



TEST PROVINCIAL DE COMPÉTENCES LINGUISTIQUES

LE 27 MARS 2019

Rapport individuel de l'élève

EXEMPLE ÉLÈVE!

Numéro d'immatriculation scolaire de l'Ontario : 000-000-000
École : Exemple école (000000)
Conseil scolaire : Exemple conseil

Tes RÉSULTATS

Tu n'as pas réussi le test de compétences linguistiques.
Sur une échelle de 200 à 400, le score minimal pour
atteindre la norme est 300.

Tu as obtenu	280
Nombre de questions auxquelles tu as essayé de répondre	47 des 47

Tes résultats en littératie au test du cycle moyen
de l'OQRE en 2015

Lecture Niveau 1 (inférieur à la norme provinciale)

Écriture Niveau 2 (se rapproche de la norme provinciale)

Tes résultats en littératie au test du cycle primaire
de l'OQRE en 2012

Lecture Niveau 2 (se rapproche de la norme provinciale)

Écriture Niveau 3 (la norme provinciale)

Comprendre tes résultats au TPCL

Le Test provincial de compétences linguistiques (TPCL) évalue les habiletés clés en lecture et en écriture. La réussite au test confirme qu'une ou un élève a atteint la **norme minimale** en littératie selon *Le curriculum de l'Ontario* dans toutes les matières à la fin de la 9^e année.

Lecture

Tes résultats indiquent qu'en lecture tu :

- dois améliorer ta capacité à comprendre les renseignements énoncés directement.
- dois améliorer ta capacité à établir des liens entre les idées provenant de différentes parties d'un texte et arriver à des conclusions.
- dois améliorer ta capacité à établir des liens entre les idées du texte et tes propres idées afin d'interpréter l'information contenue dans le texte et porter un jugement au sujet de l'information.

Écriture

Tes résultats indiquent qu'en écriture tu :

- peux développer une idée principale en l'appuyant sur suffisamment d'idées secondaires de façon à ce que la lectrice ou le lecteur puisse la comprendre facilement.
- peux organiser et ordonner les idées de manière claire et compréhensible.
- dois améliorer ta capacité à utiliser la syntaxe, l'orthographe, la ponctuation et la grammaire de façon appropriée pour clarifier un texte.

Prochaines ÉTAPES

Tu dois réussir le test de compétences linguistiques ou le Cours de compétences linguistiques des écoles secondaires de l'Ontario (CCLESO) pour obtenir le diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO). Une de tes prochaines étapes pourrait être de parler à une enseignante ou à un enseignant ou encore à la directrice ou au directeur de ton école pour t'aider à :

- choisir la meilleure solution pour combler l'exigence en littératie (p. ex., suivre le CCLESO, refaire le TPCL l'année prochaine);
- comprendre comment ces résultats sont reliés au travail et aux projets que tu fais au quotidien dans tes cours, ainsi qu'aux tests;
- trouver des renseignements plus détaillés sur ton rendement au test de compétences linguistiques de cette année;
- comprendre comment améliorer tes habiletés en littératie dans tous tes cours.

Ces résultats présentent un aperçu de tes habiletés en littératie le jour du test. Ils sont une indication du niveau de ton apprentissage et de ton utilisation de tes habiletés en lecture et en écriture. Tu peux obtenir de plus amples renseignements au sujet de stratégies spécifiques afin d'améliorer tes compétences linguistiques et au sujet du TPCL sur le site Web de l'OQRE, au www.oqre.on.ca. Des exemples de travaux d'élèves montrant à quoi ressemblent de bonnes réponses sont affichés sur ce site Web.

❖ RENSEIGNEMENTS AU SUJET DU TEST DE COMPÉTENCES LINGUISTIQUES

Bien que le test comprenne chaque année un nouvel ensemble de questions en lecture et en écriture, les habiletés évaluées et la norme pour le test demeurent les mêmes chaque année.

Tu dois réussir le TPCL ou le Cours de compétences linguistiques des écoles secondaires de l'Ontario (CCLESO) pour obtenir le diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO). Le bureau de ton école inscrira que tu as réussi le TPCL ou le CCLESO sur ton relevé de notes de l'Ontario.

