

PREGUNTAS Y RESPUESTAS PARA PADRES

3.º GRADO

1. ¿Qué se evalúa en la evaluación de 3.º grado?

La evaluación de 3.º grado evalúa las habilidades de lectura, escritura y matemática que los estudiantes deberían haber adquirido al final de la división primaria, de acuerdo con el *Plan de estudios de Ontario (The Ontario Curriculum)*.

2. ¿En qué se diferencia la evaluación de 3.º grado de la EQAO de los exámenes que mi hijo ya rinde en clases?

Los exámenes de la EQAO y los del salón de clases tienen diferentes objetivos y aportan diferentes tipos de información.

Los exámenes en el salón de clases

- miden qué tan bien han aprendido los estudiantes información específica y se rinden durante todo un año escolar en particular;
- brindan información inmediata sobre el aprendizaje del estudiante, que los maestros pueden usar para modificar las estrategias de enseñanza en sus salones de clases;
- son desarrollados, administrados y calificados en forma independiente por los maestros y pueden tener componentes de calificación subjetivos, según el conocimiento de los estudiantes individuales por parte de los maestros; y
- proporcionan resultados que pueden no ser comparables en toda la escuela, el consejo o la provincia.

Las evaluaciones de la EQAO

- miden las habilidades y los conocimientos acumulativos de los estudiantes en etapas claves de su educación con respecto a un estándar provincial;
- brindan información anual sobre el aprendizaje de los estudiantes que los maestros, las escuelas, los consejos escolares y la provincia pueden usar para monitorear los avances y planificar mejoras;
- son desarrolladas y administradas por maestros de Ontario;
- son calificadas de manera sistemática y objetiva por maestros de Ontario y otras personas calificadas que han recibido capacitación específica; y
- proporcionan resultados que son comparables en toda la escuela, el consejo y la provincia, año a año.

3. ¿Todos los estudiantes deben participar en la evaluación de 3.º grado?

Los exámenes provinciales forman parte del programa de educación pública de Ontario. Todos los estudiantes de 3.º grado que asisten a escuelas públicas y que siguen el *Plan de estudios de Ontario* deben rendir la evaluación de 3.º grado, según lo exige la *Ley sobre la Oficina de Calidad y Responsabilidad por la Educación (The Education Quality and Accountability Office Act)*.

4. ¿Qué apoyo reciben los estudiantes con necesidades educativas especiales en relación con la evaluación de 3.º grado?

Para los estudiantes con necesidades educativas especiales que participan en un Plan de Educación Individual (Individual Education Plan, o IEP) está permitido hacer algunas adaptaciones en la evaluación de 3.º grado, que deberán estar autorizadas por la EQAO y ser congruentes con su práctica regular para las evaluaciones en el salón de clases. Puede consultar la guía de la EQAO titulada *Guía sobre adaptaciones, disposiciones especiales y exenciones (Guide for Accommodations, Special Provisions and Exemptions)* para obtener más información.

5. ¿Qué apoyo reciben las personas que aprenden el idioma inglés en la evaluación de 3.º grado?

Para las personas que aprenden el idioma inglés está permitido incluir disposiciones especiales en la evaluación de 3.º grado, que deben estar autorizadas por la EQAO y ser congruentes con su práctica regular para las evaluaciones en el salón de clases. Puede consultar la guía de la EQAO titulada *Guía sobre adaptaciones, disposiciones especiales y exenciones* para obtener más información.

6. ¿Se permiten exenciones?

En algunos casos, los estudiantes pueden quedar exceptuados de rendir la evaluación de 3.º grado si cumplen con los criterios establecidos por la EQAO.

Las decisiones sobre la participación de un estudiante en los exámenes provinciales y sobre las adaptaciones y disposiciones especiales se toman a nivel de escuela, por parte del director y el equipo docente, en consulta con los padres o tutores. Puede consultar la guía de la EQAO titulada *Guía sobre adaptaciones, disposiciones especiales y exenciones* para obtener más información.

7. ¿Cuándo se administra la evaluación de 3.º grado?

La evaluación de 3.º grado se rinde durante un período de dos semanas, generalmente a fines de mayo y principios de junio. Cada escuela determina sus propias fechas y horarios de evaluación durante el período de evaluación designado.

8. ¿Cómo se administra la evaluación de 3.º grado?

La evaluación de 3.º grado es administrada de manera sistemática en toda la provincia por educadores de Ontario, incluidos los maestros a cargo de la clase de los estudiantes. Los estudiantes tienen aproximadamente una hora para completar cada una de las seis secciones de la evaluación. En nuestro sitio web podrá encontrar ejemplos de los cuadernillos de la evaluación.

La EQAO está llevando a cabo un proyecto de varios años para pasar el programa de evaluación provincial a Internet.

9. ¿Qué sucede si mi hijo está ausente los días en que debe rendir la evaluación de la EQAO?

Si su hijo se ausenta los días en que se realiza la evaluación de 3.º grado, el colegio puede hacer arreglos para que su hijo la rinda cuando regrese, pero solo dentro del período de dos semanas designado para la evaluación. Si su hijo no vuelve al colegio dentro de ese período, no podrá rendir la evaluación.

Los estudiantes que deberían participar en la evaluación pero no lo hacen de todos modos están incluidos en los informes de resultados públicos. Como el sistema de educación pública rinde cuenta de todos los estudiantes, la EQAO informa sobre todos los estudiantes. Si un estudiante no está exento según las pautas de la EQAO y no rinde la evaluación, se lo contará como ausente y en consecuencia aparecerá como sin datos en los informes de la EQAO.

10. ¿Cómo debe prepararse mi hijo para la evaluación?

