



Points de vue des parents :

L'importance des tests provinciaux
et des renseignements qu'ils procurent
sur l'apprentissage des enfants

Rapport préparé par
l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation

FÉVRIER 2010

Points de vue des parents :

L'importance des tests provinciaux et des renseignements qu'ils procurent sur l'apprentissage des enfants

Février 2010

I. Principales conclusions

Les parents de l'Ontario estiment que le programme d'évaluations provincial de l'OQRE est important et ils apprécient les renseignements qu'il procure sur leurs enfants, les écoles fréquentées par ces derniers et le système éducatif. D'autres résultats comprennent ce qui suit :

- Plus de 8 parents sur 10 (84 %) étaient au courant du programme d'évaluations provincial.
- Presque 9 parents d'écoles de langue française¹ sur 10 (87 %) considèrent que le programme d'évaluations provincial est important. Près de la moitié (48 %) estiment qu'il est très important.
- Près des deux tiers des parents d'écoles de langue française (65 %) donnent une importance élevée au fait d'avoir une indication du rendement de leur enfant par rapport à la norme provinciale.
- 85 % des parents d'écoles de langue française pensent que les résultats de l'OQRE sont utilisés pour améliorer la qualité de l'éducation en Ontario.

La recherche a aussi révélé que les parents veulent plus de renseignements sur les résultats de leurs enfants et ceux de leur école, l'objectif du programme d'évaluations et la façon dont les parents peuvent utiliser les résultats de l'OQRE afin d'appuyer l'apprentissage de leurs enfants.

II. Introduction et objectif

Tout en restant fidèle à la priorité stratégique de l'organisme de favoriser le renforcement des capacités dans l'utilisation des données, l'OQRE a toujours mis un soin particulier à

¹ Dans ce rapport, l'expression « parents d'écoles de langue française » fait référence aux parents d'enfants qui fréquentent une école de langue française financée par les deniers publics.

écouter ceux avec lesquels il travaille afin de s'assurer que les renseignements et les outils qu'il leur fournit les aident à remplir leurs rôles dans l'appui de l'apprentissage de l'ensemble des élèves. Au fil du temps, l'OQRE a développé beaucoup de ressources à l'intention des parents. Il est important pour l'organisme de savoir si ses ressources actuelles répondent aux besoins des parents et s'il y a d'autres ressources ou services qui pourraient les aider davantage. C'est pour ces raisons que l'OQRE a entrepris cette recherche, à l'automne 2009, afin de recueillir sur place des données pour savoir quelle est la compréhension des parents au sujet du programme d'évaluations provincial et de quels renseignements ils ont besoin.

Le besoin de cette recherche a été souligné dans une des recommandations clés contenues dans le rapport de 2009 du vérificateur général de l'Ontario, qui suggérait que l'OQRE devrait tenir un plus grand rôle dans l'explication du programme d'évaluations provincial et comment celui-ci favorise l'amélioration de l'apprentissage des élèves, auprès des parents.

L'OQRE utilisera les résultats de cette recherche afin de réviser et de mettre à jour ses ressources existantes à l'intention des parents et examinera de nouvelles façons de procurer aux parents l'information dont ils ont besoin. L'OQRE cherchera aussi à améliorer ses voies de communication pour s'assurer que les parents ont accès à cette information et aux ressources.

III. Méthodologie

Entre le 18 septembre et le 19 octobre 2009, un sondage téléphonique a été conduit auprès d'un échantillon représentatif de 252 parents de l'Ontario ayant des enfants fréquentant le système scolaire de langue française financé par les deniers publics, de la maternelle à la 12^e année. Afin de l'aider dans cette tâche, l'OQRE a eu recours aux services d'un cabinet externe spécialisé en recherches.

L'échantillon comportait une proportion plus élevée de parents d'écoles de langue française, afin d'assurer un échantillon adéquat permettant d'obtenir des résultats d'analyse représentatifs du système éducatif de langue française comme entité distincte.

