

# Grade 3

Assessment of Reading, Writing and Mathematics, Primary Division

## Student Booklet

# Mathematics

SPRING 2009

**RELEASED ASSESSMENT QUESTIONS**

**FRENCH IMMERSION**

Education Quality and  
Accountability Office



Please note: The format of these booklets is slightly different from that used for the assessment. The items themselves remain the same.

**Tu ne peux pas te servir d'une calculatrice ni de matériel de manipulation pour les questions 1 à 5.**

- 1** Quels sont les nombres qui manquent dans la suite numérique ci-dessous?

800, 825, 850, 875, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 975

- 885, 895, 905
- 895, 900, 905
- 900, 925, 950
- 905, 930, 945

- 2** Une école a 37 cordes à sauter rouges et 45 cordes à sauter bleues.

Quel nombre ci-dessous est le plus près du nombre total de cordes à sauter de l'école?

- 75
- 80
- 85
- 90

- 3** Dans quelle case dois-tu mettre 6 pour avoir un énoncé mathématique vrai?

- $30 - 4 = 18 + \square$
- $30 - 4 = 19 + \square$
- $30 - 4 = 20 + \square$
- $30 - 4 = 21 + \square$

- 4** Susan et Danny cueillent des pommes. Susan cueille 274 pommes et Danny en cueille 311.

Combien de pommes Danny cueille-t-il de plus que Susan?

- 163
- 143
- 47
- 37

- 5** Voici une suite numérique croissante.

1, 14, 27, 40, 53, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_

Quels sont les quatre prochains nombres dans la suite numérique?

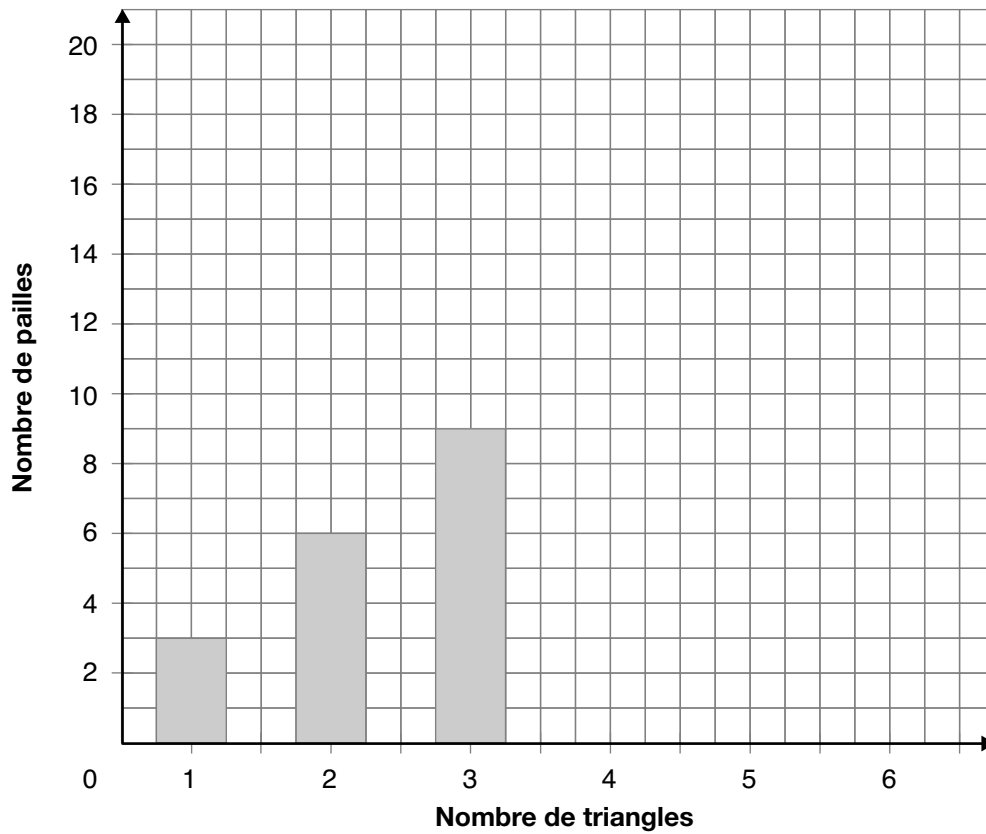
- 66, 79, 92, 105
- 66, 80, 93, 107
- 67, 80, 93, 106
- 67, 82, 96, 111

**Tu peux maintenant te servir d'une  
calculatrice ou de matériel de manipulation.**

**6** Sally construit des triangles avec des pailles.

Elle crée un diagramme à bandes pour représenter le nombre de pailles dont elle a besoin pour construire des triangles.

