

# Student Booklet

# **MATHEMATICS**

# FRENCH IMMERSION



Education  
Quality and  
Accountability  
Office

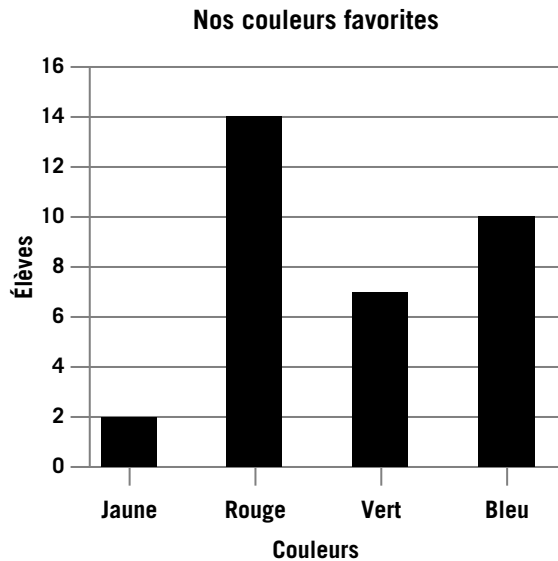
Please note: The format of these booklets is slightly different from that used for the assessment. The items themselves remain the same.



# Section

# 1

1. Ce diagramme indique les résultats d'une étude faite en salle de classe sur les couleurs favorites.



Combien d'élèves de plus ont choisi le rouge plutôt que le bleu?

- a 2
- b 3
- c 4
- d 14

2. Quel nombre montre plus de dizaines que de centaines?

- a 947
- b 782
- c 779
- d 735

3. Quelle mesure est la plus courte?

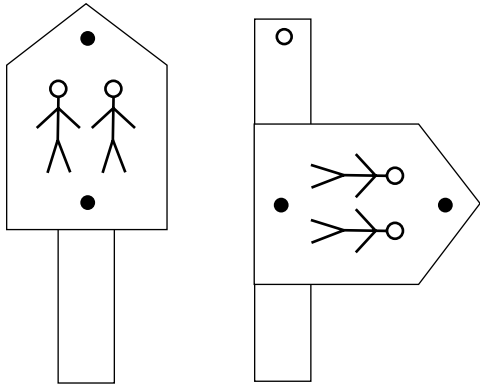
- a 2 m
- b 6 km
- c 7 mm
- d 30 cm

4. Jamal a recueilli 60 languettes de cannette, mais il veut en avoir environ 500 avant d'en faire don.

D'environ combien de languettes supplémentaires a-t-il besoin?

- a 100
- b 200
- c 300
- d 400

5. Observe ce panneau d'écoliers.



Le vent l'a déplacé.

Indique comment le panneau peut être réparé.

- a  $\frac{1}{4}$  de tour
- b  $\frac{1}{2}$  tour
- c réflexion
- d translation

6. Jiang fait cuire 24 biscuits.

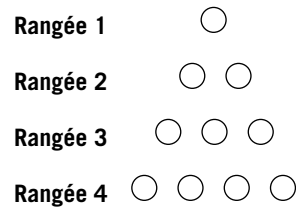
Il veut les diviser également entre 6 amis.

Il n'en garde aucun pour lui-même.

Combien de biscuits chaque ami recevra-t-il?

- a 2
- b 3
- c 4
- d 6

7. 10 jetons forment une suite.

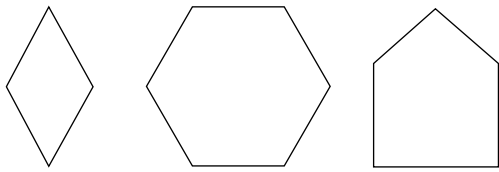


La suite continue.

Combien de jetons y aura-t-il en tout à la 7<sup>e</sup> rangée?

- a 7
- b 15
- c 16
- d 28

8. Observe ces formes.



Quel est le nom de ces formes?

