

PREGUNTAS Y RESPUESTAS PARA PADRES

Evaluación de matemática de 9.º grado

1. ¿Qué se evalúa en la evaluación de matemática de 9.º grado?

La evaluación de matemática de 9.º grado evalúa las habilidades de matemática que los estudiantes deberían haber adquirido al final del 9.º grado, de acuerdo con el *Plan de estudios de Ontario (The Ontario Curriculum)*. Para los cursos de matemática académica y aplicada se administran diferentes versiones de la evaluación.

2. ¿En qué se diferencia la evaluación de 9.º grado de la EQAO de los exámenes que mi hijo ya rinde en clases?

Los exámenes de la EQAO y los del salón de clases tienen diferentes objetivos y aportan diferentes tipos de información.

Los exámenes en el salón de clases

- miden qué tan bien han aprendido los estudiantes información específica y se rinden durante todo un año escolar en particular;
- brindan información inmediata sobre el aprendizaje del estudiante, que los profesores pueden usar para modificar las estrategias de enseñanza en sus salones de clases;
- son desarrollados, administrados y calificados en forma independiente por los profesores y pueden tener componentes de calificación subjetivos, según el conocimiento de los estudiantes individuales por parte de los profesores; y
- proporcionan resultados que pueden no ser comparables en toda la escuela, el consejo o la provincia.

Las evaluaciones de la EQAO

- miden las habilidades y los conocimientos acumulativos de los estudiantes en etapas claves de su educación con respecto a un estándar provincial;
- brindan información anual sobre el aprendizaje de los estudiantes que los profesores, las escuelas, los consejos escolares y la provincia pueden usar para monitorear los avances y planificar mejoras;
- son desarrolladas, administradas y calificadas de manera sistemática y objetiva por profesores de Ontario calificados que han recibido capacitación específica; y
- proporcionan resultados que son comparables en toda la escuela, el consejo y la provincia, año a año.

3. ¿Todos los estudiantes deben rendir la evaluación de 9.º grado?

Los exámenes provinciales forman parte del programa de educación pública de Ontario, como se detalla en la *Ley sobre la Oficina de Calidad y Responsabilidad por la Educación (The Education Quality and Accountability Office Act)*. Todos los estudiantes que estén inscritos en un curso de matemática académica o aplicada de 9.º grado deberán rendir la evaluación de la EQAO que corresponda (académica o aplicada).

Los estudiantes inscritos en un curso de matemática o en un programa de recuperación de créditos de matemática desarrollado localmente no están obligados a rendir la evaluación de matemática de 9.º grado.

4. ¿Qué apoyo reciben los estudiantes con necesidades educativas especiales en relación con la evaluación de 9.º grado?

Para los estudiantes con necesidades educativas especiales que participan en un Plan de Educación Individual (Individual Education Plan, o IEP) está permitido hacer algunas adaptaciones en la evaluación de 9.º grado, que deben ser congruentes con su práctica regular para las evaluaciones en el salón de clases. Puede consultar la guía de la EQAO titulada *Guía sobre adaptaciones y disposiciones especiales (Guide for Accommodations and Special Provisions)* para obtener más información.

5. ¿Qué apoyo reciben las personas que aprenden el idioma inglés en la evaluación de 9.º grado?

Para las personas que aprenden el idioma inglés está permitido incluir algunas disposiciones especiales en la evaluación de 9.º grado, que deben ser congruentes con su práctica regular para las evaluaciones en el salón de clases. Puede consultar la guía de la EQAO titulada *Guía sobre adaptaciones y disposiciones especiales para* obtener más información.

6. ¿Se permiten exenciones o prórrogas?

No es posible conceder exenciones, porque la evaluación de matemática de 9.º grado se basa específicamente en el plan de estudios correspondiente al curso de matemática académica o aplicada. Todos los estudiantes que estén inscritos en un curso de matemática académica o aplicada de 9.º grado deberán rendir la evaluación de la EQAO que corresponda (académica o aplicada).

