

## 家長疑問解答

## 第 9 班數學評核試

### 1. 第 9 班數學評核試的測驗內容是什麼？

第 9 班數學評核試評估學生完成第 9 班後應達到《安大略省課程 (The Ontario Curriculum)》所訂的數學技巧程度。不同版本的評估會分別給予理論和應用數學課程的學生作答。

### 2. 第 9 班 EQAO 評核試跟子女在課堂進行的測驗有何不同？

課堂測驗和 EQAO 評核試各有不同宗旨，並提供不同的資訊。

#### 課堂測驗

- 評估學生掌握所學具體知識的程度，並於特定學年中進行；
- 提供有關學生學習進度的即時資訊，讓老師能加以調整其課堂教學策略；
- 由老師出題、安排進行並評分，或會因老師對個別學生的認識而包含主觀評分的成份；以及
- 所提供的結果或未能於不同學校、教育局或省份之間作比較。

#### EQAO 評核試

- 評估學生於關鍵教育階段所累積的知識和技巧，並與省級標準比較參考；
- 提供有關學生學習進度的年度資訊，讓老師、學校、教育局及省份能監察進度並計畫加以改進；
- 由完成指定培訓的合資格安大略省教師以統一客觀的方式出題、安排進行及評分；以及
- 所提供的結果可逐年與不同學校、教育局和省份作比較。

### 3. 所有學生均須參加第 9 班評核試嗎？

按《教育質素及問責辦公室法 (The Education Quality and Accountability Office Act)》所述，全省測驗是安大略省公立教育計畫的一部份。所有修讀第 9 班理論或應用數學課程的學生，均須參加相應的 EQAO 評核試（理論或應用）。

修讀本地制訂的數學課程或數學學分補修計畫之學生，則毋需參加第 9 班數學評核試。

### 4. 有特殊學習需要的學生在參加第 9 班評核試時會得到什麼支援？

有特殊學習需要且於個人教育計畫 (Individual Education Plan, 簡稱 IEP) 內的學生，進行第 9 班評核試時會獲准作出與其平日課堂評估做法一致的些微調節。詳情可參閱 EQAO 的《調節及特別資源指南 (Guide for Accommodations and Special Provisions)》。

### 5. 英語學習者在參加第 9 班評核試時會得到什麼支援？

英語學習者進行第 9 班評核試時會獲得與其平日課堂評估做法一致的一些特別資源。詳情可參閱 EQAO 的《調節及特別資源指南》。

## 6. 學生可豁免或延期應試嗎？

第 9 班數學評核試特別以理論或應用數學課程為基礎，因此一律不設豁免應試。所有修讀第 9 班理論或應用數學課程的學生，均須參加相應的 EQAO 評核試（理論或應用）。

## 7. 第 9 班數學評核試何時進行？

上學期修讀數學課程的學生於一月份的兩週評估期內進行評核試；下學期或全年修讀數學課程的學生則於五月底至六月初的兩週評估期內進行評核試。於評估期內，各學校可自行決定進行評核試的確實日期及時間。

## 8. 第 9 班數學評核試如何進行？

第 9 班數學評核試由安大略省教師（包括學生的課堂老師）以全省統一的方式進行。評核試共有兩份試題本，每一份的作答時間為一小時。模擬評核試試題本載於我們的網站上。

EQAO 現正進行為期數年的項目，旨在將全省評核試轉移至在網上進行。

## 9. 子女如於 EQAO 評核試當日缺席怎麼辦？

貴子女如於進行第 9 班數學評核試當日缺席，學校可安排他/她在重新回校上課時參加評核試，惟需於指定的兩週評估期內進行。貴子女如未能於評估期內重新回校上課，則無法參加評核試。

第 9 班數學評核試的結果可最多佔學生的最終學科成績 30%，因此或會對應參加評核試而未有應試的學生其整體成績造成影響。

應參加評核試而未有應試的學生，仍會包含於評核試的公眾報告內。由於公立資助教育制度向每個學生問責，因此 EQAO 會就每個學生進行匯報。如學生應參加第 9 班數學評核試卻未有應試，則會作缺席論，並因此不會為 EQAO 報告提供數據。

