

1. در ارزیابی پایه سوم چه مطالبی مورد آزمون قرار می‌گیرد؟

در ارزیابی پایه سوم، مهارت‌های خواندن، نوشتن و ریاضیات که انتظار می‌رود دانش‌آموزان تا پایان مقطع سه ساله اول ابتدایی فرا گرفته باشند طبق برنامه آموزشی انتاریو (The Ontario Curriculum) مورد آزمون قرار می‌گیرد.

2. ارزیابی پایه سوم EQAO با امتحاناتی که در کلاس درس از فرزندم گرفته می‌شود چه تفاوتی دارد؟

آزمون‌های کلاسی و آزمون‌های EQAO اهداف متفاوتی دارند و هر یک اطلاعات متفاوتی را در اختیار ما قرار می‌دهند.

آزمون‌های کلاسی

- میزان یادگیری اطلاعات مشخص در دانش‌آموزان سنجیده می‌شود و در طول هر سال تحصیلی انجام می‌گیرد؛
- اطلاعات لحظه‌ای را در مورد یادگیری دانش‌آموز ارائه می‌دهد و معلمان می‌توانند از این اطلاعات برای تغییر راهبردهای تدریس در کلاس‌های خود استفاده کنند؛
- به صورت کاملاً مستقل توسط خود معلمان طراحی، برگزار و نمردهی می‌شود و با توجه به اطلاعاتی که معلمان درباره هر دانش‌آموز دارند، ممکن است سلیقه شخصی معلم در اجزای نمردهی آن لحاظ شده باشد؛ و
- نتایجی را ارائه می‌دهد که ممکن است در سطح مدرسه، منطقه آموزش و پرورش یا استان قابل مقایسه نباشد.

ارزیابی‌های EQAO

- دانش و مهارت‌های اثبات‌شده دانش‌آموزان را در مراحل کلیدی تحصیلات نسبت به یک استاندارد استانی می‌سنجد؛
- اطلاعات سالانه‌ای را در مورد یادگیری دانش‌آموز ارائه می‌دهد و معلمان، مدارس، مناطق آموزش و پرورش و مقامات استان می‌توانند از این اطلاعات برای نظارت بر پیشرفت تحصیلی و برنامه‌ریزی در جهت بهبود سیستم استفاده کنند؛
- توسط معلمان انتاریو طراحی و برگزار می‌شود؛
- به صورت یکپارچه و عینی توسط معلمان انتاریو و سایر افراد واجد شرایط که آموزش‌های خاصی را دیده‌اند نمردهی می‌شود؛ و
- نتایجی را ارائه می‌دهد که هر سال در سطح مدرسه، منطقه آموزش و پرورش و استان قابل مقایسه است.

3. آیا شرکت تمام دانش‌آموزان در ارزیابی پایه سوم ضروری است؟

آزمون‌های استانی بخشی از برنامه آموزش عمومی انتاریو به شمار می‌روند. به موجب قانون اداره کیفیت آموزش و پاسخ‌گویی (The Education Quality and Accountability Office Act)، تمام دانش‌آموزان پایه سوم که در مدارس عمومی شرکت می‌کنند و برنامه آموزشی انتاریو را دنبال می‌کنند باید ارزیابی پایه سوم را انجام دهند.

4. دانش‌آموزانی که نیازهای آموزشی خاص دارند چگونه در ارزیابی پایه سوم مورد حمایت قرار می‌گیرند؟

دانش‌آموزانی که نیازهای آموزشی خاص دارند و در یک طرح آموزش فردی (IEP – Individual Education Plan) شرکت کرده‌اند می‌توانند در ارزیابی پایه سوم از تسهیلاتی که طبق نظر EQAO مجاز است و با رویه همیشگی ارزیابی‌های کلاسی آنها همخوانی دارد استفاده کنند. جهت کسب اطلاعات بیشتر، می‌توانید به راهنمای EQAO موسوم به راهنمای تسهیلات، امکانات خاص و معافیت‌ها (Guide for Accommodations, Special Provisions and Exemptions) رجوع کنید.