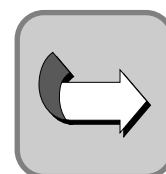
**Nombre de pailles pour construire des triangles**



Complète le diagramme à bandes afin de représenter le nombre de pailles nécessaire pour construire 4, 5 et 6 triangles.

Combien de pailles Sally doit-elle avoir pour construire 8 triangles?

Justifie ta réponse.



**7** Ethan a 11 pièces de 25 cents.

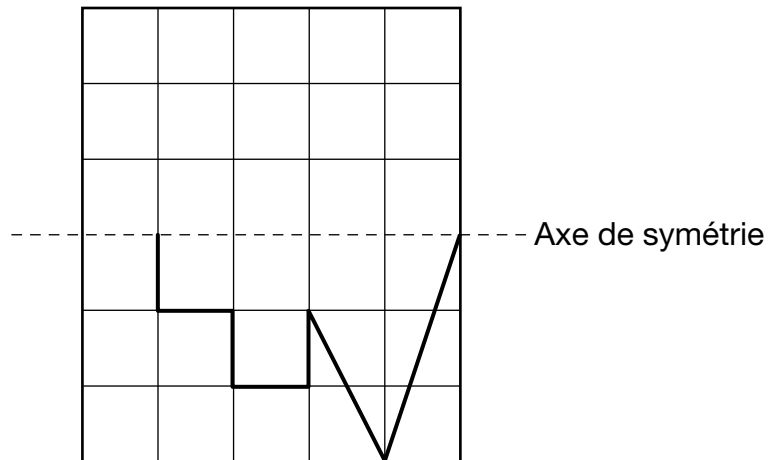
Il veut acheter un livre qui coûte 5,25 \$.

De combien de pièces de 25 cents de plus Ethan a-t-il besoin pour acheter le livre?

Justifie ta réponse.

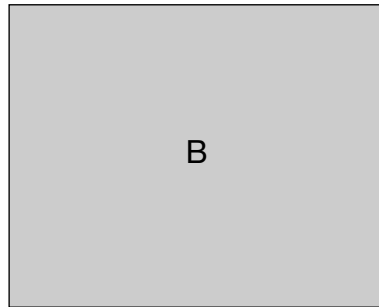
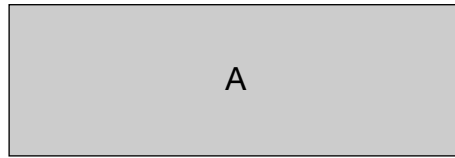
Ethan a besoin de \_\_\_\_\_ pièces de 25 cents de plus.

- 8** Complète la forme dans la grille pour avoir une forme symétrique. Utilise la ligne pointillée comme axe de symétrie.



Explique comment tu sais que la forme complétée est symétrique.

9 Observe les rectangles ci-dessous.



Quel rectangle a le plus grand périmètre?

Justifie ta réponse.

Le rectangle \_\_\_\_ a le plus grand périmètre.

**10** Des enfants jouent dans la neige.  
Quelle est la température la plus probable à l'extérieur?

- 32 °C
- 20 °C
- 12 °C
- 0 °C

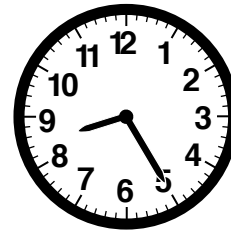
**11** Quel nombre complète correctement l'énoncé mathématique ci-dessous?

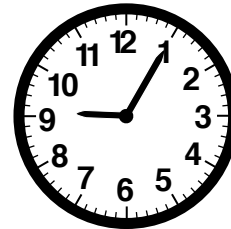
$$\square \times 6 = 6$$

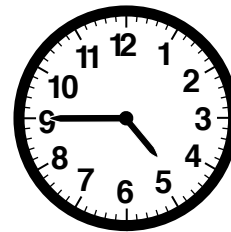
- 36
- 6
- 1
- 0

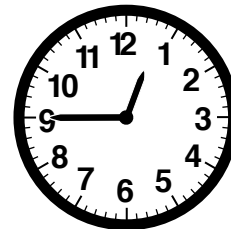
**12** Quelle horloge indique la même heure que l'horloge numérique ci-dessous?



