

PERGUNTAS E RESPOSTAS PARA PAIS

GRAU 3

1. O que é testado nas avaliações de Grau 3?

As avaliações de Grau 3 testam as competências de leitura, escrita e de matemática que se espera que os alunos tenham obtido na divisão primária, de acordo com o *Curriculum de Ontário (The Ontario Curriculum)*.

2. Em que difere a avaliação EQAO de Grau 3 dos restantes testes que o meu educando já realiza nas aulas?

Os testes da sala de aulas e os testes do EQAO têm metas diferentes e providenciam tipos de informação diferentes.

Testes em sala de aula

- avaliam em que medida os alunos reteram matérias específicas e ocorrem ao longo de um ano letivo específico;
- fornecem informações imediatas sobre a aprendizagem dos alunos, que os professores podem utilizar para modificar as estratégias de ensino nas suas aulas;
- são desenvolvidas, administradas e avaliadas independentemente por professores e podem ter componentes de avaliação subjetivos, baseados no conhecimento dos professores sobre cada aluno e
- fornecem resultados que podem não ser comparáveis em toda a escola, direção escolar ou província.

Avaliações EQAO

- avaliam os conhecimentos e competências acumulados dos alunos, em fases fundamentais da sua educação, de acordo com as normas da província;
- fornecem informações anuais sobre a aprendizagem do aluno, que os professores, escolas, direção escolar e a província podem utilizar para monitorizar o progresso e planear melhorias;
- são desenvolvidas e administradas por professores de Ontário;
- são classificadas de forma consistente e objetiva por professores de Ontário e outros indivíduos qualificados com formação específica e
- providenciam resultados que são comparáveis em toda a escola, direção escolar e província, de ano para ano.

3. Todos os alunos devem participar na avaliação de Grau 3?

Os testes provinciais fazem parte do programa de educação pública de Ontário. Todos os alunos de Grau 3 que frequentem escolas públicas e que seguem o Curriculum de Ontário devem realizar a avaliação de nível 3, conforme o *Lei administrativa sobre a responsabilidade e qualidade na educação (The Education Quality And Accountability Office Act)*.

4. De que forma são apoiados os alunos com necessidades educativas especiais na realização da avaliação de Grau 3?

Aos alunos com necessidades educativas especiais integrados num plano de educação individual (Individual Education Plan – IEP) são permitidas disposições na avaliação de Grau 3 autorizadas pela EQAO e em conformidade com as práticas habituais nas avaliações em sala de aula. Pode consultar o *Guia de acomodações, provisões especiais e isenções (Guide for Accommodations, Special Provisions and Exemptions)* para mais informações.

5. De que forma são apoiados os estudantes de língua inglesa na avaliação de Grau 3?

Aos estudantes de língua inglesa são concedidas provisões especiais na avaliação de Grau 3 que são autorizadas pela EQAO e consistentes com as práticas habituais nas avaliações em sala de aula. Pode consultar o *Guia de acomodações, provisões especiais e isenções* para mais informações.

6. São permitidas isenções?

Em determinados casos, os alunos podem ser isentos da realização da avaliação de Grau 3, se cumprirem os critérios estabelecidos pelo EQAO.

As decisões sobre a participação de um aluno nos testes provinciais e sobre acomodações e provisões especiais são tomadas ao nível da escola pelo diretor e conselho escolar em colaboração com os pais ou encarregados de educação. Pode consultar o *Guia de acomodações, provisões especiais e isenções* para mais informações.

7. Em que altura é administrada a avaliação de Grau 3?

A avaliação de Grau 3 é realizada durante um período de duas semanas, geralmente no final de maio e princípio de junho. Cada escola determina as suas próprias datas e horários de testes, durante o período de avaliação.

8. De que forma é administrada a avaliação de Grau 3?

A avaliação de Grau 3 é administrada de forma consistente por toda a província por educadores de Ontário, geralmente incluindo professores dos alunos. É dada cerca de uma hora aos alunos para completar as seis secções da avaliação. Exemplos dos folhetos de avaliação estão disponíveis no nosso Web site.

O EQAO está a meio de um projeto plurianual para colocar o programa de avaliação provincial online.

9. O que acontece se o meu educando estiver ausente nos dias da avaliação EQAO?

Se o seu educando estiver ausente nos dias em que a avaliação de Grau 3 é administrada, a escola pode efetuar as diligências necessárias de modo a realizar a avaliação assim que o seu educando regressar, mas apenas dentro do período de avaliação de duas semanas. Se o seu educando não regressar à escola dentro desse período, não lhe será possível participar na avaliação.

Os alunos que devam participar na avaliação, mas que não o façam, são na mesma incluídos no relatório público de resultados. Uma vez que o sistema de ensino público é responsável por todos os alunos, o EQAO emite relatórios sobre todos os alunos. Se um aluno não for isento, de acordo com as diretivas do EQAO, e não realizar a avaliação, será considerado ausente e, como tal, não terá quaisquer dados no relatório do EQAO.

10. Como deve o meu educando preparar-se para a avaliação?

Uma vez que a avaliação de Grau 3 é 100% baseada no Currículo de Ontário, não é necessária nenhuma preparação em especial. Pode consultar os exemplos dos folhetos de avaliação, de modo a familiarizar-se com o tipo de questões que lhe serão colocadas.

