école. Elle marche plusieurs minutes. Elle voit une voisine et s'arrête pour jaser avec elle.

8. Quelle est la pente d'un segment de droite ayant pour extrémités les points $(5, -4)$ et $(-3, -6)$?

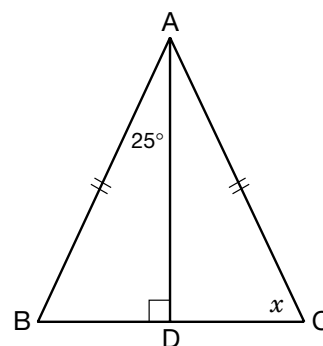
F $-\frac{1}{4}$

G $-\frac{1}{5}$

H $\frac{1}{4}$

J $\frac{5}{4}$

9. Quelle est la valeur de x dans la figure ci-dessous?



A 25°

B 35°

C 60°

D 65°

10. Calcule $7^2 + 6 - 8 \div 2 + 2$.

F 18

G 49

H 50

J 53

11. Louer une salle de banquet coûte 20 \$ par personne plus 825 \$ pour la salle.



Si y représente le coût total du banquet, en dollars, et si x représente le nombre de personnes, trouve l'équation qui établit la relation entre y et x .

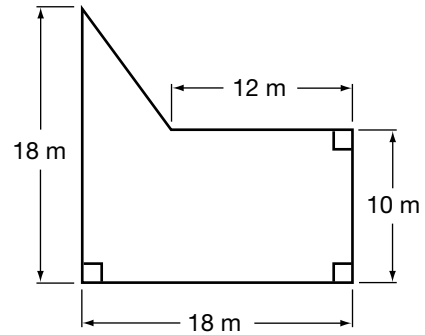
A $y = 825x - 20$

B $y = 825x + 20$

C $y = 20x - 825$

D $y = 20x + 825$

12. Samuel a fait un croquis de la pelouse de sa voisine.



Quelle est l'aire de la pelouse?

F 180 m^2

G 204 m^2

H 216 m^2

J 226 m^2

