

PERGUNTAS E RESPOSTAS PARA PAIS

Avaliação de matemática de Grau 9

1. O que é testado nas avaliações de matemática de Grau 9?

As avaliações de matemática de nível 9 testam as competências de matemática que se espera que os alunos tenham obtido no final no Grau 9, de acordo com o *Curriculum de Ontário (The Ontario Curriculum)*. São administradas versões diferentes do teste nos cursos acadêmico e de matemática aplicada.

2. Em que difere a avaliação EQAO de Grau 9 dos restantes testes que o meu educando já realiza nas aulas?

Os testes da sala de aulas e os testes do EQAO têm metas diferentes e providenciam tipos de informação diferentes.

Testes em sala de aula

- avaliam em que medida os alunos reteram matérias específicas e ocorrem ao longo de um ano letivo específico;
- fornecem informações imediatas sobre a aprendizagem dos alunos, que os professores podem utilizar para modificar as estratégias de ensino nas suas aulas;
- são desenvolvidas, administradas e avaliadas independentemente por professores e podem ter componentes de avaliação subjetivos, baseados no conhecimento dos professores sobre cada aluno e
- fornecem resultados que podem não ser comparáveis em toda a escola, direção escolar ou província.

Avaliações EQAO

- avaliam os conhecimentos e competências acumulados dos alunos, em fases fundamentais da sua educação, de acordo com as normas da província;
- providenciam informação anual sobre a aprendizagem do aluno que os professores, escolas, direção escolar e a província podem utilizar para monitorizar o progresso e planear melhorias;
- são desenvolvidas, administradas e classificadas de forma consistente e objetiva por professores qualificados de Ontário que tenham completado formação específica e
- providenciam resultados que são comparáveis em toda a escola, direção escolar e província, de ano para ano.

3. Todos os alunos devem participar na avaliação de Grau 9?

Os testes provinciais fazem parte do programa de ensino público do Ontário, conforme descrito em *Lei administrativa sobre a responsabilidade e qualidade na educação (The Education Quality and Accountability Office Act)*. Todos os alunos inscritos num curso de matemática académica ou aplicada de Grau 9, devem realizar a respetiva avaliação EQAO (académica ou aplicada).

Os alunos inscritos num curso de matemática desenvolvido localmente ou num programa de recuperação de créditos de matemática não são obrigados a realizar a avaliação de Grau 9 de matemática.

4. De que forma são apoiados os alunos com necessidades educativas especiais na realização da avaliação de Grau 9?

Aos alunos com necessidades educativas especiais integrados num plano de educação individual são permitidas disposições na avaliação de Grau 9 em conformidade com as práticas habituais nas avaliações em sala de aula. Pode consultar o *Guia de acomodações, provisões especiais e isenções* da EQAO (*Guide for Accommodations and Special Provisions*) para mais informações.

5. De que forma são apoiados os estudantes de língua inglesa na avaliação de Grau 9?

Aos estudantes de língua inglesa são permitidas algumas provisões especiais na avaliação de Grau 9 que sejam consistentes com as práticas habituais nas avaliações em sala de aula. Pode consultar o *Guia de acomodações, provisões especiais e isenções* da EQAO para mais informações.

6. São permitidas isenções ou adiamentos?

Não são admitidas isenções, uma vez que a avaliação de Grau 9 se baseia especificamente no currículo do curso de matemática académica ou aplicada. Todos os alunos inscritos num curso de matemática académica ou aplicada de Grau 9, devem realizar a respetiva avaliação EQAO (académica ou aplicada).

7. Em que altura é administrada a avaliação de matemática de Grau 9?

Os alunos dos cursos de matemática de primeiro semestre realizam a avaliação de matemática de Grau 9 durante um período de duas semanas em Janeiro; os estudantes dos cursos de segundo semestre ou de ano inteiro fazem o teste durante um período de duas semanas no princípio de Junho. Cada escola determina as suas próprias datas e horários de testes, durante os períodos de avaliação.

8. De que forma é administrada a avaliação de matemática de Grau 9?

A avaliação de matemática de Grau 9 é administrada de forma consistente por toda a província por educadores de Ontário, incluindo professores dos alunos. Os alunos dispõem de uma hora para completar os dois folhetos de avaliação. Exemplos dos folhetos de avaliação estão disponíveis no nosso Web site.

O EQAO está a meio de um projeto plurianual para colocar o programa de avaliação provincial online.

9. O que acontece se o meu educando estiver ausente no dia da avaliação EQAO?

Se o seu educando estiver ausente nos dias em que a avaliação de matemática de Grau 9 é administrada, a escola pode efetuar as diligências necessárias de modo a realizar a avaliação assim que o seu educando regressar, mas apenas dentro do período de avaliação de duas semanas. Se o seu educando não regressar à escola dentro desse período, não lhe será possível participar na avaliação.

Uma vez que os resultados da avaliação de matemática de Grau 9 podem contar por até 30% das notas finais de curso dos alunos, poderá haver um impacto nas notas gerais de alunos que devem participar nas avaliações, mas não o fazem.

Os alunos que devem participar na avaliação mas não o fazem, são na mesma incluídos no relatório público de resultados. Uma vez que o sistema de ensino público é responsável por todos os alunos, o EQAO emite relatórios sobre todos os alunos. Se for expectável que um aluno realize a avaliação de matemática de Grau 9, mas este não o fizer, será considerado ausente e, como tal, não terá qualquer informação no relatório EQAO.