7. ¿Cuándo se administra la evaluación de matemática de 9.º grado?

Los estudiantes que cursan matemática en el primer semestre rinden la evaluación de matemática de 9.º grado durante un período de dos semanas en enero; los que cursan matemática en el segundo semestre o todo el año rinden la evaluación durante un período de dos semanas a principios de junio. Cada escuela determina sus propias fechas y horarios de evaluación durante los períodos de evaluación designados.

8. ¿Cómo se administra la evaluación de matemática de 9.º grado?

La evaluación de matemática de 9.º grado es administrada de manera sistemática en toda la provincia por educadores de Ontario, incluidos los profesores a cargo de la clase de los estudiantes. Los estudiantes tienen una hora para completar cada uno de los dos cuadernillos de la evaluación. En nuestro sitio web podrá encontrar ejemplos de los cuadernillos de evaluación.

La EQAO está llevando a cabo un proyecto de varios años para pasar el programa de evaluación provincial a Internet.

9. ¿Qué sucede si mi hijo está ausente el día en que debe rendir la evaluación de la EQAO?

Si su hijo se ausenta los días en que se realiza la evaluación de matemática de 9.º grado, el colegio puede hacer arreglos para que su hijo la rinda cuando regrese, pero solo dentro del período de dos semanas designado para la evaluación. Si su hijo no vuelve al colegio dentro de ese período, no podrá rendir la evaluación.

Como los resultados de la evaluación de matemática de 9.º grado pueden representar hasta el 30% de las notas finales de los estudiantes, esto puede tener un impacto en las calificaciones generales de los estudiantes que deberían participar en las evaluaciones pero no lo hacen.

Los estudiantes que deberían participar en la evaluación pero no lo hacen, de todos modos están incluidos en los informes de resultados públicos. Como el sistema de educación pública rinde cuenta de todos los estudiantes, la EQAO informa sobre todos los estudiantes. Si un estudiante debería rendir la evaluación de matemática de 9.º grado y no lo hace, se lo contará como ausente y en consecuencia aparecerá como sin datos en los informes de la EQAO.

10. ¿Cómo debe prepararse mi hijo para la evaluación?

Como la evaluación de matemática de 9.º grado está basada íntegramente en el *Plan de estudios de Ontario*, no se requiere ninguna preparación especial. Para familiarizarse con el formato de la evaluación y los tipos de preguntas que se harán, puede ver ejemplos de los cuadernillos de la evaluación.

11. ¿Cómo se califican las evaluaciones de la EQAO?

En todas las evaluaciones de la EQAO, una máquina otorga una calificación para respuestas de opción múltiple. Las respuestas a preguntas de respuesta abierta de la evaluación de matemática de 9.º grado son calificadas por educadores de Ontario que han recibido capacitación especializada y aprobado un examen de calificación. Este video explica más sobre Cómo se crean, administran y califican los exámenes de la EQAO (How EQAO Tests Are Created, Administered and Scored).

12. ¿Cuándo recibiré los resultados de mi hijo?

Cada uno de los estudiantes que rinda la evaluación recibirá un Boletín de calificaciones individual del estudiante (Individual Student Report, o ISR) que detallará sus resultados en el otoño del siguiente año escolar. Vea un modelo de ISR para el curso de matemática aplicada o académica para obtener más información.

Los resultados provinciales para todas las evaluaciones de la EQAO también se informan en el otoño siguiente a la evaluación. Los resultados por escuela y consejo escolar se publican en el sitio web de la EQAO.

13. ¿Cómo se informan los resultados de la EQAO?

El desempeño en la evaluación de matemática de 9.º grado se informa de acuerdo con los cuatro niveles de desempeño de la provincia. Son los mismos niveles que los profesores usan en el salón de clases para informar el rendimiento escolar del estudiante. El estándar provincial es el Nivel 3, que corresponde a un rendimiento ubicado en el rango del 70 al 79%.

