

家長疑問解答

第3班

1. 第3班評核試的測驗內容是什麼？

第3班評核試評估學生完成初小後應達到《安大略省課程 (The Ontario Curriculum)》所訂的讀寫和數學技巧程度。

2. 第3班 EQAO 評核試跟子女在課堂進行的測驗有何不同？

課堂測驗和 EQAO 評核試各有不同宗旨，並提供不同的資訊。

課堂測驗

- 評估學生掌握所學具體知識的程度，並於特定學年中進行；
- 提供有關學生學習進度的即時資訊，讓老師能加以調整其課堂教學策略；
- 由老師出題、安排進行並評分，或會因老師對個別學生的認識而包含主觀評分的成份；以及
- 所提供的結果或未能於不同學校、教育局或省份之間作比較。

EQAO 評核試

- 評估學生於關鍵教育階段所累積的知識和技巧，並與省級標準比較參考；
- 提供有關學生學習進度的年度資訊，讓老師、學校、教育局及省份能監察進度並計畫加以改進；
- 由安大略省教師出題及安排進行；
- 由安大略省教師及其他完成指定培訓的合資格個別人士以統一客觀的方式評分；以及
- 所提供的結果可逐年與不同學校、局方和省份作比較。

3. 所有學生均須參加第3班評核試嗎？

全省測驗是安大略省公立教育計畫的一部份。所有在安大略省公立資助學校唸書並跟從《安大略省課程》的第3班學生，均須按《教育質素及問責辦公室法 (The Education Quality and Accountability Office Act)》所訂參加第3班評核試。

4. 有特殊學習需要的學生在參加第3班評核試時會得到什麼支援？

有特殊學習需要且於個人教育計畫 (Individual Education Plan, 簡稱 IEP) 內的學生，進行第3班評核試時會獲准作出 EQAO 所允許且與其平日課堂評估做法一致的些微調節。詳情可參閱 EQAO 的《調節、特別資源及豁免指南 (Guide for Accommodations, Special Provisions and Exemptions)》。

5. 英語學習者在參加第3班評核試時會得到什麼支援？

英語學習者進行第3班評核試時會獲得 EQAO 所允許且與其平日課堂評估做法一致的特別資源。詳情可參閱 EQAO 的《調節、特別資源及豁免指南》。

6. 學生可豁免應試嗎？

於某些情況下，符合 EQAO 所訂條件的學生可獲豁免參加第 3 班評核試。

學生是否參加全省測驗的決定，以及些微調節和特別資源的安排，均由校長及教職員與學生家長或監護人討論後作出。詳情可參閱 EQAO 的《調節、特別資源及豁免指南》。

7. 第 3 班評核試何時進行？

第 3 班評核試的評估期為期兩週，一般於五月底至六月初進行。於評估期內，各學校可自行決定進行評核試的確實日期及時間。

8. 第 3 班評核試如何進行？

第 3 班評核試由安大略省教師（一般包括學生的課堂老師）以全省統一的方式進行。評核試共有六部份，每一部份的作答時間約為一小時。模擬評核試試題本載於我們的網站上。

EQAO 現正進行為期數年的項目，旨在將全省評核試轉移至在網上進行。

9. 子女如於 EQAO 評核試當日缺席怎麼辦？

貴子女如於進行第 3 班評核試當日缺席，學校可安排他/她在重新回校上課時參加評核試，惟需於指定的兩週評估期內進行。貴子女如未能於評估期內重新回校上課，則無法參加評核試。

應參加評核試而未有應試的學生，仍會包含於評核試的公眾報告內。由於公立資助教育制度向每個學生問責，因此 EQAO 會就每個學生進行匯報。如學生未有於 EQAO 指引下獲豁免應試而又未有參加評核試，則會作缺席論，並因此不會為 EQAO 報告提供數據。