- a losange, hexagone, triangle
- b pentagone, octogone, hexagone
- c losange, hexagone, pentagone
- d losange, pentagone, octogone

9. L'enseignant de Morgan lui demande de soustraire 178 de 253.

Voici le travail de Morgan.

$$\begin{array}{r} 253 \\ -178 \\ \hline 125 \end{array}$$

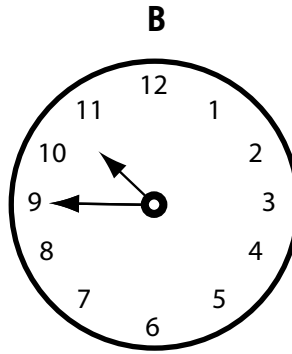
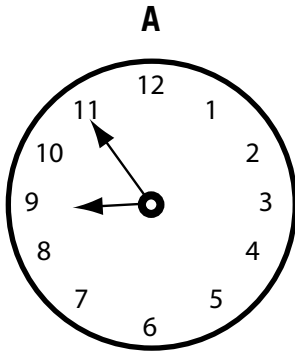
\* Le travail de Morgan est-il correct?

Explique ton raisonnement.

10. Ryan se couche à 9:00 p.m.

Il est presque temps d'aller au lit.

Il regarde l'horloge.



\* Laquelle de ces deux horloges affiche la bonne heure?

Explique ton raisonnement.

11. Commence à 26.

Encerle le nombre qui est 5 de plus.

Continue à ajouter 5 chaque fois.

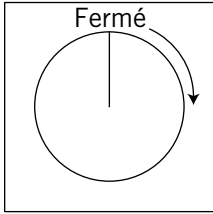
Répète cela sept fois.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

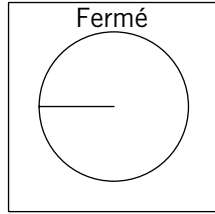
Décris les régularités que tu remarques.

12. Kim écoute la radio.

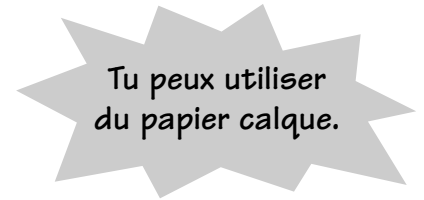
Voici le bouton de réglage du volume.



**Position A**



**Position B**



Elle augmente le volume de plus en plus.

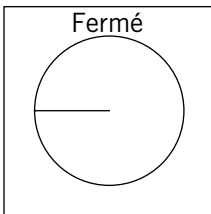
- \* Quelle fraction d'un tour représente la rotation de la position A à la position B?

---

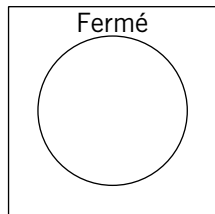
---

La mère de Kim lui demande de réduire le volume de la radio.

- \* Dessine le bouton de réglage du volume en position C pour réduire le volume de la radio.



**Position B**



**Position C**

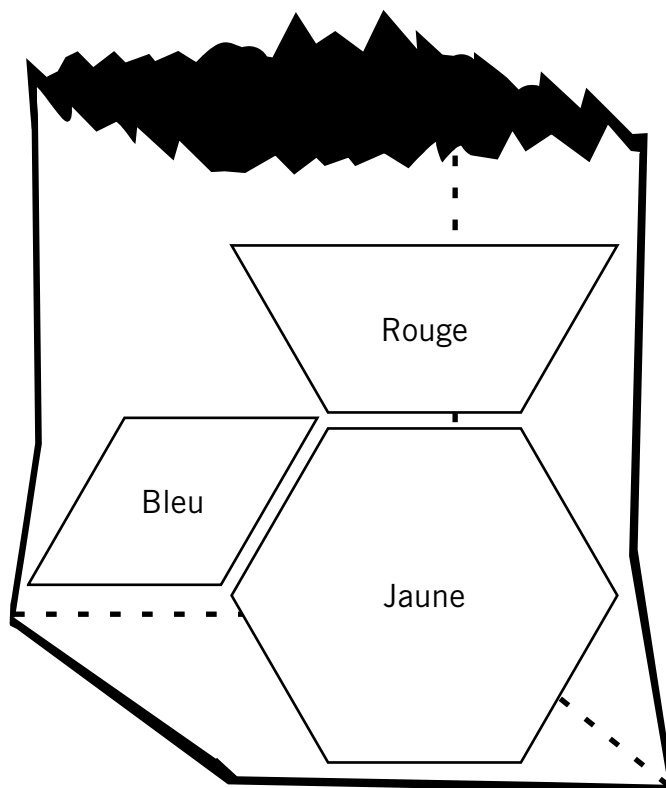
- \* Quelle fraction d'un tour représente la rotation de la position B à la position C?