5. در ارزیابی پایه سوم، چه حمایت‌هایی از فراگیران زبان انگلیسی می‌شود؟

فراگیران زبان انگلیسی می‌توانند در ارزیابی پایه سوم از امکانات خاصی که طبق نظر EQAO مجاز است و با رویه همیشگی ارزیابی‌های کلاسی آنها همخوانی دارد استفاده کنند. جهت کسب اطلاعات بیشتر، می‌توانید به راهنمای EQAO موسوم به راهنمای تسهیلات، امکانات خاص و معافیت‌ها رجوع کنید.

6. آیا معافیتی در نظر گرفته شده است؟

در برخی موارد، اگر دانش‌آموزان معیارهای مد نظر EQAO را داشته باشند از شرکت در ارزیابی پایه سوم معاف می‌شوند.

در خصوص شرکت کردن دانش‌آموز در آزمون‌های استانی و نیز تسهیلات و امکانات خاص، تصمیمات در سطح مدارس توسط مدیر و تیم مدیریت مدرسه و با مشورت والدین یا سرپرستان اتخاذ می‌شود. جهت کسب اطلاعات بیشتر، می‌توانید به راهنمای EQAO موسوم به راهنمای تسهیلات، امکانات خاص و معافیت‌ها رجوع کنید.

7. ارزیابی پایه سوم چه زمانی برگزار می‌شود؟

ارزیابی پایه سوم معمولاً طی یک دوره دو هفته‌ای در اواخر ماه مه و اوایل ماه ژوئن برگزار می‌شود. مدارس به صورت مستقل زمان و تاریخ آزمون را در طول دوره ارزیابی مشخص شده تعیین می‌کنند.

8. ارزیابی پایه سوم چگونه برگزار می‌شود؟

ارزیابی پایه سوم به صورت یکپارچه در کل استان توسط آموزگاران انترایو، که معمولاً شامل معلمان کلاسی دانش‌آموزان نیز می‌شوند، برگزار می‌شود. دانش‌آموزان تقریباً یک ساعت برای تکمیل هر یک از شش بخش ارزیابی فرصت دارند. نمونه دفترچه‌های ارزیابی در وبسایت ما موجود است.

پروژه چندساله EQAO برای آنلاین نمودن برنامه ارزیابی استانی به میانه راه خود رسیده است.

9. چنانچه فرزند من در روزهای ارزیابی EQAO غایب باشد چه اتفاقی می‌افتد؟

اگر فرزند شما در روزهای برگزاری ارزیابی پایه سوم غایب باشد، مدرسه می‌تواند ترتیبی بدهد که فرزند شما پس از مراجعت در ارزیابی شرکت کند، اما صرفاً به شرط آنکه در دوره دو هفته‌ای مشخص شده غیبت کرده باشد. چنانچه فرزند شما طی آن دوره به مدرسه مراجعت نکند، حق شرکت در ارزیابی از وی سلب خواهد شد.

دانش‌آموزانی که انتظار می‌رود در ارزیابی شرکت کنند اما موفق به شرکت در آن نمی‌شوند نام آنها همچنان در اعلام همگانی نتایج قید می‌شود. از آنجا که نظام آموزشی دولتی برای هر دانش‌آموز پاسخ‌گوست، EQAO نتایج هر دانش‌آموز را اعلام می‌کند. چنانچه دانش‌آموزی که طبق دستورالعمل EQAO معاف شناخته نشده است در ارزیابی شرکت نکند، در سیستم اعلام نتایج EQAO غایب و در نتیجه فاقد اطلاعات ارزیابی تلقی خواهد شد.