Pour arriver à joindre ces parents, l'échantillonnage a ciblé des communautés géographiques francophones et des communautés où se trouvent des écoles de langue

française. Par conséquent, un nombre disproportionné de parents d'élèves fréquentant des écoles de langue française proviennent de communautés rurales du nord et du nord-est de l'Ontario.

Pour participer à cette étude, les personnes devaient :

- être un parent jouant un rôle actif dans l'éducation de leur enfant;
- avoir au moins un enfant inscrit dans le système éducatif public (catholique ou public), de la maternelle à la 12^e année, en septembre 2009.

La taille de l'échantillon est fiable dans le cadre d'une tolérance statistique de +/-6,2 %, 19 fois sur 20. L'échantillon constitue par conséquent une représentation fiable du point de vue des parents, sur laquelle l'OQRE peut s'appuyer avec confiance pour mettre sur pied et améliorer ses programmes.

Durant la même période, une étude a été effectuée auprès des parents d'enfants fréquentant le système éducatif de langue anglaise en Ontario, dont les résultats sont présentés dans un document distinct, affiché sur le site Web de langue anglaise de l'OQRE.

IV. Résultats détaillés

Les parents d'écoles de langue française connaissent très bien le programme d'évaluations provincial.

Plus de 8 parents sur 10 (84 %) étaient au courant du programme d'évaluations provincial.

Question : En Ontario, une série de tests provinciaux, parfois appelés les évaluations provinciales normalisées, sont administrés chaque année scolaire aux élèves de certaines années d'études aux paliers élémentaire et secondaire. Étiez-vous au courant de l'existence de ces tests?

Réponse	Pourcentage
Oui	84 %
Non	15 %
Ne sait pas/n'est pas certain	1 %

N= 252

Le programme d'évaluations provincial est important aux yeux des parents de l'Ontario.

Presque 9 parents d'écoles de langue française sur 10 (87 %) considèrent que le programme d'évaluations provincial est important. Près de la moitié (48 %) estiment qu'il est très important.

Question : En tant que parent, est-ce important pour vous que les élèves du système éducatif financé par les deniers publics soient ainsi évalués à différentes étapes de leurs études et qu'ils soient suivis durant leur scolarité?

Réponse	Pourcentage
Très important	48 %
Relativement important	39 %
Pas important	13 %

N = 252

Il est important pour les parents de pouvoir comparer les résultats de leur enfant par rapport à la norme provinciale.

Près des deux tiers des parents d'écoles de langue française (65 %) accordent une importance élevée au fait d'avoir une indication du rendement de leur enfant par rapport à la norme provinciale.

Question : Je vais vous lire différents types de renseignements que le programme d'évaluations provincial peut vous procurer, en tant que parent. Évaluez chaque type de renseignement sur une échelle de 1 à 5, où 1 n'est « pas important du tout » et 5 est « très important »² :

Type de renseignement : Le rendement global de votre enfant par rapport à la norme provinciale.

² Afin de faciliter la lecture, le préambule de ce type de questions sera formulé ainsi dans le reste du rapport : « Évaluez l'importance de savoir... ».

Réponse	Pourcentage
4 ou 5	65 %
3	16 %
1 ou 2	11 %
Ne sait pas	8 %

$N = 252$

Les parents croient que les tests de l'OQRE permettent de responsabiliser le système éducatif financé par les deniers publics.

Presque 8 parents d'écoles de langue française sur 10 (78 %) croient que le programme d'évaluations provincial responsabilise le système éducatif devant les parents et les contribuables. Plus d'un parent sur quatre croit fermement que c'est le cas.

Question : Je vais vous lire une série d'énoncés liés au programme d'évaluations provincial. Veuillez m'indiquer si vous êtes tout à fait d'accord, relativement d'accord ou en désaccord avec l'énoncé³.

Énoncé : Le programme d'évaluations provincial de l'Ontario permet de responsabiliser le système éducatif devant les parents et les contribuables.

Réponse	Pourcentage
Tout à fait d'accord	26 %
Relativement d'accord	52 %
En désaccord	12 %
Ne sait pas	10 %

$N = 252$

³ Afin de faciliter la lecture, le préambule de ce type de questions sera formulé ainsi dans le reste du rapport : « Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec l'énoncé... ».