## 10. 子女應如何為評核試準備？

第 9 班數學評核試 100% 以《安大略省課程》為基礎，因此毋需特別準備。學生可參閱模擬評核試試題本，熟習評核試的格式和問題類型。

## 11. EQAO 評核試怎樣評分？

所有 EQAO 評核試的多項選擇題答案會由機器評分。第 9 班數學評核試上自由答題的答案則由經專門培訓並通過資格評核試的安大略省教師評分。請參閱此影片，了解 EQAO 測驗如何編製、進行及評分（How EQAO Tests Are Created, Administered and Scored）之詳情。

## 12. 何時會收到子女的測驗結果？

各個參加評核試的學生會於下一學年的秋季學期收到概述其測驗結果的個人學生報告（Individual Student Report，簡稱 ISR）。詳情請參閱應用或理論課程的 ISR 樣本。

所有 EQAO 評核試的全省結果亦會於進行評核試後的秋季公佈。校方及教育局的結果報告則會載於 EQAO 網站上。

## 13. EQAO 測驗結果會以怎樣的形式報告？

第 9 班數學評核試的成績會根據全省的四個成績等級予以報告。有關等級與老師平日在課堂裡報告學生成績時所用的相同。全省標準為第 3 等級，相當於百分之 70 至 79 的成績。

在評估中達到或超出全省標準（即第 3 或第 4 等級），則表示學生掌握現階段教育所要求學會的大部份或全部數學知識和技巧。

#### **14. 子女的 EQAO 測驗結果會否計算在其成績之內？**

第 9 班數學評核試的結果可最多佔學生的最終學科成績 30%。全省評估結果是否計算在學生的成績之內，以及有關所佔比重，均由校方及/或教育局自行決定。將測驗材料交回 EQAO 前，老師可為評核試的任何部份評分。

#### **15. 測驗結果是否有效可靠？**

是的。EQAO 的測驗制訂、監察及品質保證過程均達世界頂級水平，因而確保其數據的有效性和可靠性。從測驗制訂、教師評分乃至成績報告，EQAO 在測驗評核這循環中的每一階段均嚴謹確保其可靠性。數據完整性對 EQAO 而言最為重要。

#### **16. 如何運用子女的 EQAO 測驗結果支援其學習？**

評估學生的學習進度時，考慮各種不同資訊尤為重要。EQAO 測驗結果應與貴子女平日的課堂作業及其他評估和背景資訊一併參閱，以評估學生的學習進度與成效，並判別哪方面需要額外的支援。

學生如未能符合全省數學標準，則老師和家長應討論如何協力收窄其學習差距，務求在完成高中前改善學生的成績，這一點甚為重要。

#### **17. 如何解讀子女所就讀學校的評核試結果？**

學校的評核試結果顯示該校學生在與地方教育局內及全省學生比較下的水平。有關結果有助家長了解其子女成績在與其他學生比較下的水平，並讓家長為討論支援學生學習上作準備。

家長可跟子女的老師或校長討論 EQAO 測驗結果對加強該校學習計畫的重要性。安大略省的學校會運用 EQAO 數據，並與成績表評級、出席率和背景資訊等其他課堂數據一併參閱，以制訂其改進計畫。

#### **18. 子女如於 EQAO 評核試中未能達標怎麼辦？**

學生如未能符合全省數學標準，則老師和家長應討論如何協力在其完成高中前收窄學習差距，這一點甚為重要。

評核試結果可最多佔學生的最終學科成績 30%，因此或會對第 9 班數學評核試未能達標的學生其整體成績造成影響。

#### **19. 為何安大略省需要進行全省評核試？**

EQAO 測驗結果為安大略省教育制度的問責性之關鍵指標，並為於學生、學校、教育局及省份層面計畫改進的重要工具。認真持續改進的教育制度必須檢視整個制度下所有學生的成績，並取得有關客觀可靠的數據。評核試結果突出學生需要額外支援的方面。教育人員、校方、局方及省份運用有關數據制訂針對性的教學及學習提案。