Le test se fait en une journée durant deux périodes de 75 minutes chacune. Tous les élèves de la province font le test le même jour et en même temps.

Les tâches en lecture et en écriture sont semblables à celles que tu fais en classe. Le test est composé de trois genres de **textes de lecture** – informatif (p. ex., un article dans un journal), avec éléments graphiques (p. ex., un horaire) et narratif (p. ex., un récit comprenant un dialogue) – **ainsi que des questions s'y rapportant**. Pour faire les **tâches d'écriture courte et longue**, tu dois élaborer et organiser des idées et faire preuve de ton utilisation des conventions linguistiques. Pour répondre aux **questions à choix multiple en écriture**, tu dois repérer et corriger des erreurs d'orthographe, de ponctuation et de grammaire, ainsi que modifier des paragraphes afin d'améliorer le développement et l'organisation du sujet.

Tes réponses en lecture sont notées en fonction de la façon dont tu as utilisé tes habiletés en lecture pour répondre aux questions. Tes réponses aux tâches d'écriture courte et longue sont notées comme des ébauches (écriture qui n'a pas été peaufinée).

Les habiletés en lecture que tu dois démontrer afin de répondre aux différents genres de textes de lecture sont :

- comprendre les idées et les renseignements explicites (directement énoncés);
- comprendre les idées et les renseignements implicites (faire des inférences);
- établir des liens entre tes connaissances et expériences personnelles et les idées et renseignements contenus dans les textes lus.

Les habiletés en écriture que tu dois démontrer afin de répondre aux différentes questions en écriture sont :

- développer une idée principale à l'aide d'idées secondaires;
- structurer des idées et des renseignements de façon cohérente;
- utiliser les conventions linguistiques (la syntaxe, l'orthographe, la grammaire et la ponctuation) d'une manière qui ne gêne pas la clarté de la communication.

L'OQRE effectue des évaluations à l'échelle de la province aux cycles primaire et moyen et au secondaire pour mesurer le rendement de l'élève par rapport aux attentes et contenus d'apprentissage du curriculum. Les données sont largement utilisées comme un outil additionnel pour orienter les améliorations en matière d'éducation à l'échelle de l'élève, de l'école et de la province. Pour obtenir de plus amples renseignements et des ressources utiles, visiter le site www.oqre.on.ca.

Office de la qualité et
de la responsabilité
en éducation





TEST PROVINCIAL DE COMPÉTENCES LINGUISTIQUES

LE 27 MARS 2019

Rapport individuel de l'élève

Félicitations, EXEMPLE ÉLÈVE!

Numéro d'immatriculation scolaire de l'Ontario : 000-000-000
École : Exemple école (000000)
Conseil scolaire : Exemple conseil

Tes RÉSULTATS

Félicitations! Tu as réussi le test de compétences linguistiques. Sur une échelle de 200 à 400, le score minimal pour atteindre la norme est 300.

Tu as obtenu	330
Nombre de questions auxquelles tu as essayé de répondre	47 des 47

Tes résultats en littératie au test du cycle moyen de l'OQRE en 2015

Lecture Niveau 3 (la norme provinciale)

Écriture Niveau 3 (la norme provinciale)

Tes résultats en littératie au test du cycle primaire de l'OQRE en 2012

Lecture Niveau 3 (la norme provinciale)

Écriture Niveau 2 (se rapproche de la norme provinciale)

Comprendre tes résultats au TPCL

Le Test provincial de compétences linguistiques (TPCL) évalue les habiletés clés en lecture et en écriture. La réussite au test confirme qu'une ou un élève a atteint la **norme minimale** en littératie selon *Le curriculum de l'Ontario* dans toutes les matières à la fin de la 9^e année.

Lecture

Tes résultats indiquent qu'en lecture tu :

- peux comprendre les renseignements énoncés directement.
- peux établir des liens entre les idées provenant de différentes parties d'un texte et arriver à des conclusions.
- peux établir des liens entre les idées du texte et tes propres idées afin d'interpréter l'information contenue dans le texte et porter un jugement au sujet de l'information.