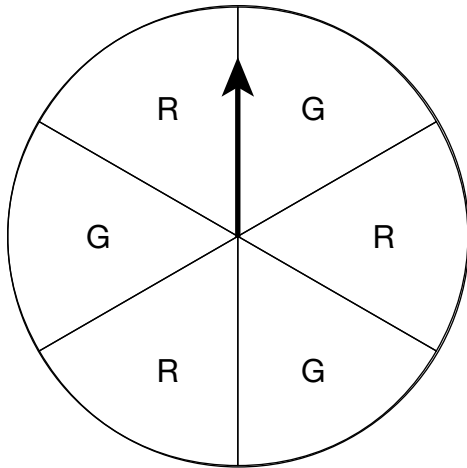








**13** Kareem joue à un jeu en utilisant la roulette ci-dessous.



Si la flèche s'arrête sur R, Kareem gagne.

Combien de fois Kareem devrait-il gagner, s'il fait tourner la flèche 10 fois?

- 3
- 5
- 6
- 10

**14** Niveta fait un tableau pour montrer combien de livres ses amis ont dans leurs pupitres.

**Livres**

| Nom     | Nombre de livres |
|---------|------------------|
| Jana    | 6                |
| Kwabena | 5                |
| Preet   | 7                |
| Luke    | 5                |
| Leah    | 6                |
| Gurbir  | 4                |
| Angelo  | 5                |

Quel est le mode des données de Niveta?



- 4
- 5
- 6
- 7

**15** Combien de jours y a-t-il dans 4 semaines?





- 7
- 14
- 28
- 30

**16** Observe le tableau ci-dessous.

**Masse des objets**

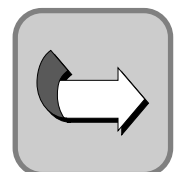
| Objet   | Masse                  |
|---|------------------------|
| <br><b>Livre</b>         | un kilogramme          |
| <br><b>Sac de billes</b> | un quart de kilogramme |
| <br><b>Bananes</b>       | un demi-kilogramme     |

Quel ensemble d'objets ci-dessous est placé du plus léger au plus lourd?

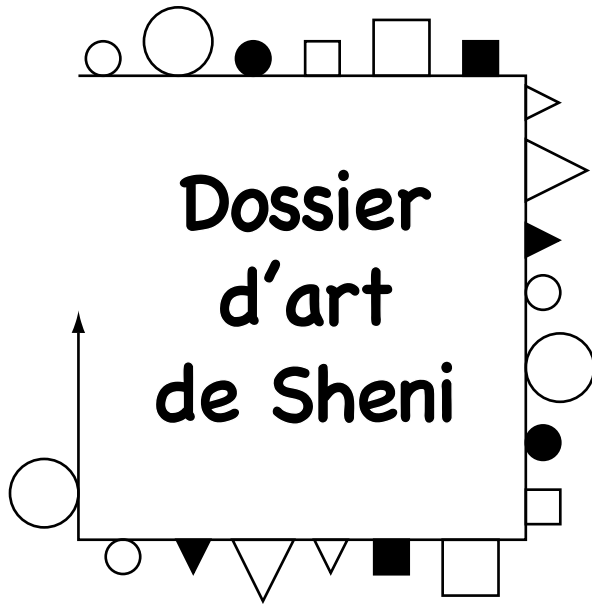
- 
- 
- 
- 

**17** Quel nombre est égal à 7 centaines, 13 dizaines et 6 unités?

- 637
- 736
- 836
- 7136



- 18** Sheni fait une suite à motif autour de son dossier d'art.



Quelles sont les 3 prochaines formes dans la suite à motif de Sheni?

- □ □
- ▲ ○ ○
- ○ ●
- □ ●


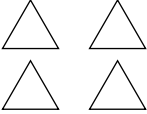

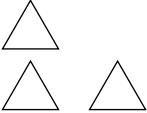

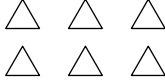
- 19** Joseph additionne dans sa tête  $63 + 17$ . Quel énoncé mathématique ci-dessous va donner à Joseph la même réponse?

- $60 + 10 + 7$
- $60 + 20 + 10$
- $60 + 10 + 7 + 3$
- $60 + 10 + 10 + 3$

- 20** Samir dépense 7,25 \$ au magasin. Combien de monnaie doit-on lui remettre s'il paie avec un billet de 10 \$?

