

CÁC CÂU HỎI VÀ CÂU TRẢ LỜI DÀNH CHO PHỤ HUYNH

Đánh giá Toán học Lớp 9

1. Những nội dung nào được kiểm tra trong cuộc đánh giá kiến thức toán học Lớp 9?

Đợt kiểm tra kiến thức Lớp 9 đánh giá các kỹ năng toán mà học sinh được kỳ vọng đã lĩnh hội được vào cuối Lớp 9, theo *Chương trình Giảng dạy Ontario (The Ontario Curriculum)*. Những phiên bản khác nhau của bài đánh giá này được cung cấp trong các khóa học toán học hàn lâm và toán học ứng dụng.

2. Cuộc đánh giá của EQAO về kiến thức Lớp 9 khác với những bài kiểm tra mà con tôi đã làm trên lớp như thế nào?

Các bài kiểm tra trên lớp và các bài kiểm tra EQAO có những mục tiêu khác nhau và cung cấp những loại thông tin khác nhau.

Các bài kiểm tra trên lớp

- đo lường việc các học sinh đã lĩnh hội được những kiến thức cụ thể tốt như thế nào và được thực hiện trong suốt năm học;
- cung cấp thông tin tức thì về tình hình học tập của học sinh để các giáo viên có thể sửa đổi các phương pháp giảng dạy trên lớp học;
- được các giáo viên biên soạn, thực hiện và tính điểm độc lập và có thể có những cách xếp hạng chủ quan dựa theo sự hiểu biết của các giáo viên đối với cá nhân các học sinh và
- cung cấp những kết quả có thể không thể so sánh được giữa các trường, ủy ban hay tỉnh bang.

Các bài đánh giá của EQAO

- đo lường kiến thức tích lũy và kỹ năng của học sinh ở những giai đoạn học vấn then chốt so với tiêu chuẩn của tỉnh bang;
- cung cấp thông tin hàng năm về tình hình học tập của học sinh để các giáo viên, nhà trường, hội đồng giáo dục và tỉnh bang có thể theo dõi sự tiến bộ và lập kế hoạch cải thiện;
- được phát triển, thực hiện và chấm điểm một cách nhất quán và khách quan bởi các giáo viên có đủ trình độ chuyên môn của tỉnh bang Ontario, những người đã hoàn tất chương trình đào tạo cụ thể và
- cung cấp những kết quả có thể so sánh được giữa các trường, ủy ban và tỉnh bang từ năm này qua năm khác.

3. Có phải tất cả các học sinh đều phải làm bài đánh giá kiến thức Lớp 9 hay không?

Các bài kiểm tra của tỉnh bang là một phần trong chương trình giáo dục công lập của tỉnh bang Ontario, được nêu trong *Đạo luật Văn phòng đặc trách về Phẩm Chất và Tinh Thần Trách Nhiệm trong Giáo Dục (The Education Quality and Accountability Office Act)*. Tất cả các học sinh đã ghi danh theo học một khóa học về toán lý thuyết hay ứng dụng Lớp 9 đều phải làm bài đánh giá EQAO tương ứng (lý thuyết hay ứng dụng).

Các học sinh đã ghi danh trong một khóa học toán được biên soạn riêng hay một chương trình lấy lại tín chỉ môn toán đều không phải làm Bài Đánh giá Toán Lớp 9.

4. Những học sinh có nhu cầu giáo dục đặc biệt được hỗ trợ như thế nào trong cuộc đánh giá kiến thức Lớp 9?

Những học sinh có nhu cầu giáo dục đặc biệt là những học sinh học theo Kế hoạch Giáo dục Cá nhân (Individual Education Plan – IEP) được phép sử dụng một số biện pháp thích nghi khi làm bài đánh giá kiến thức Lớp 9 và phải nhất quán với thói quen thường lệ khi làm bài đánh giá kiến thức trên lớp học. Quý vị có thể tham khảo *Tài liệu Hướng dẫn Biện pháp Thích nghi và Cung cấp Đặc biệt (Guide for Accommodations and Special Provisions)* của EQAO để biết thêm thông tin.