---

---

13. Kahan dépose un bloc logique rouge, un bloc logique bleu et un bloc logique jaune dans un sac.

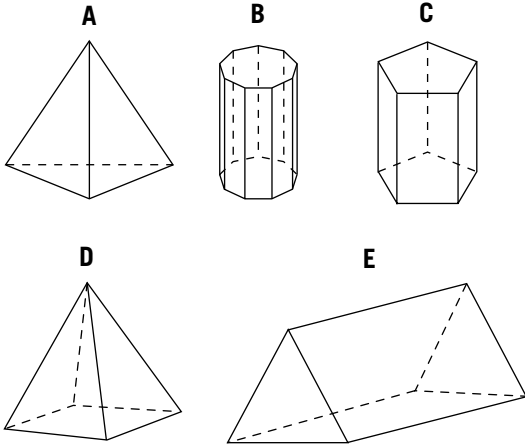
Il retire du sac 1 bloc à la fois et le met sur son bureau.



Quelles sont toutes les façons possibles de retirer les 3 blocs logiques du sac? Comment sais-tu que tu as trouvé toutes les façons possibles?

Explique ton raisonnement.

14. Observe ces figures.



Hannah veut seulement utiliser des prismes pour bâtir une structure.

Quelles figures utilisera-t-elle?

- a A, B, C
- b B, C, D
- c B, C, E
- d A, D, E

15. Jonathan fait cuire un certain nombre de biscuits qui peuvent être partagés également entre 2, 5 ou 10 amis.

Combien de biscuits cuit-il?

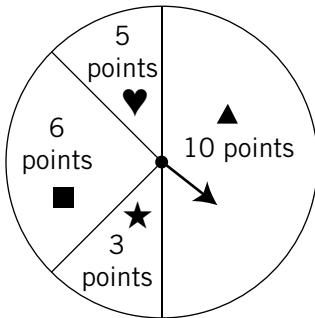
- a 15
- b 17
- c 18
- d 20

16. Il faut 340 jours pour construire un bateau.

**Environ** combien de temps cela représente-t-il?

- a 3 ans
- b 2 ans
- c 1 an
- d  $\frac{1}{2}$  année

17. Observe l'aiguille et les résultats d'un jeu.

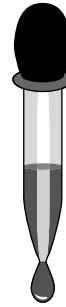


Tour	Point	
	1 <sup>er</sup> joueur	2 <sup>e</sup> joueur
1	3	5
2	10	10
3	6	10
4	10	?
<b>Total</b>	29	31

Pour le 2<sup>e</sup> joueur, où l'aiguille s'est-elle arrêtée au 4<sup>e</sup> tour?

- a ★
- b ■
- c ▲
- d ♥

18. Jonathan utilise un compte-gouttes pour mettre 5 gouttes de colorant alimentaire dans un verre d'eau.



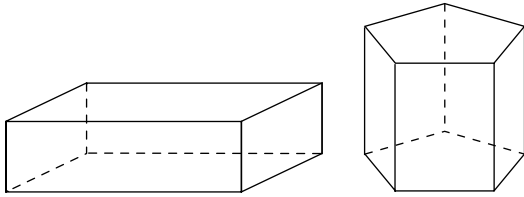
**Environ** quel volume de colorant alimentaire Jonathan met-il dans l'eau?

- a 1 L
- b 5 g
- c 1 mL
- d 5 cm

19. Quel objet devrait-on mesurer en grammes?

- a chat
- b pomme
- c personne
- d éléphant

20. Observe ces prismes.



Quel énoncé est vrai?