- 2,25 \$
- 2,75 \$
- 3,25 \$
- 3,75 \$

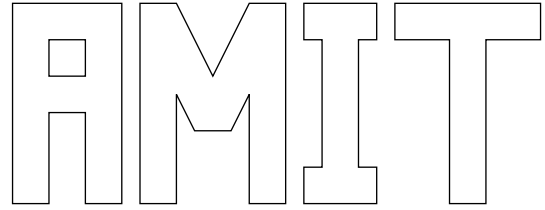
- 21** Le tableau ci-dessous donne de l'information au sujet des faces de quelques pyramides.

| Pyramides           |   |   |
|---------------------|---|---|
| Nom                 | Base  | Autres faces  |
| à base carrée       |  |  |
| à base triangulaire |  |  |
| _____               |  |  |

Quel nom de pyramide manque dans le tableau?

- à base octogonale
- à base hexagonale
- à base pentagonale
- à base rectangulaire

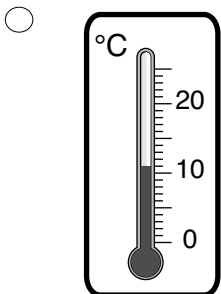
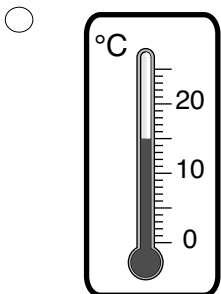
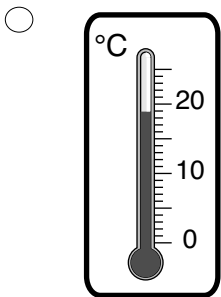
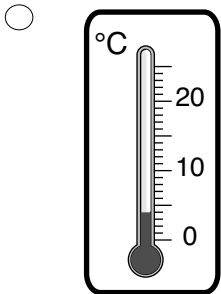
- 22** Observe les lettres ci-dessous. Compte les axes de symétrie dans chaque lettre.



Quel est le nombre total d'axes de symétrie?

- 3
- 4
- 5
- 6

**23** Les élèves de la classe de madame Moore notent la température extérieure le matin durant une semaine. Mercredi, ils notent une température de 15 °C. Jeudi, la température est plus froide de 4 degrés. Quel thermomètre ci-dessous indique la température de jeudi?



**24** Quel ensemble de mesures ci-dessous est écrit en ordre du plus long au plus court?

- 90 cm; 1 m 34 cm; 223 cm
- 223 cm; 1 m 34 cm; 90 cm
- 223 cm; 90 cm; 1 m 34 cm
- 1 m 34 cm; 90 cm; 223 cm

**25** Alexandra a 12 jetons dans un sac. Les jetons sont rouges, bleus ou verts. Combien de jetons de chaque couleur doit-il y avoir dans le sac pour pouvoir piger de façon également probable chaque couleur?

- 1
- 3
- 4
- 12

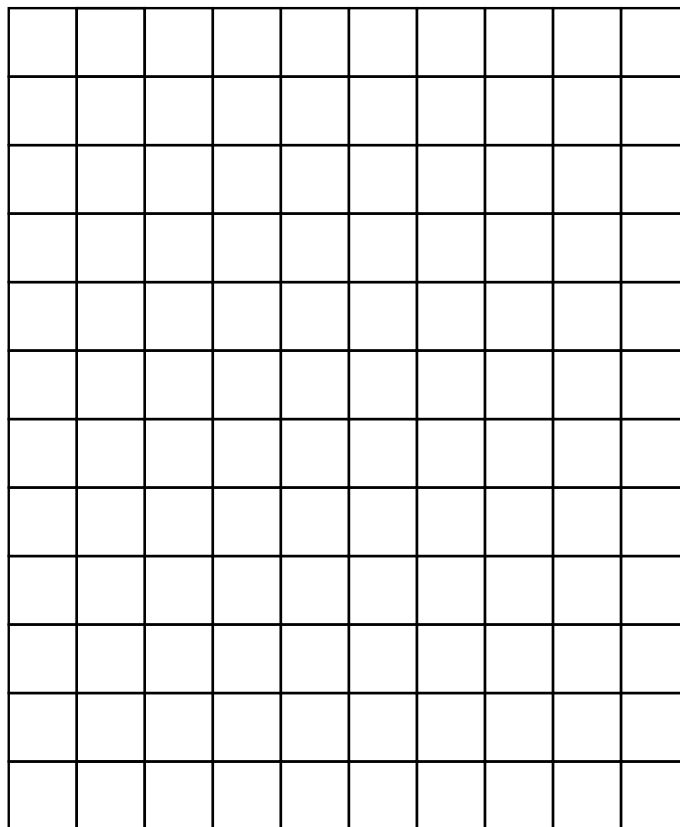
**26** Jocelyn fait un sondage à propos des couleurs préférées des élèves de 3<sup>e</sup> année.