10. 子女應如何為評核試準備？

第 3 班評核試 100% 以《安大略省課程》為基礎，因此毋需特別準備。學生可參閱模擬評核試試題本，熟習評核試的格式和問題類型。

11. EQAO 評核試怎樣評分？

所有 EQAO 評核試的多項選擇題答案會由機器評分。第 3 班評核試上自由答題的答案則由經專門培訓並通過資格評核試的安大略省教師評分。請參閱此影片，了解 EQAO 測驗如何編製、進行及評分（How EQAO Tests Are Created, Administered and Scored）之詳情。

12. 何時會收到子女的測驗結果？

各個參加評核試的學生會於下一學年的秋季學期收到概述其測驗結果的個人學生報告（Individual Student Report，簡稱 ISR）。詳情請參閱此 ISR 樣本。

所有 EQAO 評核試的全省結果亦會於進行評核試後的秋季公佈。校方及教育局的結果報告則會載於 EQAO 網站上。

13. EQAO 測驗結果會以怎樣的形式報告？

初小評核試的結果會根據全省的四個成績等級予以報告。有關成績等級與老師平日在課堂裡和成績表上報告學生成績時所用的相同。全省標準為第 3 等級，相當於 B- 至 B+ 的成績。

評核試中達到或超出全省標準（即第 3 或第 4 等級），則表示學生掌握現階段教育所要求學會的大部份或全部讀寫及數學知識和技巧。

詳情請參閱解讀子女測驗結果的家長指南（A Parent's Guide to Understanding Your Child's Results）。

14. 子女的 EQAO 測驗結果會否計算在其成績之內？

小學階段的全省評估結果並不會計算在學生的成績之內。有關結果為與成績表評級一併考慮的附加資訊，以協助評估學生的學習進度與成效，判別其是否需要額外的支援。

15. 測驗結果是否有效可靠？

是的。EQAO 的測驗制訂、監察及品質保證過程均達世界頂級水平，因而確保其數據的有效性和可靠性。從測驗制訂、教師評分乃至成績報告，EQAO 在測驗評核這循環中的每一階段均嚴謹確保其可靠性。數據完整性對 EQAO 而言最為重要。

16. 如何運用子女的 EQAO 測驗結果支援其學習？

評估學生的學習進度時，考慮各種不同資訊尤為重要。EQAO 測驗結果應與貴子女平日的課堂作業及其他評估和背景資訊一併參閱，以評估學生的學習進度與成效，並判別哪方面需要額外的支援。

學生如未能符合第 3 班全省標準，則老師和家長應討論如何協力收窄其學習差距，這一點甚為重要。EQAO 的追蹤研究清楚顯示，於低年班時未能達到全省標準的學生，往後在高年班階段難以跟上進度的機會甚高。

17. 如何解讀子女所就讀學校的評核試結果？

學校的評核試結果顯示該校學生在與地方教育局內及全省學生比較下的水平。有關結果有助家長了解其子女成績在與其他學生比較下的水平，並讓家長為討論支援學生學習上作準備。此為查閱學校評核試結果時所問的六條問題（Six Questions to Ask When Looking at Your School's Results）。

家長可跟子女的老師或校長討論 EQAO 測驗結果對加強該校學習計畫的重要性。安大略省的學校會運用 EQAO 數據，並與成績表評級、出席率和背景資訊等其他課堂數據一併參閱，以制訂其改進計畫。

18. 子女如於 EQAO 評核試中未能達標怎麼辦？

學生如未能達到讀寫或數學程度的全省標準，則老師和家長應討論學生的測驗結果，並協力收窄其學習差距，這一點甚為重要。初小評核試的結果並不會計算在學生的成績之內。

19. 為何安大略省需要進行全省評核試？

EQAO 測驗結果為安大略省教育制度的問責性之關鍵指標，並為於學生、學校、教育局及省份層面計畫改進的重要工具。認真持續改進的教育制度必須檢視整個制度下所有學生的成績，並取得有關客觀可靠的數據。評核試結果突出學生需要額外支援的方面。教育人員、校方、局方及省份運用有關數據制訂針對性的教學及學習提案。