10. چگونه باید فرزندم برای ارزیابی آماده شود؟

از آنجا که ارزیابی پایه سوم 100% بر مبنای برنامه آموزشی انترایو انجام می‌شود، هیچ آمادگی خاصی مورد نیاز نیست. جهت آشنایی با ساختار ارزیابی و انواع پرسش‌هایی که مطرح می‌شود، می‌توانید نمونه دفترچه‌های ارزیابی را ملاحظه کنید.

11. ارزیابی‌های EQAO چگونه نمره‌دهی می‌شود؟

در تمام ارزیابی‌های EQAO، پاسخ‌های چندگزینه‌ای با دستگاه نمره‌دهی می‌شود. پاسخ به پرسش‌های پاسخ‌باز در ارزیابی پایه سوم توسط آموزگاران انترایو نمره‌دهی می‌شود؛ این افراد آموزش‌های تخصصی دیده‌اند و آزمون تعیین صلاحیت مربوطه را گذرانده‌اند. توضیحات بیشتر درباره نحوه طراحی، برگزاری و نمره‌دهی آزمون‌های EQAO (EQAO Tests Are Created, Administered and Scored) در این فیلم آمده است.

12. چه زمانی نتایج فرزندم اعلام می‌شود؟

در پاییز سال تحصیلی بعد برای هر دانش‌آموزی که در ارزیابی شرکت کند یک کارنامه فردی دانش‌آموز (Individual Student Report - ISR) حاوی نتایج ارزیابی وی صادر می‌شود. جهت کسب اطلاعات بیشتر، به این نمونه ISR توجه کنید.

نتایج استانی تمام ارزیابی‌های EQAO نیز در پاییز بعد از برگزاری ارزیابی اعلام می‌شود. نتایج مدارس و مناطق آموزش و پرورش در وبسایت EQAO منتشر خواهد شد.

13. نتایج EQAO چگونه اعلام می‌شود؟

نتایج ارزیابی مقطع ابتدایی با توجه به چهار سطح پیشرفت تحصیلی در استان اعلام می‌شود. این سطوح همان سطوح پیشرفتی است که معلمان برای ارزیابی پیشرفت کلاسی به کار می‌برند و در کارنامه دانش‌آموزان نیز مورد ارجاع قرار می‌گیرد. استاندارد استانی در سطح 3 تعریف شده که برابر است با محدوده پیشرفت B- تا B+.

دانش‌آموزانی که در این ارزیابی در سطح استاندارد یا بالاتر از آن باشند (یعنی در سطح 3 یا 4)، تمام یا بخش عمده مهارت و دانش مورد انتظار را در این مرحله از تحصیلات خود کسب کرده‌اند.

جهت اطلاع از جزئیات بیشتر، مقاله راهنمای والدین برای درک نتایج فرزندان (Parent's Guide to Understanding Your Child's Results) را مطالعه کنید.

14. آیا نتایج EQAO در نمرات فرزندم لحاظ می‌شود؟

نتایج ارزیابی‌های استانی در مدارس ابتدایی در نمرات دانش‌آموزان تأثیری ندارد. این نتایج حاوی اطلاعاتی علاوه بر نمرات کارنامه است که برای ارزیابی میزان یادگیری دانش‌آموزان و تعیین سایر حمایت‌های مورد نیاز آنها به کار می‌رود.

15. آیا این نتایج معتبر و قابل اطمینان است؟

بله. فرآیندهای EQAO برای توسعه، نظارت و تضمین کیفیت از جمله بهترین‌ها در سراسر دنیا به شمار می‌رود و اعتبار و قابلیت اطمینان داده‌های این سازمان را تضمین می‌کند. EQAO در هر مرحله از چرخه ارزیابی—از طراحی آزمون‌ها گرفته تا نمره‌دهی معلمان و اعلام نتایج—بررسی‌هایی را برای افزایش قابلیت اطمینان تدارک دیده است. EQAO بیشترین اهمیت را برای بی‌عیب و نقص بودن داده‌های خود قائل می‌شود.

