

PERGUNTAS E RESPOSTAS PARA PAIS

NÍVEL 6

1. O que é testado nas avaliações de Nível 6?

As avaliações de Nível 6 testam as competências de leitura, escrita e de matemática, de que se espera que os alunos tenham obtido na divisão preparatória, de acordo com o *Curriculum de Ontário (The Ontario Curriculum)*.

2. Em que difere a avaliação EQAO de Nível 6 dos restantes testes que o meu educando já realiza nas aulas?

Os testes em sala de aula e os testes do EQAO têm metas diferentes e fornecem tipos de informação diferentes.

Testes em sala de aula

- avaliam em que medida os alunos reteram matérias específicas e ocorrem ao longo de um ano letivo específico;
- fornecem informações imediatas sobre a aprendizagem dos alunos, que os professores podem utilizar para modificar as estratégias de ensino nas suas aulas;
- são desenvolvidas, administradas e avaliadas independentemente por professores e podem ter componentes de avaliação subjetivos, baseados no conhecimento dos professores sobre cada aluno e
- fornecem resultados que podem não ser comparáveis em toda a escola, direção escolar ou província.

Avaliações EQAO

- avaliam os conhecimentos e competências acumulados dos alunos, em fases fundamentais da sua educação, de acordo com as normas da província;
- fornecem informações anuais sobre a aprendizagem do aluno, que os professores, escolas, direção escolar e a província podem utilizar para monitorizar o progresso e planear melhorias;
- são desenvolvidas e administradas por professores do Ontário;
- são classificadas de forma consistente e objetiva por professores do Ontário e por outros indivíduos qualificados com formação específica, e
- fornecem resultados que são comparáveis em toda a escola, direção escolar e província, de ano para ano.

3. Todos os alunos devem participar na avaliação de Nível 6?

Os testes provinciais fazem parte do programa de educação pública do Ontário. Todos os alunos de Nível 6 que, frequentem escolas públicas e que seguem o Curriculum do Ontário devem realizar a avaliação de nível 6, conforme o *Lei administrativa sobre a responsabilidade e qualidade na educação (The Education Quality And Accountability Office Act)*.

4. De que forma são apoiados os alunos com necessidades educativas especiais na realização da avaliação de Nível 6?

Aos alunos com necessidades educativas especiais, integrados num plano de educação individual (Individual Education Plan – IEP), é permitida a inclusão na avaliação de Nível 6, autorizada pelo EQAO, e em conformidade com as práticas habituais nas avaliações em sala de aula. Pode consultar o *Guia de inclusões, condições especiais e exceções do EQAO (Guide for Accommodations, Special Provisions and Exemptions)* para mais informações.

5. De que forma são apoiados os estudantes de língua inglesa na avaliação de Nível 6?

Aos estudantes de língua inglesa são concedidas condições especiais na avaliação de Nível 6, que são autorizadas pelo EQAO, e em conformidade com as práticas habituais nas avaliações em sala de aula. Pode consultar o *Guia de inclusões, condições especiais e exceções do EQAO* para mais informações.

6. São permitidas exceções?

Em determinados casos, os alunos podem ficar isentos da realização da avaliação de Nível 6, se cumprirem os critérios estabelecidos pelo EQAO.

As decisões sobre a participação de um aluno nos testes provinciais, e sobre inclusões e condições especiais, são tomadas pelo diretor da escola e pelo conselho escolar, em colaboração com os pais ou encarregados de educação. Pode consultar o *Guia de inclusões, condições especiais e exceções do EQAO* para mais informações.

7. Em que altura é realizada a avaliação de Nível 6?

A avaliação de Nível 6 é realizada durante um período de duas semanas, geralmente no final de maio e princípio de junho. Cada escola determina as suas próprias datas e horários de testes, durante o período de avaliação.

8. De que forma é realizada a avaliação de Nível 6?

A avaliação de Grau 6 é realizada de forma consistente, por toda a província, por professores do Ontário, incluindo geralmente os professores dos alunos. É dada cerca de uma hora aos alunos para completarem as seis secções da avaliação. Estão disponíveis exemplos dos folhetos de avaliação no nosso website.

O EQAO está a meio de um projeto plurianual para colocar o programa de avaliação provincial online.

9. O que acontece se o meu educando estiver ausente nos dias da avaliação do EQAO?

Se o seu educando estiver ausente nos dias em que a avaliação de Nível 6 é realizada, a escola pode efetuar as diligências necessárias para realizar a avaliação assim que o seu educando regressar, mas apenas dentro do período de avaliação de duas semanas. Se o seu educando não regressar à escola dentro desse período, não lhe será possível participar na avaliação.

Os alunos que devam participar na avaliação, mas que não o façam, são na mesma incluídos no relatório público de resultados. Uma vez que o sistema de ensino público é responsável por todos os alunos, o EQAO emite relatórios sobre todos os alunos. Se um aluno não for isento, de acordo com as diretivas do EQAO, e não realizar a avaliação, será considerado ausente e, como tal, não terá quaisquer dados no relatório do EQAO.

10. Como deve o meu educando preparar-se para a avaliação?

Uma vez que a avaliação de Nível 6 é 100% baseada no Currículo de Ontário, não é necessária qualquer preparação especial. Pode consultar os exemplos dos folhetos de avaliação, de modo a familiarizar-se com o tipo de questões que lhe serão colocadas.