5. Những học sinh phải học Tiếng Anh được hỗ trợ như thế nào trong cuộc đánh giá kiến thức Lớp 9?

Những học sinh phải học Tiếng Anh được phép tiếp nhận các biện pháp cung cấp đặc biệt khi làm bài đánh giá kiến thức Lớp 9 và phải nhất quán với thói quen thường lệ khi làm bài đánh giá kiến thức trên lớp học. Quý vị có thể tham khảo *Tài liệu Hướng dẫn Biện pháp Thích nghi và Cung cấp Đặc biệt* của EQAO để biết thêm thông tin.

6. Những trường hợp ngoại lệ hoặc được phép hoãn thi là những trường hợp nào?

Không thể có trường hợp miễn trừ vì bài đánh giá kỹ năng toán Lớp 9 được đặc biệt căn cứ theo chương trình giảng dạy dành cho khóa học về toán lý thuyết hoặc ứng dụng. Tất cả các học sinh đã ghi danh theo học một khóa học về toán lý thuyết hay ứng dụng Lớp 9 đều phải làm bài đánh giá EQAO tương ứng (lý thuyết hay ứng dụng).

7. Khi nào thì cuộc đánh giá kiến thức toán Lớp 9 được thực hiện?

Các học sinh đang theo học các khóa toán học trong học kỳ đầu tiên làm bài đánh giá kỹ năng toán Lớp 9 trong thời gian hai tuần của Tháng Giêng; các học sinh đang theo học các khóa học trong học kỳ hai hoặc các khóa của toàn năm học sẽ làm bài đánh giá trong thời gian hai tuần vào đầu Tháng Sáu. Từng nhà trường xác định các ngày và thời gian tổ chức đánh giá của riêng mình trong khoảng thời gian đánh giá được chỉ định.

8. Việc đánh giá kiến thức toán Lớp 9 được thực hiện như thế nào?

Việc đánh giá kiến thức toán Lớp 9 được tiến hành một cách thống nhất trên toàn tỉnh bang bởi các nhà giáo dục Ontario, gồm cả các giáo viên đứng lớp giảng dạy học sinh. Các học sinh có một giờ để hoàn tất từng tập trong hai tập bài kiểm tra. Các ví dụ về tập đánh giá hiện được đăng tải trên trang web của chúng tôi.

EQAO đang đi được nửa chặng đường của dự án nhiều năm với mục tiêu đưa chương trình đánh giá cấp tỉnh bang trên mạng.

9. Điều gì xảy ra nếu con tôi vắng mặt vào ngày thực hiện đánh giá kiến thức của EQAO?

Nếu con quý vị vắng mặt vào các ngày tiến hành đánh giá kiến thức toán Lớp 9, nhà trường có thể sắp xếp cho con quý vị làm bài đánh giá khi cháu quay trở lại trường, nhưng việc này chỉ có thể được thực hiện trong phạm vi hai tuần đã định dành cho việc đánh giá. Nếu con quý vị không quay trở lại trường trong khoảng thời gian hai tuần đó, cháu sẽ không thể tham gia vào cuộc đánh giá.

Bởi vì các kết quả đánh giá toán Lớp 9 có thể được tính cho tới tối đa 30% trong tổng số điểm cuối khóa của học sinh, cho nên việc không tham gia làm bài đánh giá này có thể có ảnh hưởng tới các điểm số tổng quát của học sinh được kỳ vọng tham gia vào các cuộc đánh giá nhưng đã không tham gia.

Các học sinh được kỳ vọng tham gia vào cuộc đánh giá nhưng lại không tham gia sẽ vẫn được bao gồm vào trong bản báo cáo công khai các kết quả. Bởi vì hệ thống giáo dục công lập chịu trách nhiệm đối với mọi học sinh cho nên các báo cáo của EQAO sẽ báo cáo về mọi học sinh. Nếu một học sinh nào đó được kỳ vọng làm bài đánh giá toán Lớp 9 mà lại không tham gia thì học sinh đó bị tính là vắng mặt, và do đó không có dữ liệu đánh giá trong quá trình lập báo cáo của EQAO.