16. چگونه می‌توانم از نتایج EQAO در جهت کمک به یادگیری فرزندم استفاده کنم؟

زمانی که پای ارزیابی یادگیری دانش‌آموز به میان می‌آید، باید طیف گسترده‌ای از اطلاعات مد نظر قرار گیرد. نتایج EQAO باید در کنار کار کلاسی روزانه فرزند شما و سایر ارزیابی‌ها و اطلاعات زمینه‌ای مورد بررسی قرار گیرد، به گونه‌ای که میزان یادگیری وی و حوزه‌های نیازمند بیشترین حمایت مشخص شود.

در خصوص دانش‌آموزانی که پایین‌تر از سطح استاندارد استانی برای پایه سوم قرار دارند، معلمان و والدین باید حتماً درباره نحوه همکاری دوجانبه و از بین بردن شکاف‌های یادگیری با یکدیگر صحبت کنند. پیگیری‌های EQAO در زمینه گروه‌های هم‌تراز دانش‌آموزی به وضوح نشان می‌دهد دانش‌آموزانی که عملکردشان در پایه‌های اولیه تحصیل از استاندارد استانی پایین‌تر است به احتمال بسیار بیشتری در پایه‌های بعدی نیز در تحصیل خود مشکل خواهند داشت.

17. نتایج مدرسه فرزندم چه اطلاعاتی به من می‌دهد؟

نتایج مدرسه به شما نشان می‌دهد عملکرد دانش‌آموزان مدرسه در مقایسه با حوزه تحت پوشش منطقه آموزش و پرورش و نیز در سطح استان چگونه است. به کمک این نتایج، می‌توانید پیشرفت تحصیلی فرزند خود را با پیشرفت سایر دانش‌آموزان مقایسه کنید و برای صحبت پیرامون حمایت از پیشرفت دانش‌آموز آماده شوید. در اینجا شش پرسشی که باید هنگام مشاهده نتایج مدرسه خود بپرسید (Six Questions to Ask When Looking at Your School's Results) مطرح شده است.

در مورد اهمیت نتایج EQAO در تقویت برنامه‌های آموزشی مدرسه فرزند خود، می‌توانید با معلم وی یا مدیر مدرسه صحبت کنید. مدارس سراسر انتاریو از داده‌های EQAO به همراه سایر داده‌های کلاسی مانند نمرات کارنامه، میزان حضور و غیاب و اطلاعات زمینه‌ای استفاده می‌کنند و طرح‌های بهبود کیفی خود را تدوین می‌نمایند.

18. چنانچه فرزند من در ارزیابی موفق نشود چه اتفاقی می‌افتد؟

معلمان و والدین باید در مورد نتایج دانش‌آموزانی که در خواندن، نوشتن یا ریاضیات سطح پایین‌تری نسبت به استاندارد استانی دارند به بحث و تبادل نظر بپردازند و برای از بین بردن هر گونه شکاف یادگیری همکاری کنند. نتایج ارزیابی مقطع ابتدایی در نمرات دانش‌آموزان لحاظ نمی‌شود.

19. چرا انتاریو به ارزیابی‌های استانی نیاز دارد؟

نتایج EQAO مقیاسی کلیدی برای پاسخگو بودن نظام آموزشی انتاریو و ابزاری مهم جهت برنامه‌ریزی بهبود کیفی در سطح دانش‌آموزان، مدارس، مناطق آموزش و پرورش و استان به شمار می‌رود. اگر قرار باشد یک نظام آموزشی امر بهبود مستمر را جدی بگیرد، باید در کل نظام شواهدی دال بر پیشرفت دانش‌آموز داشته باشد و آن شواهد عینی و قابل اطمینان باشد. حوزه‌هایی که دانش‌آموزان ممکن است در آن به حمایت بیشتری نیاز داشته باشند در نتایج ارزیابی مشخص می‌شود. آموزگاران، مدارس، مناطق آموزش و پرورش و مقامات استانی از این داده‌ها برای هدف‌گذاری طرح‌های ابتکاری در آموزش و یادگیری استفاده می‌کنند.