10. Como deve o meu educando preparar-se para a avaliação?

Uma vez que a avaliação de matemática de Grau 9 é 100% baseada no Currículo de Ontário, não é necessária nenhuma preparação em especial. Pode consultar os exemplos dos folhetos de avaliação, de modo a familiarizar-se com o tipo de questões que lhe serão colocadas.

11. Como são classificadas as avaliações do EQAO?

Em todas as avaliações EQAO, as respostas de escolha múltipla são avaliadas automaticamente. As respostas a questões abertas na avaliação de matemática de Grau 9 são classificadas pelos educadores de Ontário que foram sujeitos a formação especializada e passaram um teste de qualificação. Este vídeo fornece mais explicações sobre Como são criados, administrados e classificados os testes EQAO (How EQAO Tests Are Created, Administered and Scored).

12. Quando receberei os resultados do meu educando?

Cada aluno que realize a avaliação receberá um relatório individual de aluno (Individual Student Report – ISR) descrevendo os seus resultados no outono do ano seguinte. Veja um exemplo de ISR para o curso aplicado ou académico, para mais informações.

Os resultados provinciais de todas as avaliações EQAO são também transmitidos no outono seguinte à avaliação. Os resultados da escola e da direcção escolar são publicados no website do EQAO.

13. Como são reportados os resultados do EQAO?

O desempenho na avaliação de matemática de Grau 9 é reportado de acordo com os quatro níveis de desempenho da província. Estes são os mesmos níveis que os professores utilizam na sala de aulas para reportar o desempenho do estudante. O padrão provincial é o Nível 3, o qual corresponde a um desempenho na gama de 70 a 79 por cento.

Os alunos que cumprem ou excedem o padrão (ou seja, atingem o nível 3 ou 4) no teste, demonstraram a maior parte, ou todos os conhecimentos e as capacidades em matemática esperados na atual etapa da sua educação.

14. Os resultados EQAO do meu educando irão contar para as suas notas?

A avaliação de matemática de Grau 9 pode contar por até 30% das notas finais do estudante no curso. As escolas e/ou as direcções escolares decidem se contam o teste provincial e em quanto. Os professores podem classificar quaisquer componentes da avaliação antes de devolver o material de teste ao EQAO.

15. Os resultados são válidos e fiáveis?

Sim. Os processos de desenvolvimento, monitorização e garantia de qualidade do teste EQAO estão entre os melhores do mundo e asseguram a validade e fiabilidade dos dados da agência. O EQAO tem implementadas verificações de responsabilidade em todas as fases do ciclo de avaliação—desde o desenvolvimento dos testes, à classificação por professores e à comunicação de resultados. O EQAO atribui a maior importância à integridade das suas informações.

16. De que forma posso utilizar os resultados EQAO do meu educando, como apoio à sua aprendizagem?

No que se refere à avaliação da aprendizagem dos alunos, é importante considerar um grande número de informações. Os resultados EQAO devem ser revistos juntamente com o trabalho diário que o seu educando realiza na sala de aula e outras avaliações e informação contextual para medir a sua aprendizagem e determinar em que áreas é necessário mais apoio.

Para os alunos que não cumprem o padrão provincial em matemática, é particularmente importante que os professores e os pais analisem como trabalhar em conjunto para eliminar as lacunas de aprendizagem e melhorar o desempenho do estudante antes do fim da escola secundária.

17. O que me dizem os resultados da escola do meu educando

Os resultados da escola representam o desempenho dos alunos, em comparação com os da sua direção escolar e por toda a província. Podem ajudar a entender o desempenho do seu educando em relação ao dos outros alunos e prepará-lo para participar em conversas sobre como apoiar o desempenho dos alunos.

Pode falar com o professor ou reitor do seu filho sobre a importância dos resultados EQAO para fortalecer os programas de aprendizagem na escola do seu educando. As escolas do Ontário utilizam informação EQAO juntamente com outras informações da sala de aula, taxas de assiduidade e informação contextual para desenvolver os seus planos de melhoria.

18. O que acontece se o meu educando não for bem-sucedido na avaliação?

Para os alunos que não cumprem o padrão provincial em matemática, é particularmente importante que os professores e os pais analisem como trabalhar em conjunto para eliminar as lacunas de aprendizagem antes do fim da escola secundária.

Uma vez que os resultados podem contar por até 30% das notas finais de curso dos alunos, poderá haver um impacto nas notas gerais de alunos que não sejam bem-sucedidos na avaliação de Grau 9.

19. Por que é que o Ontário precisa de testes em toda a província?

Os resultados do EQAO são uma classificação-chave da responsabilidade do sistema de ensino do Ontário e uma importante ferramenta para melhor o planeamento ao nível dos professores, da escola, direção e da província. Um sistema escolar, que leva o desenvolvimento contínuo a sério, deve apresentar provas objetivas e fiáveis sobre o desempenho dos alunos, ao nível de todo o sistema. Os resultados da avaliação destacam áreas, nas quais os alunos podem necessitar de apoio adicional. Os professores, escolas, direções e a província utilizam estas informações para serem aplicadas no ensino e nas iniciativas de aprendizagem.