10. Con tôi nên chuẩn bị để tham gia cuộc đánh giá như thế nào?

Bởi vì cuộc đánh giá toán Lớp 9 có 100% nội dung căn cứ theo *Chương trình Giảng dạy Ontario* nên không cần bất cứ sự chuẩn bị nào. Hãy làm quen với dạng thức của bài đánh giá và các kiểu câu hỏi sẽ được hỏi, quý vị có thể xem các ví dụ về tập đánh giá.

11. Các bài đánh giá của EQAO được chấm điểm như thế nào?

Trên tất cả các bài đánh giá của EQAO, các câu hỏi có nhiều câu trả lời để lựa chọn được chấm điểm bằng máy. Các câu trả lời cho những câu hỏi thuộc dạng trả lời tự do (open) trên bài đánh giá toán Lớp 9 được chấm điểm bởi các nhà giáo dục của Ontario, những người đã qua chương trình đào tạo chuyên sâu và đã được kiểm tra trình độ chuyên môn. Đoạn video này giải thích thông tin thêm về Các Bài Kiểm Tra EQAO Được Soạn Thảo, Thực Hiện và Chấm Điểm Như Thế Nào (How EQAO Tests Are Created, Administered and Scored).

12. Khi nào thì tôi sẽ nhận được các kết quả của con tôi?

Mỗi học sinh tham gia làm bài đánh giá sẽ nhận được một Phiếu Thành Tích Cá Nhân Học Sinh (Individual Student Report – ISR) có nội dung nêu rõ các kết quả của học sinh đó vào học kỳ Mùa Thu của năm học tiếp theo. Xem phiếu ISR mẫu dành cho khóa lý thuyết hoặc ứng dụng để biết thêm thông tin.

Các kết quả cấp tỉnh bang của toàn bộ các bài đánh giá EQAO cũng được báo cáo vào Mùa Thu sau cuộc đánh giá. Các kết quả ở cấp nhà trường và hội đồng giáo dục được công bố trên trang web của EQAO.

13. Các kết quả EQAO được báo cáo như thế nào?

Thành tích từ cuộc đánh giá toán Lớp 9 được báo cáo theo bốn cấp thành tích của tỉnh bang. Đây là những cấp tương tự được các giáo viên sử dụng trên lớp để báo cáo thành tích học tập của học sinh. Tiêu chuẩn của tỉnh bang là Cấp độ 3, tương ứng với thành tích trong khoảng từ 70 đến 79 phần trăm.

Các học sinh đáp ứng được hoặc đáp ứng vượt mức tiêu chuẩn (ví dụ như đạt được Cấp độ 3 hoặc 4) trong bài đánh giá là đã thể hiện được hầu hết hay tất cả các kiến thức và kỹ năng làm toán được kỳ vọng ở giai đoạn học tập hiện tại.

14. Các kết quả đánh giá EQAO của con tôi có được tính vào các điểm số của cháu hay không?

Bài đánh giá toán Lớp 9 này có thể chiếm tới 30% điểm số cuối khóa của học sinh. Các nhà trường và/hoặc các uỷ ban nhà trường quyết định có tính các kết quả đánh giá của tỉnh bang hay không và nếu lấy thì lấy mức độ bao nhiêu. Các giáo viên có thể chấm điểm bất cứ thành phần nào trong bài đánh giá trước khi trả tài liệu kiểm tra lại cho EQAO.

15. Các kết quả này có hợp lệ và đáng tin cậy hay không?

Có. Các quy trình biên soạn bài kiểm tra, theo dõi và đảm bảo chất lượng của EQAO là những quy trình hay nhất trên thế giới, và các quy trình đó đảm bảo tính hợp lệ và độ tin cậy của dữ liệu mà cơ quan này thu thập. EQAO xây dựng sẵn các hoạt động kiểm tra độ tin cậy ở từng giai đoạn của chu kỳ đánh giá—từ giai đoạn phát triển các bài kiểm tra cho đến khi các giáo viên chấm điểm tới việc báo cáo kết quả. EQAO coi trọng nhất tính minh bạch của dữ liệu mà cơ quan thu thập.