- a Les deux ont 6 faces.
- b Les deux ont 15 arêtes.
- c Les deux ont des faces carrées.
- d Les deux ont deux faces qui sont identiques.

21. Observe ce tableau.

Nombre de lettres dans nos prénoms	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Quel énoncé est vrai pour les prénoms de la plupart des gens dans le tableau?

- a Ils ont 4 lettres.
- b Ils ont 7 ou 8 lettres.
- c Ils ont 4 ou 6 lettres.
- d Ils ont 5 ou 6 lettres.



Section

2

22. Anna veut un petit cornet de crème glacée qui coûte 1,25 \$.

Elle ajoute de la sauce au chocolat pour 0,50 \$ et des bonbons broyés pour 0,55 \$.

Combien coûte sa commande?

- a 1,75 \$
- b 2,20 \$
- c 2,21 \$
- d 2,30 \$

23. Laurie met des sous dans sa tirelire chaque jour.

Chaque jour, elle met 2 sous de plus que la journée précédente.

La première journée, elle met 2 sous.

Combien de sous met-elle la 4<sup>e</sup> journée?

- a 2
- b 6
- c 8
- d 12

24. Observe ces ballons.



Quelle fraction représente les ballons qui ont besoin d'être gonflés?

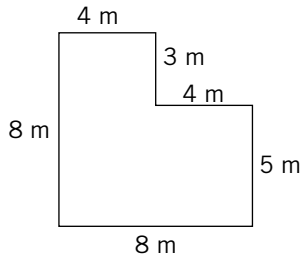
- a  $\frac{2}{3}$
- b  $\frac{2}{5}$
- c  $\frac{3}{2}$
- d  $\frac{3}{5}$

25. Quel nombre manque dans cette suite?

3, \_\_, 13, 18, 23, 28

- a 5
- b 6
- c 7
- d 8

26. Monsieur Malone veut mettre une clôture autour de son jardin pour empêcher les chiens d'entrer.



Quel énoncé mathématique indique la quantité de clôture dont il a besoin?

- a  $8 + 5 + 4 + 3$
- b  $8 + 5 + 4 + 3 + 4$
- c  $8 + 8 + 5 + 4 + 3 + 4$
- d  $8 \times 8 \times 5 \times 4 \times 3 \times 4$

27. La classe de Madame Tallick lit des livres dans le cadre d'un marathon de lecture.

Le tableau illustre la quantité de livres lus par certains élèves.

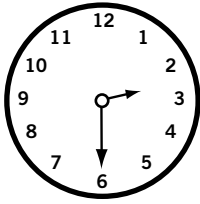
Prénom	Nombre de livres
Amil	128
Frank	231
Sama	235

Combien Sama a-t-elle lu de livres de plus qu'Amil?

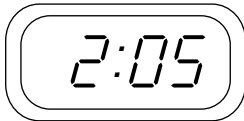
- a 103
- b 107
- c 113
- d 363

28. Quelle horloge indique l'heure entre 1:00 et 2:00?

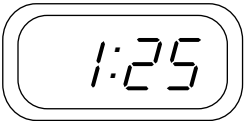
a



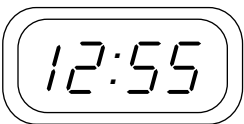
b



c



d



29. Observe cette suite de nombres.

x				92							100
---	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	-----

Quel nombre va dans la case marquée d'un **x**?

a 84

b 87

c 88

d 89

30. Omar vide son sac à dos et y trouve de l'argent.

Il pense en avoir assez pour acheter un livre à 5,00 \$ à la foire du livre.



Omar a-t-il assez d'argent pour acheter le livre?

Explique ton raisonnement.

**31.** Madame Irvine affiche des images sur un tableau.

Elle a affiché les  $\frac{3}{4}$  des images.

Que signifie  $\frac{3}{4}$ ?

Explique ton raisonnement.