Écriture

Tes résultats indiquent qu'en écriture tu :

- peux développer une idée principale en l'appuyant sur suffisamment d'idées secondaires de façon à ce que la lectrice ou le lecteur puisse la comprendre facilement.
- peux organiser et ordonner les idées de manière claire et compréhensible.
- peux utiliser la syntaxe, l'orthographe, la ponctuation et la grammaire de façon appropriée pour clarifier ton texte.

Prochaines ÉTAPES

Une de tes prochaines étapes pourrait être de parler à une enseignante ou à un enseignant ou encore à la directrice ou au directeur de ton école pour t'aider à :

- comprendre comment ces résultats sont reliés au travail et aux projets que tu fais au quotidien dans tes cours, ainsi qu'aux tests;
- trouver des renseignements plus détaillés sur ton rendement au test de compétences linguistiques de cette année.

Ces résultats présentent un aperçu de tes habiletés en littératie le jour du test. Ils sont une indication du niveau de ton apprentissage et de ton utilisation de tes habiletés en lecture et en écriture. Tu peux obtenir de plus amples renseignements au sujet de stratégies spécifiques afin d'améliorer tes compétences linguistiques et au sujet du TPCL sur le site Web de l'OQRE, au www.oqre.on.ca. Des exemples de travaux d'élèves montrant à quoi ressemblent de bonnes réponses sont affichés sur ce site Web.

❖ RENSEIGNEMENTS AU SUJET DU TEST DE COMPÉTENCES LINGUISTIQUES

Bien que le test comprenne chaque année un nouvel ensemble de questions en lecture et en écriture, les habiletés évaluées et la norme pour le test demeurent les mêmes chaque année.

Tu dois réussir le TPCL ou le Cours de compétences linguistiques des écoles secondaires de l'Ontario (CCLESO) pour obtenir le diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO). Le bureau de ton école inscrira que tu as réussi le TPCL ou le CCLESO sur ton relevé de notes de l'Ontario.

Le test se fait en une journée durant deux périodes de 75 minutes chacune. Tous les élèves de la province font le test le même jour et en même temps.

Les tâches en lecture et en écriture sont semblables à celles que tu fais en classe. Le test est composé de trois genres de **textes de lecture** – informatif (p. ex., un article dans un journal), avec éléments graphiques (p. ex., un horaire) et narratif (p. ex., un récit comprenant un dialogue) – **ainsi que des questions s'y rapportant**. Pour faire les **tâches d'écriture courte et longue**, tu dois élaborer et organiser des idées et faire preuve de ton utilisation des conventions linguistiques. Pour répondre aux **questions à choix multiple en écriture**, tu dois repérer et corriger des erreurs d'orthographe, de ponctuation et de grammaire, ainsi que modifier des paragraphes afin d'améliorer le développement et l'organisation du sujet.

Tes réponses en lecture sont notées en fonction de la façon dont tu as utilisé tes habiletés en lecture pour répondre aux questions. Tes réponses aux tâches d'écriture courte et longue sont notées comme des ébauches (écriture qui n'a pas été peaufinée).

Les habiletés en lecture que tu dois démontrer afin de répondre aux différents genres de textes de lecture sont :

- comprendre les idées et les renseignements explicites (directement énoncés);
- comprendre les idées et les renseignements implicites (faire des inférences);
- établir des liens entre tes connaissances et expériences personnelles et les idées et renseignements contenus dans les textes lus.

Les habiletés en écriture que tu dois démontrer afin de répondre aux différentes questions en écriture sont :

- développer une idée principale à l'aide d'idées secondaires;
- structurer des idées et des renseignements de façon cohérente;
- utiliser les conventions linguistiques (la syntaxe, l'orthographe, la grammaire et la ponctuation) d'une manière qui ne gêne pas la clarté de la communication.

L'OQRE effectue des évaluations à l'échelle de la province aux cycles primaire et moyen et au secondaire pour mesurer le rendement de l'élève par rapport aux attentes et contenus d'apprentissage du curriculum. Les données sont largement utilisées comme un outil additionnel pour orienter les améliorations en matière d'éducation à l'échelle de l'élève, de l'école et de la province. Pour obtenir de plus amples renseignements et des ressources utiles, visiter le site www.oqre.on.ca.

Office de la qualité et
de la responsabilité
en éducation