Elle affiche les résultats dans le tableau ci-dessous.

**Couleurs préférées**

| Couleur | Nombre d'élèves |
|---------|-----------------|
| Rouge   | 24              |
| Bleu    | 16              |
| Vert    | 8               |
| Jaune   | 11              |

Fais un diagramme à bandes pour représenter ces données. N'oublie pas d'inclure tous les titres et toutes les étiquettes. Le diagramme à bandes ne doit pas dépasser la grille ci-dessous.

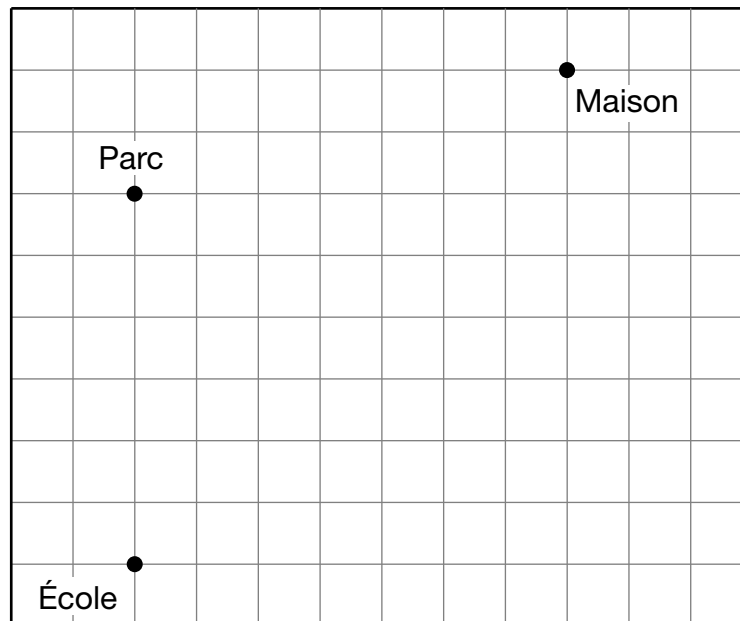


- 27** La classe de 3<sup>e</sup> année gagne un repas pizza pour avoir lu le plus grand nombre de livres au mois de septembre. Il y a 23 élèves dans la classe et chaque élève va recevoir 2 morceaux de pizza. Si chaque pizza a 6 morceaux, combien de pizzas la classe doit-elle acheter?

Montre ton travail.

La classe doit acheter \_\_\_\_\_ pizzas.

**28** Dale joue dans le parc tous les jours après l'école.



Il marche seulement sur les lignes de la grille. Trace le chemin le plus court qu'il peut prendre pour se rendre de l'école au parc, puis à la maison.

Décris le chemin de Dale.

**29** Dans une classe, 26 élèves choisissent leur type d’animal préféré. Leurs réponses sont présentées dans le diagramme à pictogrammes ci-dessous.

**Type d’animal préféré**

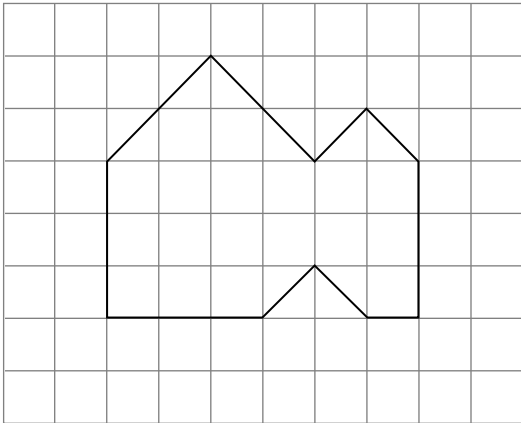
|               |  |
|---------------|--|
| <b>Chat</b>   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>   |
| <b>Oiseau</b> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| <b>Chien</b>  |  |
| <b>Autre</b>  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>  |

|  |
|--|
| <b>Clé</b>   |
| Chaque <input type="checkbox"/> représente 2 élèves. |

Il manque les données pour le chien dans le diagramme à pictogrammes.  
 Complète le diagramme pour montrer combien d’élèves ont choisi le chien.