16. Tôi có thể sử dụng các kết quả đánh giá EQAO của con tôi để hỗ trợ cháu trong quá trình học tập hay không?

Khi cần phải đánh giá tình hình học tập của học sinh, điều quan trọng là phải cân nhắc nhiều nguồn thông tin. Các kết quả của EQAO nên được xem xét cùng với bài tập hàng ngày trên lớp của con quý vị và sự đánh giá khác cũng như thông tin theo bối cảnh để đo lường khả năng học tập của cháu và xác định những lĩnh vực nào có thể cần phải được hỗ trợ thêm nữa.

Đối với những học sinh không đáp ứng được tiêu chuẩn môn toán của tỉnh bang, thì điều đặc biệt quan trọng là các giáo viên và các phụ huynh phải thảo luận làm thế nào để làm việc cùng với nhau để thu ngắn những khoảng cách học tập và cải thiện thành tích của học sinh trước khi kết thúc chương trình phổ thông trung học.

17. Kết quả đánh giá đối với trường học của con tôi cho tôi biết điều gì?

Các kết quả của nhà trường cho quý vị biết các học sinh đang theo học ở trường học của con quý vị đang học tập ở mức độ nào so với những học sinh đang theo học ở các trường học trong hội đồng giáo dục và trên toàn tỉnh bang. Những kết quả này có thể giúp quý vị hiểu được thành tích của con quý vị so với thành tích của những học sinh khác và chuẩn bị cho quý vị thông tin để tham gia vào các cuộc trao đổi về việc hỗ trợ thành tích của học sinh.

Quý vị có thể nói chuyện với giáo viên của con quý vị hoặc hiệu trưởng của trường về tầm quan trọng của các kết quả từ EQAO nhằm củng cố các chương trình học tập tại trường con quý vị theo học. Các trường học trong toàn tỉnh bang Ontario sử dụng dữ liệu EQAO, cùng với các dữ liệu khác thu thập trên lớp học, ví dụ như các điểm số trên phiếu thành tích, tỉ lệ chuyên cần và thông tin theo bối cảnh, để phát triển các kế hoạch cải thiện của họ.

18. Điều gì diễn ra nếu con tôi không đạt trong lần đánh giá?

Với những học sinh không đáp ứng được tiêu chuẩn môn toán của tỉnh bang, thì điều đặc biệt quan trọng là các giáo viên và phụ huynh phải thảo luận cách thức phối hợp cùng nhau để thu ngắn những khoảng cách học tập trước khi kết thúc chương trình phổ thông trung học.

Bởi vì các kết quả đánh giá có thể được tính tới tối đa 30% trong tổng số điểm cuối khóa của học sinh, cho nên có thể có ảnh hưởng tới các điểm số chung của những học sinh đã không đạt trong cuộc kiểm tra toán Lớp 9.

19. Tại sao Ontario cần các cuộc đánh giá trong toàn tỉnh bang?

Các kết quả EQAO là thước đo chủ yếu về tinh thần trách nhiệm trong hệ thống giáo dục của tỉnh bang Ontario và là một công cụ quan trọng để lập kế hoạch cải thiện ở cấp học sinh, nhà trường, hội đồng giáo dục và tỉnh bang. Một hệ thống trường học coi trọng việc liên tục cải thiện phải có bằng chứng toàn hệ thống về thành tích của học sinh và bằng chứng đó phải mang tính khách quan và đáng tin cậy. Các kết quả đánh giá nêu bật những lĩnh vực mà học sinh cần phải được hỗ trợ thêm. Các nhà giáo dục, nhà trường, hội đồng giáo dục và tỉnh bang sử dụng những dữ liệu này để nhắm đến những sáng kiến trong giảng dạy và học tập.