**32. Justin se promène à bicyclette.**

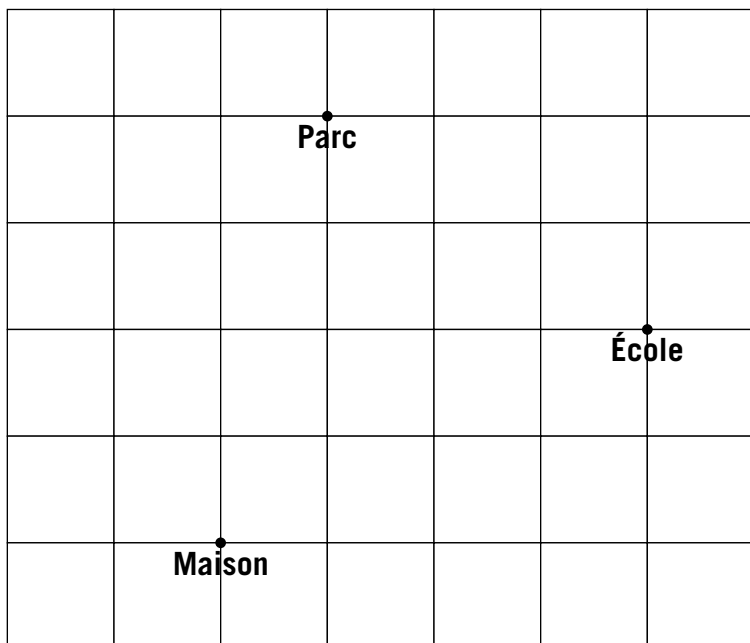
Il part de l'école.

Il se déplace de

2 cases vers le haut et

3 cases vers la gauche.

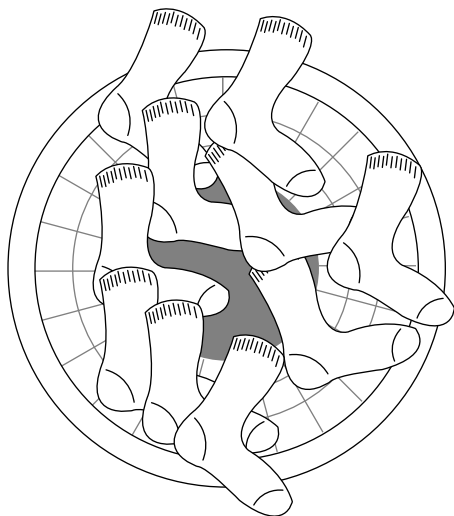
Il arrive au parc.



Comment Justin peut-il rentrer à la maison?

Utilise la grille pour t'aider à décrire ses déplacements.

33. Il y a 10 chaussettes dans le panier.

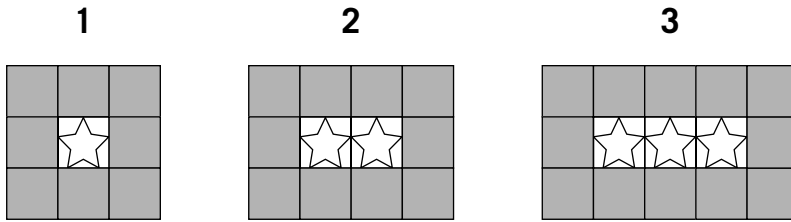


Légende
Rouge = <b>R</b>
Blanc = <b>B</b>
Vert = <b>V</b>



Étiquette les chaussettes de façon à ce que, sans regarder, il soit vraisemblable que tu prennes une chaussette rouge, qu'il soit moins vraisemblable que tu prennes une chaussette blanche et qu'il soit impossible que tu prennes une chaussette verte.

\* Utilise la légende pour étiqueter les chaussettes.

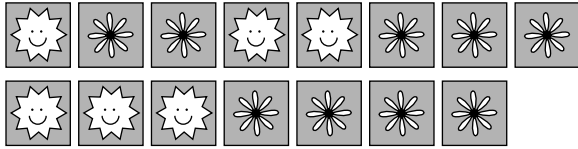
34. Observe cette suite.



Remplis le tableau pour représenter cette suite de carrés ombrés et d'étoiles.