Como la evaluación de 3.º grado está basada íntegramente en el *Plan de estudios de Ontario*, no se requiere ninguna preparación especial. Para familiarizarse con el formato de la evaluación y los tipos de preguntas que se harán, puede ver ejemplos de los cuadernillos de la evaluación.

11. ¿Cómo se califican las evaluaciones de la EQAO?

En todas las evaluaciones de la EQAO, una máquina otorga una calificación para respuestas de opción múltiple. Las respuestas a preguntas de respuesta abierta de la evaluación de 3.º grado son calificadas por educadores de Ontario que han recibido capacitación especializada y aprobado un examen de calificación. Este video explica más sobre Cómo se crean, administran y califican los exámenes de la EQAO (How EQAO Tests Are Created, Administered and Scored).

12. ¿Cuándo recibiré los resultados de mi hijo?

Cada uno de los estudiantes que rinda la evaluación recibirá un Boletín de calificaciones individual del estudiante (Individual Student Report, o ISR) que detallará sus resultados en el otoño del siguiente año escolar. Vea este modelo de ISR para obtener más información.

Los resultados provinciales para todas las evaluaciones de la EQAO también se informan en el otoño siguiente a la evaluación. Los resultados por escuela y consejo escolar se publican en el sitio web de la EQAO.

13. ¿Cómo se informan los resultados de la EQAO?

Los resultados de la evaluación de la división primaria se informan de acuerdo con los cuatro niveles de desempeño de la provincia. Son los mismos niveles de desempeño que los maestros usan en el salón de clases y en los boletines de calificaciones para informar el rendimiento escolar del estudiante. El estándar provincial es el Nivel 3, que corresponde a un rendimiento ubicado en el rango de B– a B+.

Los estudiantes que alcanzan o superan el estándar (es decir, que alcanzan un Nivel 3 o 4) en la evaluación, han demostrado todos o la mayor parte de los conocimientos y las habilidades que se esperan de ellos en su etapa educativa actual.

Para conocer más detalles, lea la Guía para padres para comprender los resultados de su hijo (A Parent's Guide to Understanding Your Child's Results).

14. ¿Los resultados de la EQAO de mi hijo influirán en sus calificaciones?

Los resultados de las evaluaciones provinciales en la escuela primaria no influyen en las notas de los estudiantes. Brindan información adicional para considerar junto con los boletines de calificaciones, como ayuda para evaluar el aprendizaje de los estudiantes y determinar qué apoyo adicional puede ser necesario.

15. ¿Los resultados son válidos y confiables?

Sí. Los procesos de desarrollo, supervisión y control de calidad de los exámenes de la EQAO figuran entre los mejores del mundo, y garantizan la validez y confiabilidad de los datos de la agencia. La EQAO realiza verificaciones de confiabilidad en cada etapa del ciclo de evaluación, desde la elaboración de los exámenes, pasando por la calificación por parte de los profesores, hasta los informes de los resultados. La EQAO le da la mayor importancia a la integridad de sus datos.

16. ¿Cómo puedo usar los resultados del examen de la EQAO de mi hijo para apoyar su aprendizaje?

Cuando se trata de evaluar el aprendizaje de un estudiante, es importante tener en cuenta información muy diversa. Los resultados del examen de la EQAO deben revisarse junto con el trabajo en clase de su hijo y otra información contextual y de evaluaciones, a fin de medir su aprendizaje y determinar en qué áreas puede necesitar más apoyo.

En el caso de los estudiantes que no alcancen el estándar provincial en 3.º grado, es especialmente importante que los maestros y los padres analicen cómo trabajar en conjunto para cubrir las brechas en el proceso de aprendizaje. El seguimiento de las cohortes de estudiantes por parte de la EQAO muestra claramente que los estudiantes que no alcanzan el estándar provincial en los primeros grados tienen muchas más probabilidades de tener dificultades en los grados superiores.

17. ¿Qué me indican los resultados correspondientes a la escuela de mi hijo?

Los resultados de la escuela le muestran cómo les está yendo a los estudiantes de su escuela en relación con los de su consejo escolar y toda la provincia. Pueden ayudarle a entender el desempeño de su hijo en relación con el de otros estudiantes y prepararlo para participar en conversaciones sobre cómo apoyar el desempeño del estudiante. Las siguientes son Seis preguntas que se debe hacer al evaluar los resultados de su escuela (Six Questions to Ask When Looking at Your School's Results).

Puede hablar con el profesor de su hijo o con el director sobre la importancia de los resultados del examen de la EQAO para fortalecer los programas de aprendizaje en la escuela de su hijo. Las escuelas de toda Ontario usan los datos de la EQAO, junto con otros datos de la clase como las notas del boletín de calificaciones, los índices de asistencia e información contextual para desarrollar sus planes de mejoras.

18. ¿Qué sucede si mi hijo no aprueba la evaluación?

Es importante que los maestros y padres analicen los resultados de los estudiantes que no alcanzan el estándar provincial en lectura, escritura o matemática, y que trabajen en conjunto para cubrir las brechas en el proceso de aprendizaje. Los resultados de la evaluación de la división primaria no influyen en las notas de los estudiantes.

19. ¿Por qué Ontario necesita evaluaciones a nivel provincial?

Los resultados de la EQAO son una medida clave de la responsabilidad en el sistema educativo de Ontario, y constituyen una herramienta importante para planificar mejoras a nivel de estudiantes, escuelas, consejos escolares y provincia. Un sistema escolar que se toma en serio la mejora continua debe tener una evidencia del desempeño de los estudiantes en todo el sistema, que sea objetiva y confiable. La evaluación resalta las áreas donde los estudiantes pueden necesitar apoyo adicional. Los educadores, las escuelas, los consejos y la provincia usan estos datos para definir las iniciativas de enseñanza y aprendizaje.