11. Como são classificadas as avaliações do EQAO?

Em todas as avaliações EQAO, as respostas de escolha múltipla são avaliadas automaticamente. As respostas a questões abertas na avaliação de Grau 3 são classificadas pelos educadores de Ontário que foram sujeitos a formação especializada e passaram um teste de qualificação. Este vídeo fornece mais explicações sobre Como são criados, administrados e classificados os testes EQAO (How EQAO Tests Are Created, Administered and Scored).

12. Quando receberei os resultados do meu educando?

Cada aluno que realize a avaliação receberá um relatório individual de aluno (Individual Student Report – ISR), descrevendo os seus resultados no outono do ano letivo seguinte. Veja este exemplo de ISR, para mais informações.

Os resultados provinciais de todas as avaliações EQAO são também transmitidos no outono seguinte à avaliação. Os resultados da escola e da direção escolar são publicados no website do EQAO.

13. Como são reportados os resultados do EQAO?

Os resultados da avaliação da divisão primária são reportados de acordo com os quatro níveis de desempenho da província. Estes são os mesmos níveis de desempenho que os professores utilizam na sala de aulas e nos cartões de informação para reportar o desempenho do estudante. O padrão provincial é o Nível 3, o qual corresponde a um desempenho na gama de B– a B+.

Os alunos que cumpram ou excedam o padrão (ou seja, que atinjam o Nível 3 ou 4) no teste, demonstraram a maior parte, ou todos os conhecimentos esperados na atual etapa da sua educação. Para mais informações, consulte Um guia para os pais entenderem os resultados dos filhos (A Parent’s Guide to Understanding Your Child’s Results).

14. Os resultados do EQAO do meu educando irão contar para as suas notas?

Os resultados nos testes provinciais na escola primária não contam para as notas dos alunos. Eles fornecem uma informação adicional, a ser considerada em conjunto com as notas das pautas de avaliação, para ajudar a avaliar a aprendizagem do estudante e determinar que tipo de apoio adicional poderá ser necessário.

15. Os resultados são válidos e fiáveis?

Sim. Os processos de desenvolvimento, monitorização e garantia de qualidade do teste EQAO estão entre os melhores do mundo e asseguram a validade e fiabilidade dos dados da agência. O EQAO tem implementadas verificações de responsabilidade em todas as fases do ciclo de avaliação—desde o desenvolvimento dos testes, à classificação por professores e à comunicação de resultados. O EQAO atribui a maior importância à integridade das suas informações.

16. De que forma posso utilizar os resultados EQAO do meu educando, como apoio à sua aprendizagem?

No que se refere à avaliação da aprendizagem dos alunos, é importante considerar um grande número de informações. Os resultados EQAO devem ser revistos juntamente com o trabalho diário que o seu educando realiza na sala de aula e outras avaliações e informação contextual para medir a sua aprendizagem e determinar em que áreas é necessário mais apoio.

Para os alunos que não cumprem o padrão provincial de Grau 3, é particularmente importante que os professores e os pais analisem como trabalhar em conjunto para eliminar as lacunas de aprendizagem. O rastreio do EQAO do universo de alunos demonstra claramente que os alunos que não cumprem o padrão provincial nos níveis iniciais têm maior probabilidade de continuar a ter dificuldades nos níveis superiores.

17. O que me dizem os resultados da escola do meu educando?

Os resultados da escola representam o desempenho dos alunos, em comparação com os da sua direção escolar e por toda a província. Podem ajudar a entender o desempenho do seu educando, em relação aos outros alunos, e prepará-lo para participar em conversas sobre como apoiar o desempenho dos alunos. Aqui estão Seis perguntas a fazer quando olhar para os resultados da sua escola (Six Questions to Ask When Looking at Your School's Results).

Pode falar com o professor ou reitor do seu filho sobre a importância dos resultados do EQAO, para fortalecer os programas de aprendizagem na escola do seu educando. As escolas do Ontário utilizam informações do EQAO, juntamente com outras informações da sala de aula, taxas de assiduidade e informações contextuais para desenvolver os seus planos de melhoria.

18. O que acontece se o meu educando não for bem-sucedido na avaliação?

É importante que os professores e pais discutam em conjunto os resultados dos alunos que não cumprem o padrão provincial de leitura, escrita ou matemática, para eliminar quaisquer lacunas de aprendizagem. Os resultados dos testes da divisão primária não contam para as notas dos alunos.

19. Por que é que o Ontário precisa de testes em toda a província?

Os resultados do EQAO são uma classificação-chave da responsabilidade do sistema de ensino do Ontário e uma importante ferramenta para melhor o planeamento ao nível dos professores, da escola, direção e da província. Um sistema escolar, que leva o desenvolvimento contínuo a sério, deve apresentar provas objetivas e fiáveis sobre o desempenho dos alunos, ao nível de todo o sistema. Os resultados da avaliação destacam áreas, nas quais os alunos podem necessitar de apoio adicional. Os professores, escolas, direções e a província utilizam estas informações para serem aplicadas no ensino e nas iniciativas de aprendizagem.