Los estudiantes que alcanzan o superan el estándar (es decir, que alcanzan un Nivel 3 o 4) en la evaluación, han demostrado todos o la mayor parte de los conocimientos y las habilidades de matemática que se esperan en su etapa educativa actual.

14. ¿Los resultados de la EQAO de mi hijo influirán en sus calificaciones?

La evaluación de matemática de 9.º grado puede representar hasta el 30% de las notas finales de los estudiantes. Las escuelas y/o las juntas escolares deciden si se tomará en cuenta o no la evaluación provincial y en qué medida. Los profesores pueden calificar cualquiera de los componentes de la evaluación antes de devolver el material del examen a la EQAO.

15. ¿Los resultados son válidos y confiables?

Sí. Los procesos de desarrollo, supervisión y control de calidad de los exámenes de la EQAO figuran entre los mejores del mundo, y garantizan la validez y confiabilidad de los datos de la agencia. La EQAO realiza verificaciones de confiabilidad en cada etapa del ciclo de evaluación, desde la elaboración de los exámenes, pasando por la calificación por parte de los profesores, hasta los informes de los resultados. La EQAO le da la mayor importancia a la integridad de sus datos.

16. ¿Cómo puedo usar los resultados del examen de la EQAO de mi hijo para apoyar su aprendizaje?

Cuando se trata de evaluar el aprendizaje de un estudiante, es importante tener en cuenta información muy diversa. Los resultados del examen de la EQAO deben revisarse junto con el trabajo en clase de su hijo y otra información contextual y de evaluaciones, a fin de medir su aprendizaje y determinar en qué áreas puede necesitar más apoyo.

En el caso de los estudiantes que no alcancen el estándar provincial para matemática, es especialmente importante que los profesores y los padres analicen cómo trabajar en conjunto para cubrir las brechas en el proceso de aprendizaje y mejorar el desempeño de los estudiantes antes de que terminen la escuela secundaria.

17. ¿Qué me indican los resultados correspondientes a la escuela de mi hijo?

Los resultados de la escuela le muestran cómo les está yendo a los estudiantes de su escuela en relación con los de su consejo escolar y toda la provincia. Pueden ayudarle a entender el desempeño de su hijo en relación con el de otros estudiantes y prepararlo para participar en conversaciones sobre cómo apoyar el desempeño del estudiante.

Puede hablar con el profesor de su hijo o con el director sobre la importancia de los resultados del examen de la EQAO para fortalecer los programas de aprendizaje en la escuela de su hijo. Las escuelas de toda Ontario usan los datos de la EQAO, junto con otros datos del salón de clases como las notas del boletín de calificaciones, los índices de asistencia e información contextual para desarrollar sus planes de mejoras.

18. ¿Qué sucede si mi hijo no aprueba la evaluación?

En el caso de los estudiantes que no alcancen el estándar provincial en matemática, es especialmente importante que los profesores y los padres analicen cómo trabajar en conjunto para cubrir las brechas en el proceso de aprendizaje antes de que termine la escuela secundaria.

Como los resultados pueden representar hasta el 30% de las notas finales de los estudiantes, esto puede afectar las calificaciones generales de los estudiantes que no aprueben la evaluación de matemática de 9.º grado.

19. ¿Por qué Ontario necesita evaluaciones a nivel provincial?

Los resultados de la EQAO son una medida clave de la responsabilidad en el sistema educativo de Ontario, y constituyen una herramienta importante para planificar mejoras a nivel de estudiantes, escuelas, consejos escolares y provincia. Un sistema escolar que se toma en serio la mejora continua debe tener una evidencia del desempeño de los estudiantes en todo el sistema que sea objetiva y confiable. La evaluación resalta las áreas donde los estudiantes pueden necesitar apoyo adicional. Los educadores, las escuelas, los consejos y la provincia usan estos datos para definir las iniciativas de enseñanza y aprendizaje.