La plupart des parents croient que les résultats de l'OQRE sont utilisés pour améliorer la qualité de l'éducation en Ontario.

Quatre-vingt-cinq pour cent des parents d'écoles de langue française croient que les résultats de l'OQRE sont utilisés pour améliorer la qualité de l'éducation en Ontario.

Trente-neuf pour cent croient fermement que c'est le cas.

Question : Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec l'énoncé « Je crois que les résultats des tests provinciaux sont utilisés pour améliorer la qualité de l'éducation en Ontario »?

Réponse	Pourcentage
Tout à fait d'accord	39 %
Relativement d'accord	46 %
En désaccord	10 %
Ne sait pas	5 %

N = 252

La plupart des parents croient que les écoles utilisent les résultats de l'OQRE pour améliorer leurs méthodes d'enseignement.

Près de 8 parents d'écoles de langue française sur 10 (77 %) croient que l'école de leur enfant utilise les résultats de l'OQRE pour améliorer ses méthodes d'enseignement. Un tiers croit fermement que c'est le cas.

Question : Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec l'énoncé « Je crois que l'école de mon enfant utilise ses résultats aux tests provinciaux pour améliorer ses propres méthodes d'enseignement »?

Réponse	Pourcentage
Tout à fait d'accord	33 %
Relativement d'accord	44 %
En désaccord	10 %
Ne sait pas	13 %

N = 252

Les parents veulent savoir comment l'école utilise cette information pour apporter des améliorations.

Cinquante-neuf pour cent des parents disent qu'ils estiment très important de savoir comment l'école de leur enfant utilise les résultats de l'OQRE pour améliorer l'apprentissage des élèves.

Question : Évaluez l'importance de savoir comment l'école de votre enfant utilise les résultats des tests provinciaux pour améliorer l'apprentissage des élèves.

Réponse	Pourcentage
4 ou 5	59 %
3	23 %
1 ou 2	9 %
Ne sait pas	10 %

$N = 252$

Les parents veulent savoir comment ils peuvent tirer le meilleur parti des résultats des tests de l'OQRE pour appuyer les progrès de leur enfant.

Plus de la moitié des parents d'écoles de langue française (55 %) disent qu'il est très important pour eux de savoir comment ils peuvent utiliser les résultats de leur enfant aux tests provinciaux pour appuyer son éducation.

Question : Évaluez l'importance de savoir comment vous pouvez, en tant que parent, utiliser les résultats de votre enfant aux tests provinciaux pour appuyer son éducation.

Réponse	Pourcentage
4 ou 5	55 %
3	22 %
1 ou 2	14 %
Ne sait pas	9 %

$N = 252$

Beaucoup de parents veulent davantage de renseignements sur le programme d'évaluations ainsi que sur les résultats de leur enfant et de son école.

15 % des parents d'écoles de langue française souhaitent obtenir davantage de renseignements sur les résultats de leur enfant aux tests provinciaux et sur les résultats de l'OQRE pour l'école de leur enfant. 17 % veulent également obtenir plus de renseignements sur le programme d'évaluations provincial en général.

Question : Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les énoncés ci-dessous?

« Je suis satisfait de la quantité de renseignements que je reçois sur :

- a) les résultats de mon enfant aux tests provinciaux;
- b) les résultats de l'école de mon enfant aux tests provinciaux;
- c) l'objectif du programme d'évaluations provincial. »

Énoncé	Résultats de l'enfant	Résultats de l'école	Objectif de l'évaluation
Réponse			
Tout à fait d'accord	34 %	27 %	24 %
Relativement d'accord	44 %	47 %	51 %
En désaccord	15 %	15 %	17 %
Ne sait pas	7 %	11 %	8 %

N= 252



Office de la qualité et de la responsabilité en éducation
2, rue Carlton, bureau 1200, Toronto (Ontario) M5B 2M9, | 888 327-7377, www.oqre.on.ca
© Imprimeur de la Reine pour l'Ontario, 2010