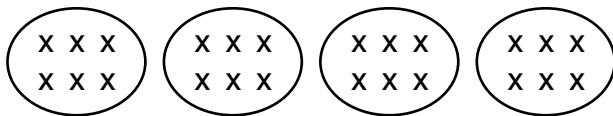
Justifie ta réponse.

**30** Quelle est l'aire de cette forme?



- 18 unités carrées
- 20 unités carrées
- 22 unités carrées
- 26 unités carrées

**31** Quel énoncé mathématique décrit l'illustration ci-dessous?



- $1 \times 24 = 24$
- $2 \times 12 = 24$
- $4 \times 6 = 24$
- $8 \times 3 = 24$

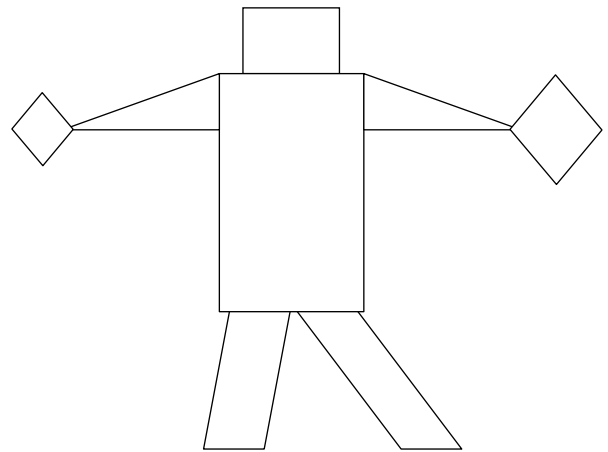
**32** Quel nombre peut-on mettre dans les deux cases pour donner la même valeur aux expressions ci-dessous?

$$\square \times 7$$

$$\square \times 6$$

- 7
- 6
- 1
- 0

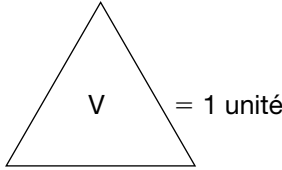
**33** Karen fait le dessin ci-dessous avec des formes à deux dimensions.

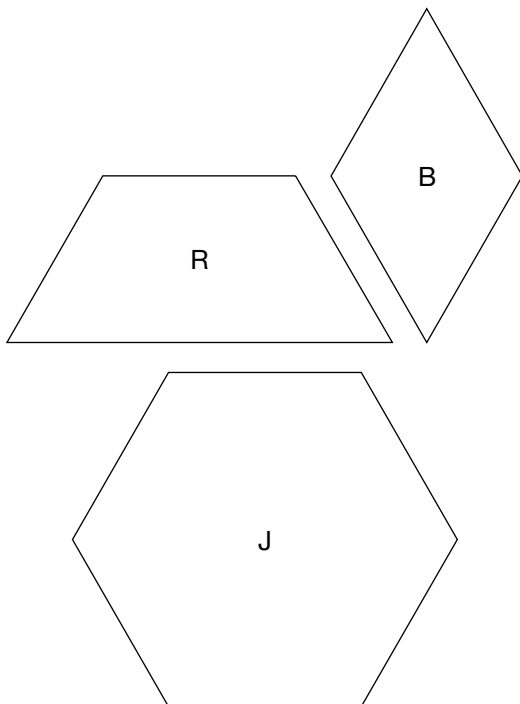


Quelles formes sont congruentes dans son dessin?

- les triangles
- les rectangles
- les losanges
- les parallélogrammes

**34** Utilise le triangle vert pour trouver l'aire totale de ces blocs logiques.

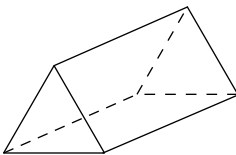
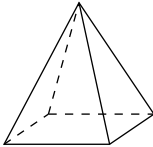
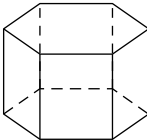
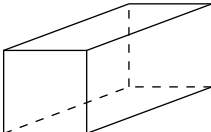
| Légende                            |   |
|------------------------------------|---|
| R = Rouge<br>B = Bleu<br>J = Jaune |  |



Quelle est l'aire totale des 3 blocs logiques?

- 9 unités
- 10 unités
- 11 unités
- 12 unités

**35** Quelle figure à trois dimensions ci-dessous a le même nombre de sommets et de faces?

- 
- 
- 
- 

**Education Quality and  
Accountability Office**



2 Carlton Street, Suite 1200, Toronto ON M5B 2M9

Telephone: 1-888-327-7377 Web site: [www.eqao.com](http://www.eqao.com)

© 2009 Queen's Printer for Ontario