11. Como são classificadas as avaliações do EQAO?

Em todas as avaliações do EQAO, as respostas de escolha múltipla são avaliadas automaticamente. As respostas a questões de resposta livre, na avaliação de Nível 6, são classificadas pelos professores do Ontário que frequentaram uma formação especializada e passaram num teste de qualificação. Este vídeo fornece mais explicações sobre Como são criados, realizados e classificados os testes do EQAO (How EQAO Tests Are Created, Administered and Scored).

12. Quando receberei os resultados do meu educando?

Cada aluno que realize a avaliação receberá um relatório individual de aluno (Individual Student Report – ISR), descrevendo os seus resultados no outono do ano letivo seguinte. Veja este exemplo de ISR, para mais informações.

Os resultados provinciais de todas as avaliações EQAO são também transmitidos no outono seguinte à avaliação. Os resultados da escola e da direção escolar são publicados no website do EQAO.

13. Como são divulgados os resultados do EQAO?

Os resultados da avaliação da divisão preparatória são divulgados de acordo com os quatro níveis de desempenho da província. Estes são os mesmos níveis de desempenho que os professores utilizam na sala de aulas e nas pautas de avaliação para reportar o desempenho do estudante. O padrão provincial é o Nível 3, o qual corresponde a um desempenho na gama de B– a B+.

Os alunos que cumpram ou excedam o padrão (ou seja, que atinjam o Nível 3 ou 4) no teste, demonstraram a maior parte, ou todos os conhecimentos esperados na atual etapa da sua educação. Para mais informações, consulte Um guia para os pais entenderem os resultados dos filhos (A Parent’s Guide to Understanding Your Child’s Results).

14. Os resultados do EQAO do meu educando irão contar para as suas notas?

Os resultados nos testes provinciais na escola primária não contam para as notas dos alunos. Eles fornecem uma informação adicional, a ser considerada em conjunto com as notas das pautas de avaliação, para ajudar a avaliar a aprendizagem do estudante e determinar que tipo de apoio adicional poderá ser necessário.

15. Os resultados são válidos e fiáveis?

Sim. Os processos de desenvolvimento, monitorização e garantia de qualidade do teste EQAO estão entre os melhores do mundo e asseguram a validade e fiabilidade dos dados da agência. O EQAO tem implementadas verificações de responsabilidade em todas as fases do ciclo de avaliação—desde o desenvolvimento dos testes, à classificação por professores e à comunicação de resultados. O EQAO atribui a maior importância à integridade das suas informações.

16. De que forma posso utilizar os resultados EQAO do meu educando, como apoio à sua aprendizagem?

No que se refere à avaliação da aprendizagem dos alunos, é importante considerar um grande número de informações. Os resultados do EQAO devem ser revistos juntamente com o trabalho diário que o seu

educando realiza na sala de aula, bem como outras avaliações e informações contextuais para medir a sua aprendizagem e determinar em que áreas é necessário mais apoio.

Para os alunos que não cumprem o padrão provincial de Nível 6, é particularmente importante que os professores e os pais analisem como trabalhar em conjunto, para eliminarem as lacunas de aprendizagem. O rastreio do EQAO, no universo de alunos, demonstra claramente que os alunos que não cumprem o padrão provincial, nos níveis iniciais, têm maior probabilidade de continuarem a ter dificuldades nos níveis superiores.

17. O que me dizem os resultados da escola do meu educando?

Os resultados da escola representam o desempenho dos alunos, em comparação com os da sua direção escolar e por toda a província. Podem ajudar a entender o desempenho do seu educando, em relação aos outros alunos, e prepará-lo para participar em conversas sobre como apoiar o desempenho dos alunos. Aqui estão Seis perguntas a fazer quando olhar para os resultados da sua escola (Six Questions to Ask When Looking at Your School's Results).

Pode falar com o professor ou reitor do seu filho sobre a importância dos resultados do EQAO, para fortalecer os programas de aprendizagem na escola do seu educando. As escolas do Ontário utilizam informações do EQAO, juntamente com outras informações da sala de aula, taxas de assiduidade e informações contextuais para desenvolver os seus planos de melhoria.

18. O que acontece se o meu educando não for bem-sucedido na avaliação?

É importante que os professores e pais discutam em conjunto os resultados dos alunos que não cumprem o padrão provincial de leitura, escrita ou matemática, de modo a eliminarem-se quaisquer lacunas de aprendizagem. Os resultados dos testes da divisão preparatória não contam para as notas dos alunos.

19. Por que é que o Ontário precisa de avaliações em toda a província?

Os resultados do EQAO são uma classificação-chave da responsabilidade do sistema de ensino do Ontário e uma importante ferramenta para melhorar o planeamento ao nível dos professores, da escola, direção e da província. Um sistema escolar, que leva o desenvolvimento contínuo a sério, deve apresentar provas objetivas e fiáveis sobre o desempenho dos alunos, ao nível de todo o sistema. Os resultados da avaliação destacam áreas, nas quais os alunos podem necessitar de apoio adicional. Os professores, escolas, direções e a província utilizam estas informações para serem aplicadas no ensino e nas iniciativas de aprendizagem.