Figure		
1	8	
2		2
3		
4		
5		

35. Observe cette suite.



Combien de fleurs et de soleils sont nécessaires pour la prochaine section de cette suite?

- a 4 soleils, 4 fleurs
- b 4 soleils, 5 fleurs
- c 5 soleils, 4 fleurs
- d 5 soleils, 5 fleurs

36. Lundi, la bibliothèque de l'école a 2 378 livres sur ses étagères.

137 livres sont empruntés cette journée-là.

La même journée, 108 livres sont retournés à la bibliothèque.

Quel énoncé mathématique peut servir à déterminer le nombre de livres dans la bibliothèque de l'école à sa fermeture le lundi?

- a  $2\ 378 + 137 - 108 = \underline{\quad}$
- b  $2\ 378 + 137 + 108 = \underline{\quad}$
- c  $2\ 378 - 137 - 108 = \underline{\quad}$
- d  $2\ 378 - 137 + 108 = \underline{\quad}$

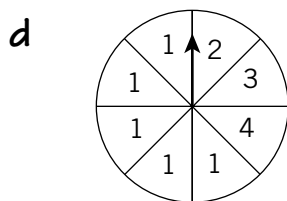
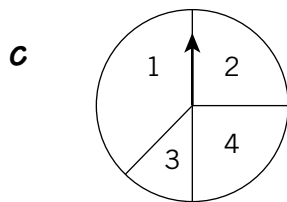
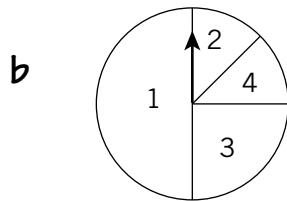
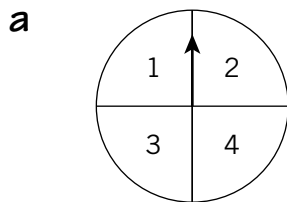
37. Quelle suite **n'est pas** une régularité où on ajoute ou on soustrait un nombre constant?

- a 35, 30, 25, 20, 15
- b 7, 9, 11, 13, 15
- c 1, 3, 6, 10, 15
- d 16, 26, 36, 46, 56

**38.** Jon joue à la « Roue chanceuse » et il inscrit ses résultats.

Roue chanceuse	
1	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
2	✓ ✓ ✓ ✓
3	✓
4	✓ ✓ ✓ ✓

Quelle roue a-t-il probablement utilisée pour jouer?



**39.** Les élèves perdent toujours leurs crayons.

Ce diagramme indique le nombre de crayons qu'ils perdent en une semaine.

Jour	Crayon perdu
Lundi	
Mardi	
Mercredi	
Jeudi	
Vendredi	

= 3 crayons

Le vendredi, ils perdent 12 crayons.

Combien de crayons devrait-on dessiner dans le diagramme?

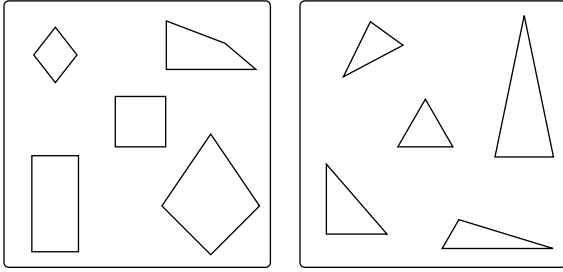
**a** 12

**b** 6

**c** 5

**d** 4


40. Observe ces deux groupes de formes.



Quelle règle a été utilisée pour trier les formes?

- a rectangles et triangles
- b figures à 4 côtés et triangles
- c carrés et figures à 3 sommets
- d 4 sommets et plus de 4 sommets

41. Voici une partie d'un tableau de centaines auquel il manque certains nombres.

54			57	
			67	
	75			
84		86		

Quel nombre devrait apparaître dans le cercle?

- a 55
- b 59
- c 65
- d 64

42. Quel groupe contient seulement des nombres pairs?

- a 402, 516, 657
- b 420, 606, 954
- c 430, 603, 712
- d 427, 621, 942

