



GUÍA sobre las Evaluaciones de EQAO en la escuela primaria

Evaluaciones de lectura, escritura y matemática

División primaria inferior (*Primary Division*) (de 1^{er} a 3^{er} grado)

División primaria superior (*Junior Division*) (de 4^o a 6^o grado)

Los estudiantes de Ontario rinden evaluaciones de nivel provincial de sus habilidades en las áreas de lectura, escritura y matemática en etapas clave de su educación:

3^{er}
grado

lectura, escritura y matemática, que se evalúan al final de la división primaria inferior

6^o
grado

lectura, escritura y matemática, que se evalúan al final de la división primaria superior

9^o
grado

matemática, que se evalúa en el primer año de la escuela secundaria

10^o
grado

lectoescritura, que se evalúa como requisito para la graduación

Las evaluaciones son administradas por la Oficina de Calidad y Responsabilidad de la Educación (*Education Quality and Accountability Office, EQAO*), un organismo independiente dentro del Ministerio de Educación.

Este folleto le ayudará a entender las dos evaluaciones de EQAO que los estudiantes de Ontario rinden en la escuela primaria y cómo pueden usarse los resultados para evaluar y apoyar el aprendizaje.



¿En qué consisten las evaluaciones de EQAO?

- La evaluación de la división primaria inferior evalúa las habilidades de lectura, escritura y matemática que se espera que los estudiantes hayan adquirido al finalizar 3^{er} grado.
- La evaluación de la división primaria superior evalúa las habilidades de lectura, escritura y matemática que se espera que los estudiantes hayan adquirido al finalizar 6^o grado.
- Las evaluaciones miden si los estudiantes pueden
 - comprender lo que leen en diferentes tipos de textos;
 - expresar sus pensamientos por escrito, usando una gramática, ortografía y puntuación correctas, y
 - usar habilidades de matemática apropiadas para resolver problemas.
- Hay cuatro secciones de lenguaje y dos secciones de matemática en cada evaluación.
- Cada pregunta de cada una de las evaluaciones de EQAO se basa en las expectativas de aprendizaje detalladas en el *Plan de Estudios de Ontario*, que es lo que los estudiantes aprenden en los salones de clases a diario.

¿Todos los estudiantes tienen la obligación de rendir las evaluaciones de EQAO?

Las evaluaciones provinciales forman parte del programa de educación de Ontario. Todos los estudiantes que asisten a escuelas públicas y siguen el *Plan de estudios de Ontario* deben rendirlas.

A los estudiantes con necesidades de educación especial (*special education needs*) se les permiten determinadas adaptaciones (*accommodations*) acordes a sus prácticas de evaluación regulares en el salón de clases. También pueden permitirse disposiciones especiales para los estudiantes que están aprendiendo el idioma inglés. Si un estudiante no puede participar en una parte o la totalidad de la evaluación, ni siquiera con adaptaciones, el director puede eximirlo, previa consulta con el personal de la escuela, y los padres o tutores.

¿Cuándo se realizan las evaluaciones?

Las evaluaciones se rinden durante un período de dos semanas, generalmente a fines de mayo y principios de junio. Los estudiantes tienen una hora para completar cada sección de las evaluaciones. Cada escuela determina sus propias fechas y horarios de evaluación durante el período de evaluación.

¿Deben los estudiantes estudiar para las evaluaciones?

No. Como las evaluaciones de EQAO se basan en su totalidad en el *Plan de estudios de Ontario*, no deberían requerir una preparación especial. Los estudiantes pueden usar los ejemplos de materiales de evaluación publicados en www.eqao.com para familiarizarse con el formato de las evaluaciones provinciales y los tipos de preguntas que se les harán.

Los estudiantes deben considerar las evaluaciones como una oportunidad para mostrar sus conocimientos. Las notas de su boletín no se verán afectadas, no importa cuál sea su desempeño en las evaluaciones.



¿Cuándo y cómo se dan a conocer los resultados de EQAO?

Los resultados están disponibles en septiembre del siguiente año escolar. Los estudiantes recibirán un informe académico individual de EQAO directamente de su escuela.

Las escuelas y las juntas escolares reciben informes detallados sobre el desempeño de sus estudiantes para contribuir a la planificación de programas de mejoras. Los resultados generales a nivel de escuela y junta escolar están a disposición del público en el sitio web de EQAO.

¿Cómo se informan los resultados de EQAO?

Los resultados de las evaluaciones EQAO en la escuela primaria se informan de acuerdo con los cuatro niveles de rendimiento escolar establecidos en la provincia. Son los mismos niveles que los maestros usan en el salón de clases y en los boletines de calificaciones para informar el rendimiento escolar del estudiante. El estándar provincial es el Nivel 3, que corresponde a un rendimiento ubicado en el rango de B- a B+. Los estudiantes que alcanzan o superan el estándar (es decir, que alcanzan un Nivel 3 o 4) en las evaluaciones han demostrado todos o la mayor parte de los conocimientos y las habilidades de lectura, escritura y matemática que se esperan de su etapa educativa actual.

¿Los resultados de EQAO influyen en las notas de los estudiantes?

Los resultados de las evaluaciones provinciales en la escuela primaria no influyen en las notas de los estudiantes. Brindan información adicional para considerar junto con los boletines de calificaciones, como ayuda para medir el aprendizaje de los estudiantes y determinar qué apoyo adicional puede ser necesario.

¿Por qué son importantes los resultados de la evaluación de EQAO?

Los resultados de las evaluaciones de EQAO son indicadores objetivos importantes de si los estudiantes están desarrollando o no habilidades sólidas de lectoescritura y matemática en etapas clave de su educación. Las investigaciones han demostrado que los estudiantes que no alcanzan el estándar provincial en las evaluaciones de EQAO en la escuela primaria tienen mayor riesgo de no saber leer, escribir o hacer cálculos adecuadamente en la escuela secundaria. Los educadores y los padres deben prestar atención a estos signos de advertencia y ofrecer más apoyo a estos estudiantes. Los resultados de EQAO pueden servir de base para planificar programas de mejoras ya que ayudan a identificar áreas del aprendizaje que puedan necesitar más atención.

Los resultados de EQAO también son importantes porque son la única evidencia del rendimiento académico públicamente disponible que es equiparable para todos los estudiantes de la provincia.

¿Cómo deben usarse los resultados de la evaluación de EQAO?

Los resultados de la evaluación de EQAO deben considerarse junto con el trabajo en clase diario de los alumnos y otra información pertinente, para medir el aprendizaje de los estudiantes y determinar dónde pueden necesitar más apoyo. En el caso de los estudiantes que no alcancen el estándar provincial, es especialmente importante que los maestros y padres analicen cómo trabajar juntos para cubrir las brechas en el aprendizaje y mejorar el desempeño de los estudiantes.

¿Por qué Ontario realiza evaluaciones de nivel provincial?

Ontario realiza evaluaciones provinciales para

- contar con datos que permitan mejorar los programas y las estrategias de instrucción, a fin de ayudar a todos los niños a progresar académicamente y
- fortalecer la responsabilidad del sistema de educación pública.

Visite www.eqao.com para obtener más información.

Education Quality and
Accountability Office



Education Quality and Accountability Office
2 Carlton Street, Suite 1200, Toronto ON M5B 2M9
1-888-327-7377 | www.eqao.com

© 2014 Imprenta de la Corona para Ontario